

# උතුමනයිකාරය

සම්පාදක

පූජා දිජ්පීටිගොඩ සෝමගාන්ත ස්වාමීන් වහන්සේ

පළමු මූල්‍යය : වෙසක්/2550 (2006 මැයි)  
දෙවන මූල්‍යය : නිකිණී/2550 (2006 අගෝස්තු)

Copyright © Ven. Dippitigoda Somashantha & Sri Saddharma Sansadaya.

ප්‍රකාශනය  
හි සඳ්ධර්ම සිංහදිය  
ඩමමාරාම යෝගාගුමය

විෂය: - 072 - 4102400  
වෙබ් අඩවිය: [www.sadham.eartefacts.com](http://www.sadham.eartefacts.com)

දරම ද්‍රානය  
ගම්පහ, හංසගිරි පාරේ, පිළිවත් අක්‍රිල ජයතිලක කරුණ උපාසක මහතා,  
හේරත් බණ්ඩාර උපාසක මහතා සහ  
පුණා ශ්‍රී තුෂන්ත කරුණ උපාසක මහතා.

පිටු සැකකීම හා මූල්‍යය  
e-Artefacts Technologies  
305/5, Hansagiri Road, Gampaha.  
Tel: 072-4102400, 077-3021777  
Web: [www.eartefacts.com](http://www.eartefacts.com)

පෙරවැන

තුන්ලෝකාගු වූ භාග්‍යවත් බුදුපියාණන් වහන්සේ තමන් වහන්සේ පිළිබඳ ව මෙසේ වදුල සේක.

“ අහිකුද්ධේකුදායාං අහිකුද්ධේතාව  
හාවේතබ්බකුද්ධ්‍රාව හාවිතං,  
පහාතබ්බං පහිතං මේ  
තස්මා බුද්ධේයෝගම් බ්‍රාහ්මණු. ”

“බමුණු, තපාගතයන් වහන්සේ විශේෂ නුවණීන් අවබෝධ කළ යුතු සියල්ල අවබෝධ කර ගත් සේක. වැඩිය යුතු මාරු ධර්ම සියල්ල වැඩු සේක. දුරු කළ යුතු සියලු කෙලෙස් දුරු කළ සේක. එබැවින් තපාගතයන් වහන්සේ බුද්ධ නම් වන සේක.”

මෙලෙස වතුරාරය සත්‍යය තමන් වහන්සේගේ ම නූවණීන් අවබෝධ කර ගත් බුදුරජාණන් වහන්සේ දුකින් මිදිමේ මග (දුක්බනිරෝධගාමීනිපටිපද) අංග අටකින් යුත්ත කොට දේශනා කළ සේක. එම අංග අට අතරින්, හත්වැනි අංගය වන්නේ සමමාසතිය හෙවත් නිවැරදි සිහිය යි. නිවන් අවබෝධ කරනු පිණිස පුහුණු කළ යුතු නිවැරදි සිහිය - සමමාසතිය යි. ඒ සඳහා කළ යුතු වන්නේ සතර සතිපටියානය වැඩිම යි. කායානුපස්සනා, වේදනානුපස්සනා, විත්තානුපස්සනා, ධමමානුපස්සනා වශයෙන් සතිපටියානය සිව්වැදැරුම් වේ.

කායානුපස්සනා සතිපටියානයෙන් පැහැදිලි කෙරෙන්නේ කය අනු ව නුවණින් දකීමින් සිහිය පිහිටුවා ගන්නා ආකාරය සි. කය අනු ව නුවණින් දකීමින් සිහිය පිහිටුවා ගන්නා ක්‍රම දහතරක් කායානුපස්සනාව යටතේ දේශනා කොට ඇත. ධාතුමනසිකාරය ඉන් පස්වැන්න සි. තමාගේ රුප කය සැදී තිබෙන පයිලී, ආපෝ, තේශෝ, වායෝ යන සතර මහාධාතුන් අනු ව නුවණින් සැලකීම, ධාතුමනසිකාර හාවනාව සි. සතර මහාධාතුන් පරමාර්ථ ධර්ම ගණයට අයත් වන තිසාත් ධර්ම ගම්හිරතාවය තිසාත් ධාතුමනසිකාර හාවනාවෙන් ලැබිය හැක්කේ උපවාර සමාධිය පමණි. එම උපවාර සමාධිය පාදක කර ගෙන රුප - නාම ධර්ම විදර්ශනාවට නාවා බලන යෝගාවවරයාට එමගින් මාරු - එල - තිරවාණාවබෝධය සුවසේ ලැබිය හැකි ය. එනිසා ධාතුමනසිකාර හාවනාව වනාහි තිරවාණාවබෝධයට මහෝපකාරීවන බොහෝ ආතිශය ගෙන දෙන හාවනාවකි.

පූජ්‍ය දින්පිටිගොඩ සෝමුන්ත ස්වාමීන් වහන්සේ, සූත්‍ර දේශනා පාදක කර ගනීමින් ධාතුමනසිකාර භාවනාව පිළිබඳ මූලික, වටිනා හැදින්වීමක් මෙම කුඩා ධර්ම ගුන්ථයෙන් ඉදිරිපත් කර ඇත. මේ අනු ව ධාතුමනසිකාර භාවනාව වැඩිමට යොමුවන යෝගාවචර පින්වත්ත් ධාතුමනසිකාර භාවනාව පිළිබඳ ව විසුද්ධීමග්ග ගුන්ථයෙහි සඳහන් වන සසම්භාරසංඛ්‍යාප, සසම්භාරවිහත්ති, සලක්ඛණසංඛ්‍යාප, සලක්ඛණවිහත්ති ආදි අවශ්‍යෙන් විස්තර විභාග ද දැන ගනීමින් ගුරු අසුර ද ලබමින් ධාතුමනසිකාර භාවනාව සම්පූර්ණ කර ගැනීමට අදිවත් කර ගත යතු ය.

බාතුමනසිකාර භාවනාව පිළිබඳ මෙම ග්‍රන්ථය සැකසු පූජා දිප්පිටිගොඩ සේම්මාන්ත ස්වාමීන් වහන්සේට ධරුමයෙන, භාවනායුන සම්පූර්ණ කර ගෙන වතුරාර්ය සත්‍යය වහා අවබෝධ කර ගැනීමට මෙම ධරුම දැනමය කුසලය හේතු වාසනා වේවා.

ශ්‍රී සයදාරම සංස්දය වෙනුවෙන් මෙම ධර්ම ගුන්ථය මුදුණය කර වූ ගම්පහ, හංසගිරි පාරේ පිංවත් අකිල ