

මහමෙවිනාවේ බෝධිඹුන ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථ මාලා 07

සූත්‍ර පිටකයට අයත්

ආයවරයෙක ලිඛිත කදුබරමය

දිය නිකායේ පළමු චෙති කොටස සීලක්බන්ධ වර්ගය

පරිවර්තනය
කිරිඛන්ගෙබ කදුණුහන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ

ප්‍රකාශනය

බෝධිඹුන සභාව
මහමෙවිනාව හාවනා අසපුව
ව්‍යුතාව, පොල්ගහවෙල
දුර / ගැක්ස් : 037 2244602
ඊ මේල් : mahamevnawa@mahamevna.org
වෙබ් අඩවි : www.mahamevna.org

ඩී. ඉ.ව. 2550

ව්‍යවහාර වර්ෂ : 2007

ප්‍රථම මුද්‍රණය : ශ්‍රී ලංකා වර්ෂ 2550
ව්‍යවහාරික වර්ෂ 2007

පූර්ෂ කිරිබත්ගොඩ ක්‍රාණානන්ද හිමි

ISBN :

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි.

පර්ගණක පිටු සකසුම :

මහමෙව්නාව භාවනා අක්‍රම,
යටිගේල්මලුව, වඩුවාව,
පොල්ගහවෙල.

මුද්‍රණය :

ඉල්ල්ඡන් ඕගේසට් (පූද්) සමාගම
කටුනායක ගුවන් තොටුපළ,
මිනුවන්ගොඩ පාර,
ආධිජම්බලම.
දුර : 011 2254490 / 2254638

පූර්ෂ කිරිබත්ගොඩ ක්‍රාණානන්ද හිමි.©

මෙම කෘතියෙහි සකලවිධ හිමිකම් කතා හිමිනම සනුය. මෙහි අන්තර්ගතය කවර කරුණක් මත හෝ නැවත මුද්‍රණය කිරීම කතා හිමි නම ගේ අවසරයකින් තොරව සිදු කිරීම සපුරා තහනම් ය.

Mahamevnawa Bodhiñäna Tripitaka Series, Volume 07

The Wonderful Dhamma in the Suttantapièaka

DīGHA NIKĀYA

(THE LONG DISCOURSES OF THE
TATHÄGATA SAMMÄ SAMBUDDHA)

Part 01

SILAKKHANDHA VAGGA

With the Sinhala Translation
By

VEN. KIRIBATHGODA NÄÄNANDA BHIKKHU

PUBLISHED BY
Bodhiñäêa Society
Mahamevnawa Meditation Center
Waduwawa, Polgahawela, Sri Lanka.
Tel / Fax : 037-2244602
E-mail : mahamevnawa@mahamevna.org

Web Site:
www.mahamevna.org

B. E. 2550

C.E. 2006

“තවාගතප්පවේදිනේ” හික්බවේ ධම්මවිනයෝ විවටෝ විරෝධි
නො පටිච්චන්නේ”

“ප්‍රන්වත් මහතෙනි,
තවාගතයන් වහන්සේ විසින් දේශනා කරන ලද
ධර්මයන් විනයන්
බඩුන්නේ විවෘත වූ විට ය.
සැග වී තිබෙන විට නො වේ.”

(අංගුත්තර නිකාය - තික නිපාතය නරණ්ඩු වර්ගය, 9 සුතුරා)

පෙරවදන...

අප ගේ ස්වාමී වූ ඒහාගාච්චන් අරහත් සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේ විසින් මහා කරුණාවෙන් දේශනා කොට වදාරණ ලද උතුම් ශ්‍රී සද්ධරුමයෙහි දිර්ස දේශනා ඇතුළත් වන්නේ මෙම දිස නිකාය කොටසට යි. දිස නිකාය වනාහි සූත්‍ර දේශනා තිස් හතරකින් ප්‍රතිමණීයෙහි වූ මහා සද්ධරුම මංුෂ්‍යාවකි. මෙහි ඇති පැසුම් කියවදී අප ගේ ගාස්ත්‍යන් වහන්සේ ගේ විශ්වාසයෙහි වූ ප්‍රජා කොළඹය ඉස්මතුව පෙනෙන්නේ අහස්කුස නැගුත හිරු මඩලක් පරිදේදෙනි. සැබුවෙන් ම තොරතුරු තාක්ෂණයේ භාස්කම්පාමින් කාම මධ්‍යාගාහෝරුවේ ගිලි වසන අන්ධ්‍යාල පෘතුග්‍රනයන් කිරුල් පැලුද සිටින මෙවන් අවධියක දී අපට ගොනම බුදු රජාණන් වහන්සේ ගේ ගුතුවන් ආර්ය ග්‍රාවකයන් බවට පත් වන්නට ලැබීම මේ මනුෂ්‍යය ඒවිනයේ ලද පරම හාගායකි.

එහාගාච්චන් බුදු රජාණන් වහන්සේ ප්‍රථමයෙන් දේශනා කොට වදාලේ දුම්සක් පැවතුම් සූත්‍ර දේශනාව යි. ඉත් පසුව පිරිනිවන් පානා මොහොත දක්වා නානා අවස්ථාවන්හි දී නානා කරුණු අරහයා දෙව්මිනිස් ලෝකයා හට දේශනා කොට වදාල උතුම් ශ්‍රී සද්ධරුමය උතුවහන්සේ ජීවමානව වැඩසිටින කාලයේ දී ම ග්‍රාවක ජනයා අතර ව්‍යවහාරයට පත් වූයේ නවාංග ගාස්ත්‍ය ගාස්ත්‍ය නමින් ය. එමෙන් ම ප්‍රථම ධර්ම සංගායනාව සිදු වෙන කාලයේ දී ම නවාංග ගාස්ත්‍ය ගාස්ත්‍ය නිකාය නමින් සංග්‍රහ කොට තිබුණු බව වුල්ලවශ්‍ර පාලියෙහි ප්‍රථම සංගිතය විස්තර වන තැන මෙයේ සඳහන් වේ.

“ඉක්බිති ආයුෂ්මන් මහාකස්සිපයන් වහන්සේ සංසයාට දැනුම් දුන් සේක. ආයුෂ්මන් සංසයා වහන්සේ, මගේ වවනාය අසත්වා. ඉදින් සංසයාට කළුපැමිණ තිබේ නම් මම ආයුෂ්මන් ආනන්දයන්ගෙන් ධර්මය විමසන්නෙමි.” එකල්හි ආයුෂ්මන් ආනන්දයන් වහන්සේ සංසයාට දැනුම් දුන් සේක. “ස්වාමීනි, සංසයා වහන්සේ, මාගේ වවනාය අසත්වා. ඉදින් සංසයාට කළු පැමිණ තිබේ නම් ආයුෂ්මන් මහාකස්සිපයන් වහන්සේ විසින් විමසන ලද මම ධර්මය විසදාලන්නෙමි.” එවිට ආයුෂ්මන් මහාකස්සිපයන් වහන්සේ ආයුෂ්මන් ආනන්දයන් හට මෙය පැවැසු සේක. “ආයුෂ්මන් ආනන්දයනි, බුහුමතාල සූත්‍රය (හාගාච්චන් වහන්සේ විසින්) වදාරණ ලද්දේ කොහො දී දී?” “ස්වාමීනි, රජගහ තුවරටත් නාලන්දාවටත් අතර වූ අම්බලටියා නම් උයනෙහි රාජාගාරකයෙහි දීය.” කවරෝකු අරහයා ද? සුප්පිය පිරිවැඹියාන් බුහුමදන්ත

මාණවකයාත් අරහයා ය. ඉක්කිනි ආයුෂ්මත් මහාකස්සිපයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන්ගෙන් බ්‍රහ්මජාල සූත්‍රයෙහි පසුබිම ද විමසු සේක. පුද්ගලයා ද විමසු සේක.

“ආයුෂ්මත් ආනන්දයෙනි, සාමඟ්‍යාල සූත්‍රය විදාරණ ලද්දේ කොහොදී ද? ස්වාමීනි, රගහනුවර ජීවකයන් ගේ අම වනයේදී ය. කවරෙකු සමග ද? වේදේහි පූත්‍ර වූ අරාසත් තිරිදුන් සමග ය. ඉක්කිනි ආයුෂ්මත් මහාකස්සිපයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන්ගෙන් සාමඟ්‍යාල සූත්‍රයෙහි පසුබිම ද විමසු සේක. පුද්ගලයා ද විමසු සේක. මෙම ක්‍රමයෙන් ම (දිස නිකාය, මත්කම් නිකාය, සංයුත්ත නිකාය, අංගත්තර නිකාය, බුද්ධ නිකාය වගයෙන්) පාච නිකාය පිළිබඳ ව ම විමසු සේක. ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන් වහන්සේ විමසන ලද ධර්මය විසඳාව් සේක.”

(වුල්වැංගපාලි - පාචතිකක්බන්ධකය)

මෙයින් පැහැදිලිව පෙනෙන්නේ බුදු රජාණන් වහන්සේ පිරිතිවන් පැමෙන් ක්‍රමසක් ගතවන විට ඒ රහතන් වහන්සේලා ඉතා ක්‍රමානුකූල ලෙස ධර්මය ගොනුකර ගැනීමට සමර්ථ වී ඇති බවයි. වර්තමානයේ ඇතුම්මින් ක්‍රුල පිරිසිදු බුද්ධ වචනය කුමක් දැයි නොරාගත තො ගැකි ව යම් යම් කුකුස් හට ගෙන ඇති බවක් දක්නා ලැබේ. වශේෂයෙන් ක්‍රමානුවරුන් යැයි කියා ගන්න ලද යම් යම් පිරිස් බුද්ධ වචනය විකෘති වී ඇතුළු අදෝතා තගති. මවුන් වෝදනා කරන්නේ බුද්ධසේෂ්ඨාචාර්යන් වහන්සේ විසින් හෙළ බසින් තිබූ බුද්ධ වචනය පාලියට තාගාච් බවයි. මවුන්ට මූල දී ම වැරදි තිබේ. එනම් මවුන් සිතා සිටින්නේ මිහිදු මහරහතන් වහන්සේ පෙළ දහම වෙනුවට එහි සිංහල පරිවර්තන අපට ලබා දුන් බව සි. නමුත් සිදු වී තිබෙන්නේ රේට හාන්තපසින් වෙනස්වූ දෙයකි. එනම් මිහිදු මහරහතන් වහන්සේ පාලි හාඡාවෙන් හෙවත් ගුද්ධ මාගයි හාඡාවෙන් තිබූ ධර්ම විනය ලක්වැසි බොදුනු ජනනාවට ඒ අයුරින් ම පාඩම් කරවුහ. එහි දිග්න්වහන්සේ එම පාලි හාඡාවෙන් තිබූ ධර්ම විනයට අදාළ අර්ථ විස්තර පමණක් ලක්දීව එකල ව්‍යවහාර වූ දීප හාඡාවෙන් උගැනුවුහ. එසේ අර්ථ විස්තර කරදී බුද්ධ කාලීන තොරතුරු රාභියක් මෙන් ම ඒ ඒ සූත්‍ර දේශනාවන්ට අදාළ පසුබිම ආදිය ද යම් යම් ධරුණු පිළිබඳ ව මහතෙරුන් වහන්සේලා ගේ විග්‍රහයන් ද ඇතුළත් කොට අප වෙත ලබාදුන්හ. එහෙන් පසු කලෙක දී දැඩිවිවාසී මහතෙරුන් වහන්සේලා හට මිහිදු මහරහතන් වහන්සේ ලක්වැසියන්ට පුදානය කරන ලද සිංහල අර්ථ කථා හෙවත් හෙළ අවුවා ඉගැනීමට බලවත් ආභාවක් ඇති විය. නමුත් එව තිබුණේ සිංහල හාඡාවෙනි. එමතිසා එවා පාලියට හරවා ගැනීමේ අවශ්‍යතාවක් මවුන්ට ඇති විය. බුද්ධසේෂ්ඨාචාර්යයන් ලක්දීවට වැඩම්වන ලද්දේ එකරුණ අරහයා ය. එහෙන් උන්වහන්සේට හිතුමනාපේ තම පරිවර්තන කාර්යය කිරීමට අවසර තො ලැබේ. ඒ සඳහා උන්වහන්සේ කවර අන්දමේ සුදුසුකම් සපුරා ඇදේදේ දැනගැනීමට මහවිහාරවාසී ගාසනහාරධාරී මහතෙරුන් වහන්සේලාට අවශ්‍ය විය. ඒ සඳහා බුද්ධි පරික්ෂණයක් ලෙස “අන්තෝ ජවා බහි ජවා” යනා දී

සංස්කරණ නිකායේ දේවපුත්ත සංස්කරණයට අයත් ගාලාවක් බුද්ධ සෝජ තෙරුන්ට ලැබූණි. දෙවියෙකු විසින් අසන ලද එම ගාලාවට බුදු රජාණන් වහන්සේ වදාල “සිල්පතිවියාය නාරෝ සපන්දයේ” යනාදී පිළිතුරු ගාලාව මූල්‍යකාට ගෙන බුද්ධ සෝජ තෙරුන් විසින් “විසුද්ධ මාරුගය” තමින් අහිතව ග්‍රන්ථයක් සම්පාදනය කරන ලදී. එහි දිඳහම් කරුණු කුළුගන්වමින් ජෝරවාද සම්ප්‍රදාය තුළ නව ප්‍රබෝධයක් ඇති කරවමින් දියන ලද එම විසුද්ධ මාරුගය ලක්වැසි මහතෙරුන් වහන්සේලා ගේ මහත් සම්භාවනාවට ලක්විය. බුද්ධ සෝජ තෙරුන් ගේ විවක්ෂණ තුළුවන්, හාජාන්තර කුසලතාවන් මැනුවින් වටහාගත් සංස්පාල තෙරුන් වහන්සේ ඇතුළු මහතෙරවරු හෙළ අවුවාව පාලියට නගන්නට අවසර දුන්හේ. අදට පවා අපට එම අවුවා කියවීමේ හාගාය උදාවී තිබෙන්නේ හෙළ අවුවා පාලි හාජාවට තැග තිසාවෙනි. තමුන් එකල හෙළ එසින් තිබු බොහෝ ග්‍රන්ථයන් තාම මාත්‍රව අනුරුදත් වී ඇති බව විද්‍යාත් ජනතාව හොඳින් දන්නා කරුණකි. මෙම කරුණ නො වටහාගෙන බුදුගොස් මාහිමියන් වහන්සේට අභ්‍යන්තරයේදී නැගන, ප්‍රවු ආකල්ප දරණ ඊනියා බුදුවරුන් බිභින් වී තිබීම ගොනම බුදු සපුනාට මහත් අනතුරකි. ඔවුන් තිතර උත්සාහ දරන්නේ සකල විධ බුද්ධ දේශනා පොදු ජනතාවගෙන් බැහැර කරවීමට ය. එවිට ඔවුන් ගේ මිසදිවු මතිමතාන්තර, ඔවුන් ගේ පෞද්ගලික ධර්ම විවරණයන්, ඔවුන් ගේ තිවන් දකිනා කෙටි කුම කිසිවක් නො දත් ධර්මකාමී ජනතාවට ලෙහෙසියෙන් පැවතිය හැකිය. තම වසඟයට එම ජනතාව ලෙහෙසියෙන් ගොනු කර ගත හැකිය. මේ අනතුරින් මූදවා ගැනීම සඳහා කළ හැකි එකම දෙය වන්නේ ගොනම බුදු රජාණන් වහන්සේ වදාල දෙසුම් හැකිනාක් දුරට පොදු ජනතාව තුළට ප්‍රවේශ කිරීම සි. එය නොතරම් සත්‍යයක් දැ දි මම දැන් ඉතා පැහැදිලි ව පසක් කර ගෙන සිටිමි.

එමෙන් ම මෙම පරිවර්තන කෙරෙහි ඇතුම් කුහක සින් ඇති ගිහි පැවිදි පිරිස් වෙතින් සිදුරු සේවීමේ අදහසින් ම යම් යම් විවේචන එල්ල වන බව අපට දක්නට ලැබේ. ඔවුන් බොහෝ වට “පින්වත් මහණෙනි,” වශයෙන් හික්බවේ යන පදයට අරුන් දීම ගැන කුහිතව සිටිනි. තමුන් ඔවුන් ජාතක කථා කියවුයේ නම්, ජාතක අවිධිකතා වල එන හික්බවේ යන්නට කරුණුගැල යුගයේ දී “ප්‍රම්බා මහණෙනි,” වශයෙන් අරුන් දක්වා ඇති අයුරු දක්නට ලැබෙනු ඇත. පුදෙක් ම ර්රිජ්‍යා සහගතව කටයුතු කිරීම බොහෝ ගිහි පැවිදි පිරිහුණු සින් ඇති උදාවිය ගේ ස්වභාවය බව මැදහන් කාටන් පහසුවෙන් පසක් කර ගත හැකි ය. වරක් අනගාරක ධර්මපාල ග්‍රිමතාණන් පවා ලියා තිබූණේ සිංහල වර්ගයාට සේවය කරන්ව කුමැති කෙනෙක් බැණුම් අසන්ව සුදානම් විය යුතු බව සි. එය කොතරම් සත්‍යයක් දැ දි මම දැන් ඉතා පැහැදිලි ව පසක් කර ගෙන සිටිමි.

දිස නිකායෙහි මෙම දෙසුම් කොටස අයත් වන්නේ සිලක්බන්ධ වර්ගයට සි. මෙහි පරම පිරිසිදු, සුතිර්මල බුද්ධ දේශනා දහනුනක් ඇතුළන්ව තිබේ. බුහුමජාල සුත්‍ය එහි පළමුවැන්න සි. මෙම සුත්‍යයෙහිලා අප ගේ ගාස්තෘන් වහන්සේ නානා පුද්ගලයන් නානා දැම්වීන්වලට පැමිණෙන ආකාරය විගුහ කරන අයුරු සැබැවින්

ම විශේෂයනක ය. බොහෝ යෝගීන් පෙර ජීවිත දක්නා තුවණ ඇති පූද්ගලයින් ඒ තුළින් ම නානා දැඡ්ටි වැළඳ ගත්තා අයුරුත් ඇතුමුන් භුදෙක් කාරකිකව කළුපනාව මෙහෙයවා නානා දැඡ්ටින් උපකල්පනය කරන අයුරුත් ඉතා පැහැදිලි ලෙස උන්වහන්සේ පෙන්වා දෙන්නේ එබලු දැඡ්ටින් හැට දෙකක් විස්තර කරමින් ය. ස්පර්ශය ප්‍රත්‍යා කොට ගෙන ඔවුන් එම දැඡ්ටිවලට පැමිණෙන අයුරුත්, ඒ පිළිබඳ ව ඔවුන් ගේ ඇති නො දැනීමත් මෙම දෙපුමෙන් මැනැවින් ප්‍රකට වෙයි. එමෙන් ම යම් ද්විසක හික්සුව එම ස්පර්ශ ආයතනයන් ගේ හට ගැනීමත්, නැසීයැමත්, ආශවාදයත්, ආශීනවයත්, නිස්සරණයත් යථාවලෝධයෙන් ම දැනාගත් විට මේ සියලු දැඡ්ටින් ඉක්මවා ගොස් උතුම ආරය අෂ්ටාංගික මාර්ගය තුළ විමුක්තිය දකින අයුරුත් භාගාවත් බුදු රජාණන් වහන්සේ ලොවට පෙන්වා දෙන්නේ දෙවිමිනිසුන් ගේ අසහාය, අද්විතිය, අනුලා ගාස්තෘන් වහන්සේ උන්වහන්සේ තිසා ම ය.

දෙවෙනුව මෙහි සඳහන් වන්නේ සාමඟ්‍යාල සූත්‍රය සි. “බුදු දහම තිබෙන්නේ පරලොව සඳහා ය, ආරය අෂ්ටාංගික මාර්ගය ද මෙලොව අනුගමනය කළ නො හැකි දෙයකි. මෙලොව දී මගල්ල ලැබීමට සිනීම පවා අන්තරය යැමකි” යනා දී මිසදිවු මත පතුරවන රීතියා ග්‍රාවක වේස්ගත් ගාසන ප්‍රාග්ධනී හට කිදීම පිළිතුරක් භාගාවත් බුදු රජාණන් වහන්සේ විසින් මෙම සාමඟ්‍යාල සූත්‍රයේ දී මැනැවින් පෙන්වා වදාරණ සේක. රජගහ තුවර ජීවක අඩවනයේදී වේදේහිසුතු අභාසත් නිරිඳුන් බුදු රජාණන් වහන්සේගත් අසන්නේ යමෙක් යම් රකියාවක් කොට වැළුප් ලබා එම වැළුපෙන් අමුදරුවන් ද පෝෂණය කරමින් දන් පින්කම කරමින් මෙහිදී ම එකී රකියාවේ ප්‍රතිඵල නොලා ගතහැකි පරිදේදන් පැවැදි ජීවිතයෙන් ද මෙහිදී ම ප්‍රතිඵල ලබාගත හැකි ද යන්න සි. එයට පිළිතුරු වශයෙන් භාගාවත් බුදු රජාණන් වහන්සේ තම පැවැදි ග්‍රාවකයන් උතුම ග්‍රාමණාලයන් මෙලොව දී ම ගාක්ෂාත් කර ගත්තා ආකාරය පෙන්වා වදාලේ අරහත්වය දක්වා ම තම දෙපුම කුඩ ගත්වමින් ය. සාමඟ්‍යාල සූත්‍රය ඔබ කියවන කළේ බුදු රජාණන් වහන්සේ කෙරෙහින් ශ්‍රී සඳ්ධර්මය කෙරෙහින් ආරය ග්‍රාවක සංසරත්තය කෙරෙහින් ඔබ තුළ ග්‍රද්ධාව ඇති වීම කිසිසේන් වළක්වාලිය නො හැකි ය. එමෙන් ම අභාසත් නිරිඳුන් බුදු රජාණන් වහන්සේට පවසා සිටින්නේ අන්‍යාගමිකයන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන ආකාරය සි. ඔවුන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්නේ අඩ ගැන ඇසුවිට දෙල් ගැන විස්තර කරන පරිදේනි. ඒ තුළින් ඔවුන් කෙතරම් නිසරු මතවාද තුළ සිටිදැයි දකින විට ඔවුන් ගැන ඇති වන්නේ අනුකම්පාවක් ම ය.

ර් ලහව ඔබට හමු වන්නේ අම්බටිය සූත්‍රය සි. කුලමානයෙන් දැසුන අම්බටිය තම බමුණු ගැටුයෙකු බුදු රජාණන් වහන්සේ ගේ ඉතිහාසය පිළිබඳ දැනුම අනියස ද්මනය වන අයුරුත්, එම බාහ්මණ සමාජයේ විෂ්ජාවරණ ලෙස ඔවුන් පිළිගත්තා නිසරු දෙයත් ගොතම බුදු සංසුනේ විෂ්ජාවරණ ධර්මයන් තුළ ග්‍රාවකයන් සම්පූර්ණ වන ආකාරයන් ඉතා පැහැදිලි ව ඉගෙන ගත හැකි ය. එමෙන් ම බාහ්මණ සමාජය දියුණුව හැටියට සළකන්නේ පිරිහුණු දේවල් කිහිපයක් මහ ඉහළින් සැළකීම බවත්

මුවුන් දියුණුවෙන් බැහැර වී සිටින පිරිසක් බවත් අප ගේ ගාක්‍ය සිංහයන් වහන්සේ මැනැවින් ඉස්මතු කොට පෙන්වා දෙන විට එකල බමුණු සමාජය උන්වහන්සේ ඉදිරියෙහි වැද වැටුනේ අනුත්තරෝ පුරිසදම්මසාරලී යන බුදු ගුණය ඒ හාගාවතුන් වහන්සේ තුළ තීව්මානව තිබුණ තිසා ය.

සෝණදණ්ඩ තම ගුණවත් බාහ්මණයෙකු විසින් බුදු රජාණන් වහන්සේ ගේ ගුණ සම්පත් දුටු ආකාරයත්, උන්වහන්සේ ගේ දෙපුම අසා සෝණදණ්ඩයෙන් ද ජීවිතාවලෝධය ලබන ආකාරයත් ඔබට ඊ ලහට හමුවන සෝණදණ්ඩයෙන් ඉගෙන ගත හැකි ය. සෝණදණ්ඩයන් බුදු ගුණ ගැන තේරුම්ගත් ආකාරය වටහාගෙන අඩු ගණනේ එලෙසින්වත් බුදු ගුණ තේරුම් ගන්නට තරම් වාසනා මහිමයක් වර්තමාන බොඳ්ධයන් ඇති කරගත යුතු ය. බොඳ්ධ වෙශයෙන් සිටින බොහෝ දෙනෙක් පුරුදු වී සිටින්නේ බුදු රජාණන් වහන්සේ ගේ පවා ඇදකුද සොයන්නට මිස, බුදු රජාණන් වහන්සේට එල දුන්නා යැයි අදෙන්නා තගත කරම විපාක ගැන කියන්නට මිස තථාගතයන් වහන්සේ ගේ අවබෝධය අදහා ගන්නට නො වේ. ගුද්ධාව යනු තථාගතයන් වහන්සේ ගේ අවබෝධය අදහා ගැනීම ය (සඳුහති තථාගතස්ස බෝධ්‍ය). ගුණ වශයෙන් බුදු රජාණන් වහන්සේට හඳුනාගත හැකිකේ උන්වහන්සේ ගේ උතුම දේශනා අනුසාරයෙන් ම ය.

යාගයක් කරනු කුමැති කුටදන්ත තම ඉතා බුද්ධීමත් සමඟාවනීය බාහ්මණයෙක් වේදසමයාගත සිරින් විරින් අනුව සතුන් දහස් ගණනක් මරා එයින් තැගෙන පුළුවූ ගැනීන ලෝක තිර්මාපක දෙවියන් වහන්සේ පිදීමට සුදානම්ව සිටින කලෙක මිහු ගේ හාගායකට මෙන් මහාකාරුණිකයන් වහන්සේ එම ගමට ද වැඩුම කළ සේක. යාගයකට අවශ්‍ය සම්පත් ද යාග පරීජ්කාරද දැනගනු රිසි වූ කුටදන්තයන් බුදු රජාණන් වහන්සේ මූණ ගැසි ඒ ගැන දේශනා කරන මෙන් ඉල්ලා සිටියේ ය. මෙම දිස් නිකායෙහි පස්වෙනි කුටදන්ත සුතුය නමින් ඔබට කියවන්නට ලැබෙන්නේ එම කරුණ අරහයා හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද මතහර දෙපුම සි. එහි දී රාජ්‍යපාලකයෙකු විසින් නියම ධර්මයාගය කළ යුතු ආකාරය කෙසේදැය ඉතා පැහැදිලි ව ඔබට ඉගෙනගත හැකි වනු ඇත.

මහාලි සුතුය මෙහි සයවුන්න සි. සමාධියක් දියුණු කොට දෙවියන් දකින ආකාරයත්, දෙවියන් භා කථාබස් කරන ආකාරයත් හාගාවතුන් වහන්සේ මහාලි ලිවිෂ්වී හට වදාල අයුරුත්, එමෙන් ම ආත්ම දෘශ්මේවලින් බැහැරව ජීවිතය අවබෝධ කරන අයුරුත් මේ සුතුය කියුවීමෙන් ඔබට ඉගෙන ගත හැකිය. ඊ ලහට හමු වන්නේ ජාලිය සුතුය සි. එහිදී ද ආත්ම දෘශ්මේයෙන් බැහැර ව සැබැඳු ලෙස ජීවිතාවලෝධය ලබන ග්‍රාවකයා වීමුක්තිය කරා යන අයුරු මෙම දෙපුම තුළින් ඔබට ඉගෙන ගත හැකි ය.

අවේලකස්සප තම පිරිවැඩියෙකු අරහයා දේශනා කරන ලද සිංහනාද සුතුය

මෙට මෙහි සත්වන සූත්‍රය වශයෙන් හමු වේ. එහි දී එකල තිබූ තපස් වර්යාවන්හි ඇති නිස්සාරහාවයන්, ඉතා ලාමක වැඩපිළිවෙලක් වූ ඒ තපස් වර්යාවන් පිළිබඳ ව ඔවුන් මහා ඉහළින් සිතා සිටි ආකාරයන් මෙට මෙහි දී ඉගෙන ගත හැකි ය. හාගාවන් බුදු රජාණන් වහන්සේ තමක් දෙවියන් බමුන් මරුන් සහිත වූ ග්‍රුමණ බාහ්‍රමණයන් සහිත වූ මේ දෙවිමිනිස් ප්‍රජාව අහියස සිංහයෙකු ගේ නාදයක් පරිදේදන් පරම ගම්හිර වූ ධර්ම සෙෂාව පතුරුවන ආකාරයන් ඒ තුළින් ලෝකසත්වයා සූච්‍යත්වන ආකාරයන් මෙට මෙහි දී ඉගෙන ගත හැකිය.

ර් ලහට හමු වන්නේ පොටියපාද සූත්‍රය සි. මෙම සූත්‍රයෙහි ඇති විශේෂත්වය වන්නේ කෙනෙකු ගේ ගරීරයක් තුළ විලාරික ගරීරය, මෙනොමය ගරීරය හා සක්කුමය ගරීරය වශයෙන් ගරීර තුනක් තිබෙන බව හාගාවන් බුදු රජාණන් වහන්සේ විසින් පැහැදිලි කර දීම සි. එමෙන් ම ආරය අෂ්ටාගික මාර්ගය අනුගමනය කිරීමෙන් එම ගරීර තුන ම තිරුද්ධ කළ හැකි ආකාරයන් මෙම සූත්‍රයෙහිලා ඉතා පැහැදිලි ව විස්තර වේයි. බවහිර ජාතින් ගේ අල්ප වූ පාර්ශ්වාතික දැනුමට වසස් සිටින තුනන ලෝකයේ මිනිසුන් හට පොටියපාද සූත්‍රයෙන් බොහෝ කරුණු ඉගෙන ගත හැකිය. බවහිර ජාතින් ලිපු පොත්පත්වල යාන්තමින් දක්වා ඇති කරුණු අදුරු ලොවට කණාමැදිරි එහියක් සේ දිලෙදීදී, හාගාවන් බුදු රජාණන් වහන්සේ ගේ අවබෝධය අදුරු වලා රහිත ගගන තලයෙහි විරාජමාන වූ හිරු මබලක් පරිදේදන් දිලෙන අයුරුන් පැහැදිලි ව තොරා ගත හැකිකේ මෙවැනි දෙසුම් කියවන විට ය.

සුහ සූත්‍රය මෙහි දහවෙනි දෙසුම සි. තොදෙයා පුතු සුහ නම් බාහ්‍රමණ තරුණයෙකු හට ආනන්ද මහරහතන් වහන්සේ විසින් ආරය වූ සීලය, සමාධි, ප්‍රජා යන ත්‍රිඹික්ෂාව පැහැදිලි කොට වදාල අයුරු මේ දෙසුමෙන් මෙට ඉගෙන ගත හැකි ය. තථාගත බුදු රජාණන් වහන්සේ ගේ දර්ම දේශනාවන් තථාගත ග්‍රාවකයන් වහන්සේ ගේ දර්ම දේශනාවන් පදයෙන් පදය, වවනයෙන් වවනය, අරුතින් අරුත මනාව ගැලපී යන අයුරු මෙට මේ දෙසුමෙන් පසක් කරගත හැකි ය. සැබු ග්‍රාවකයා ජනනාවට දායාද කරන්නේ කුමක් දැ දී මෙට මේ තුළින් තොරුමිගත හැකි ය. ගොතම බුදු රජාණන් වහන්සේ ගේ ග්‍රාවකයන් වහන්සේලා ජනනාව මුලා කිරීම පිණ්ස ප්‍රහා වර්ණනා කිරීම, අසහා වවන හාවතා කිරීම, ලාමක විහිඟ තහඟ කිරීම හා ජනනාව සීල සමාධි ප්‍රජා යන ත්‍රිඹික්ෂාවෙන් බැහැර කිරීම කිසියේත් නො කරන බවට මෙය කදීම තිදෙසුනකි. මෙකල දර්ම දේශනා යනු බොහෝ විට හිස් ප්‍රලාභයන් බව වැවහෙන්නේ රහතුන් ගේ දෙසුම්වලට සිත යොමු කරන විට ය.

ඉරුදි ප්‍රාතිහාරය අරහය හාගාවතුන් වහන්සේ සමග කථාවට පැමිණී කේවිච් ගහපති පූත්‍රයා හට ඉතා සාරවන් දහම කරුණු අලලා වදාරණ ලද මී ලග දෙසුම හඳුන්වන්නේ කේවිච් සූත්‍රය නම්ති. මෙය මෙහි එකාලොස් වෙති දෙසුම සි. මෙහි දී ඉරුදි ප්‍රාතිහාරයය, ආදේශනා ප්‍රාතිහාරයය, අනුසාසනී ප්‍රාතිහාරයය වශයෙන්

ප්‍රාතිහාරයය තුනක් ඇති බවට පෙන්වා වදාරණ හාගාචාවතුන් වහන්සේ විසින් වඩාත් කැමුණි වන්නේ අනුගාසනී ප්‍රාතිහාරයයට බවත්, ජනතාව ධර්මාවටෝධය ලබන්නේ ඒ තුළින් බවත් ඔබට ඉගෙනීමට පූඩ්වන්කම ලැබේ.

මෙහි දොළොස් වෙති දෙසුම වන්නේ ලෝහිවිව සූත්‍රය සි. තමා අවබෝධ කර ගන්නා දෙය අන් අයට කීම වරදක් බවත්, එය වෙන කෙනෙකුට තොකිව යුතු බවත් පවසම්න් මිසදිවුවක ගැලී සිටි ලෝහිවිව බාහ්මණයාව එම මිසදිවුවන් මූදවා සැබැඳීවිතාවටෝධය ලබා දීම පිණිස හාගාචාවතුන් වහන්සේ වදාල දෙසුම මෙම ලෝහිවිව සූත්‍රය සි. ගාස්තාවරයෝක් කවර ගුණධර්මවලින් සමන්විත විය යුතු ද යන්නත් එමෙන් ම ගාස්තාන් වහන්සේ තමක් වෝදනාවලට ලක් තො වී සත්‍ය තුළ රඳි සිටින්නේ කෙසේද යන්නත්, එමෙන් ම අත්‍යයන් ගේ තීවිතාවටෝධයට බාධා තො කොට ඔවුන්ට උදව් කළ යුත්නේ කෙසේද යන්නත් එහි දීහාචාවතුන් වහන්සේ මතාකාට පෙන්වා වදාරණ සේක. හාචාවතුන් වහන්සේ අන් අය ගේ ආධ්‍යාත්ම දියුණුවට බාධා කරන, එය වළක්වන, එයට අනතුරු කරන විට ඔහුට හිමි වන්නේ කුමන ඉරණමක් දැයි මැනුවින් පෙන්වා වදාරන්නේ මේ අයුරිනි “මය ආකාරයට කියන කෙනා යම් ඒ කුලපුත්‍රයන් තථාගතයන් වහන්සේ අවබෝධයෙන් ම දෙසන උද ධර්ම විනයට පැමිණිලා මෙබදු උදාර වූ විශේෂතා සාක්ෂාත් කර ගන්නවා නම්, ඒ කියන්නේ සේවාන් එලය සාක්ෂාත් කරනවා නම්, සකදාගාමී එලය සාක්ෂාත් කරනවා නම්, අනාගාමී එලය සාක්ෂාත් කරනවා නම්, අරහත් එලය සාක්ෂාත් කරනවා නම්, ඒ වගේ ම යමෙක් දෙවිලොට උපත පිණිස දිව්‍ය ගර්හයන් මූහුකුරුවනවා නම්, ඔවුන්ටන් අන්තරායක් කරනවා. එතකාට ඒ ලාභයට අනතුරු කරන කෙනා අනුකම්පාව නැති කෙනෙක් ම දි. අනුකම්පා රහිත කෙනා තුළ ඔවුන් කෙරෙහි පිහිටිල තියෙන්නේ සතුරු සිතයි. සතුරු සිත පිහිටා තියෙන විට තියෙන්නේ මිත්‍යා දැඩ්විය සි. පින්වත් ලෝහිවිව, ම. මිත්‍යා දැඩ්විකයා හට කියන්නේ මේ උපත දෙකෙන් එක්තරා උපතක් තමයි. එක්කෝ නිරයේ උපදිනවා. නැත්නම් තිරසන් යෝනියේ උපදිනවා.”

(ලෝහිවිව සූත්‍රය)

මෙම සීලක්බන්ධ වර්ගයේ අවසාන දෙසුම තොවිත්ත සූත්‍රය සි. බාහ්මණයන් විසින් ත්‍රිවිද්‍යාව යනුවෙන් උදම් අනමින් සේවා කරන්නේ ඔවුන් ගේ ත්‍රිවිද්‍යයට ය. නමුත් ඔවුන් තුළ බුහුමයා හා එක් වීම පිණිස කිසි ගුණයක් තො මැතිව තුදෙක් අනාකාර පරවුව සමාජය තුළ ආනුහාව පවත්වන හිස පිරිසක් බව බුදු රජාණන් වහන්සේ ඔවුන්ට ම පැහැදිලි කර දෙන සේක. ගෞතම බුදු සපුන තුළ ධර්ම විනයෙහි හික්මෙන හික්ෂුවක් ගුණධර්මවලින් දියුණුවන ආකාරයක්, සැබැඳු ම ත්‍රිවිද්‍යාවත් එම හික්ෂුන් විසින් සාක්ෂාත් කරන ආකාරයක් මැනුවින් පෙන්වා දෙන මෙවැනි දෙසුම් කියවන කළේහි බුදු රජාණන් වහන්සේ ගේ අසිරිමන් දේශනා විලායය, විශ්මත ප්‍රජාව, මහාකරුණාව ආදි සියල්ල අප ඉදිරියෙහි සොලුරු ලෙස දිස් වේ. විමුක්තිය යනු

ප්‍රාරුථා කොට ලබන දෙයක් තොව ප්‍රතිපත්තියක් අනුගමනය කිරීමෙන් සාක්ෂාත් කළ යුතු දෙයක් බව මෙහිදි භාග්‍යවත් බුදු රජාණන් වහන්සේ මැණැවින් පෙනවා වදාරණ සේක. උන්වහන්සේ ප්‍රාරුථාවක ඇති තිසරු බව පෙන්වමින් වදාරණ මෙම උපමාව දෙස බලන්න.

“පින්වත් වාසේවිය, එක මේ වගේ දෙයක්. මේ අව්‍යවති නඩිය වතුරෙන් පිරිල කට මට්ටමට ඇවිදින් කපුවන්ට වූණක් ඉවුරේ ඉදන් වතුර බොන්න පුළුවන් වේලා තියෙදී, ඔතුනට පුරුෂයෙක් එනවා. ඔහු එනෙර යැමෙන් ප්‍රයෝගන ඇති, එනෙර වීමක් සොයන, එනෙර යනු කුමැති කෙනෙක්. ඉතින් ඔහු මෙනෙර සිටිය දී ම එනෙරට අඩුගසනවා. “අනෝ! එනෙර මෙනෙරට එනු මැණැව. අනෝ! එනෙර මෙනෙරට එනු මැණැව” කියල. පින්වත් වාසේවිය, මේ ගැන කුමක් ද හිතන්නේ? අර පුද්ගලයා ගේ අඩුගැඹීමේ හේතුවෙන් හෝ යාභ්‍යවී හේතුවෙන් හෝ පැනිමේ හේතුවෙන් හෝ ස්තූති කිරීමේ හේතුවෙන් හෝ අව්‍යවති නඩියේ එනෙර මෙනෙරට එවිද? හටත් ගොතමයෙන්, එය තොවේ ම යි.”

මෙවන් උපමාවලින් ඉතා පැහැදිලි ලෙස ධර්මය පෙනවා දී තිබිය දී අතිවාරයයෙන් ම නිවන් අවබෝධ කිරීමට ප්‍රාරුථා කිරීම කළ යුතු යැයි පවසන ලෝකයෙහි ගිහි පැවිදි බොහෝ උදවිය කරන්නේ පැරණි බමුණු ලෝකය තුළ ඒවත් වීම බව අපට පසක් වන්නේ මෙවන් දෙපුම් කියවන විට ය. අප විශේෂයෙන් ම එක් කරුණක් මතක තබාගත යුතු ය. එනම් අප ගේ භාග්‍යවත් බුදු රජාණන් වහන්සේ පිරිනිවන් පාන්නට පෙර අපට වදාලේ උන් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද ධර්මයන්, පණවන ලද වියයන් තථාගතයන් වහන්සේ ලෙස ම පිළිගන්නා ලෙස යි. අපට කලුෂණ මිතුයෙකු අවශ්‍ය වන්නේ ඔය කරුණ තිවැරදිව තේරුම් ගැනීම පිණිස ය. එතිසා මිසදුවුවත්, කාමහෝගී ඒවිතයටත් ගිපුරු වූ එය ම වැළදගත් ම. මුලා වූ ලෝකයක සිටින අපට මෙය අතිශයින් ම වැදගත් වේ. ලාමක ගිහි බව ම කිරුළ පැලද සිටින ගිහි පැවිදි සියල් දෙනා අතින් ලාමක ගිහිබව ම වර්ණනා ලබන, ලාමක ගිහිබව ම ප්‍රශ්නය ලබන හිනාධිමුක්තිකයන් අරක්ගත් තුතන ලෝකයට ගැලවීම ලබාගත හැකි එක ම මාරුය වන්නේ ගොතම බුදු රජාණන් වහන්සේ වදාල නිර්මල ශ්‍රී සඳාර්මය යි.

මෙම උතුම් ත්‍රිපිටක පොත් වහන්සේ ගේ පරිවර්තන කාර්යයෙහි ලා මූලික වශයෙන් සහාය කර ගත්තේ බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක පොත් වහන්සේ ය. මෙම පරිවර්තනයෙහිලා පරිසරක අකුරු සැකැසීමේ දී මහමෙවනා භාවනා අසපුවේ කණ්මුලුල්ල අරවින්ද ස්වාමීන් වහන්සේ ඇතුළු ස්වාමීන් වහන්සේලාගෙන් ලද සහයෝගය වෙනුවෙන් මා මහත් සෞම්නයින් පුණ්‍යානුමෝදනා කරන අතර උන්වහන්සේලාට ඉතා ඉක්මණීන් ම වතුරාර්ය සත්‍යය අවබෝධ වේවා! එමෙන් ම මා වෙනුවෙන් අසීමිත කුප වීමක් කරන තුළින දිනිදු බණ්ඩාර පුතතුවන්ට ද

වතුරාරය සත්‍යය අවබෝධ වේවා!

මේ උතුම් පොත් වහන්සේ ගේ පරිසනක අකුරු සැකසීම සඳහා ත්‍රිහාමා මූසුව සිංහල අකුරු පරිසනක මධ්‍යකාගය අප වෙත මහන් සඳ්ධාවන් ලබා දුන්නේ ගෙවුම්ල්ලේ ප්‍රායෝගික පරිසනක සමාගමේ බිඛිලිවි. ඩී. ඩී. විරසිංහ මහතා සි. මේ උතුම් පොත් වහන්සේ මූදණද්වාරයෙන් එම්බිංක්වීම පිළිසි ඉතාමත් සඳ්ධාවන් අපට උපකාර කරන්නේ ආධිජ්‍යතාවලේ ඉලෙක්ෂන් ප්‍රින්ටරස් අධිපති එස්. ඩී. ප්‍රසාද සිලවා මහතා ඇතුළු එම කාරය මණ්ඩලය සි. මෙහි මූදණ කටයුතු පිළිබඳ ව පූර්ණ අධික්ෂණය කෙරෙන්නේ අපේරණසිංහ අය්යා අතිති. රණසිංහ අය්යාගෙන් අප වෙත ලැබෙන ආධාරයන් උපකාරයන් සහයෝගයන් ගැන ප්‍රශ්නයා කොට අවසන් කළ නො හැකි තරම් ම ඒ සේවාව අතුෂ්දාරය. ඒ සියල් දෙනාට ද වහ වහා වතුරාරය සත්‍ය ධර්මය ම අවබෝධ වේවා!

ඉතාමත් ගුද්ධා ගොරවයෙන් යුතු ව මෙම පොත් වහන්සේ යළි යළින් කියවුව මැතැවු. එම කරුණු මතකයේ රඳවා ගත මැතැවු. එහි අරුත් වැටහෙන පරීදිදෙන් තුවණින් මෙනෙහි කළ මැතැවු. අවබෝධ කර ගැනීම පිළිසි සිහි තුවණ පිහිටුවා ගත මැතැවු. යළි යළි ඉපදෙන ලෝකයේ ස්වභාවය හඳුනා ගත එහි ඇති හයානක කම තේරුම් ගත මැතැවු. සයරින් නිදහස් විය හැකි එකම මාර්ග නම් වතුරාරය සත්‍ය ධර්මය අවබෝධ කිරීම පමණි. එම නිසා ඔබවත් අපටත් මේ උතුම් ශ්‍රී සඳ්ධර්මය පිළිසරණ කර ගනිමින් මේ ගොනම බුදු සඟුන් දී ම උතුම් වතුරාරය සත්‍ය අවබෝධ කර ගන්නට උතුම් ශ්‍රී සඳ්ධර්මය පරිවර්තනය කිරීමෙන් ලත් මේ කුසල ධර්මය එකාන්තයෙන් ම හේතු වාසනා වේවා!

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

මෙයට
ගොනම බුදු සඟුන තුළ
මෙත් සිතින්,
කිරීබන්ගොඩ ක්‍රාණානනද ස්වාමීන් වහන්සේ

මහමෙව්නා හාවනා අසපුව
වඩුවාව, යටිගල්මිත්ව.
ශ්‍රී බුද්ධ වර්ෂ 2549

දිසැබලසේලප්පහවා නිබ්බාහමහාසමුද්දහරියන්නා
අට්ටෑග මග්ගසලිලා පීජවචනභාණ විරෝ වහනුති

දැසබලයන් වහන්සේ තවත් ගෙවෙමය යේවනයන් ඇතා නැගි
අතා මහා නිවහ නම් වූ මහා සාර්ය අවසන් කොට ඇති
ආර්ය ප්‍රාදාගිංචික වාර්ය නම් වූ සිංහල දිය දහරින් ගෙවි
තෙම් ශ්‍රී ලංකා බුද්ධ වහන ගංගාව (ලෙරු සනුන්ගේ ස්ථාන දුකා නිවාලම්න්)
ලොජ් කළ ගලාබ්ධනා සේකට්ටා !

(සංස්කරණ සංප්‍රත්තය - උද්දාන ගාල්ප)

සුත්‍ර පිටකයෙහි දිස නිකායෙහි
පළමු වෙනි කොටසට අයන්
සුත්‍ර දේශනා පිළිවෙළ

1

සීලක්බන්ධවග්ගේ
සීල ස්කන්ධ වර්ගය

1. බූත්මජාලසුන්ත。
දෑශ්වී ජාලය ගැන වදාල දෙසුම 1 - 96
2. සාමක්‍යාජ්‍යලසුන්ත。
පැවිදි දිවියෙන් ලබන ප්‍රයෝගන ගැන වදාල දෙසුම 97 - 174
3. අම්බවිය සුන්ත。
අම්බවිය මාණවකයාට වදාල දෙසුම 175 - 264
4. සේශ්ඨණ්ඩ සුන්ත。
සේශ්ඨණ්ඩ බාහ්මණයාට වදාල දෙසුම 265 - 300
- 5 කුටදන්තසුන්ත。
කුටදන්ත බාහ්මණයාට වදාල දෙසුම 301 - 395
6. මහාලිසුන්ත。
මහාලි ලිවිජ්වී හට වදාල දෙසුම 396 - 427
- 7 ජාලිය සුන්ත。
ජාලිය පිරිවැඩියාට වදාල දෙසුම 428 - 438
8. සිහනාද සුන්ත。
අවේලකස්සපට වදාල සිංහනාදයක් බලු දෙසුම 439 - 476

9.	පොටියපාදසුන්ත.	
	පොටියපාද පිරිවැඩියාට වදාල දෙසුම	477 - 538
10.	සුහසුන්ත.	
	සුහ මාණවකයාට වදාල දෙසුම	539 - 592
11.	කේවච්ච සුන්ත.	
	කේවච්ච ගෘහපති පුත්‍රයාට වදාල දෙසුම	593 - 659
12.	ලෝහිව්වසුන්ත.	
	ලෝහිව්ව බාහ්මණයාට වදාල දෙසුම	660 - 726
13.	කේවිජ්ජසුන්ත.	
	ත්‍රිවිද්‍යාව යනු කුමක්දැයි වදාල දෙසුම	727 - 785

සුත්තන්ත්හිටකේ
දිසනිකායෝ
සීලක්බන්ධවග්ගෝ

සුත් පිටකයෙහි
දිස නිකාය
සීලස්කන්ධ වර්ගය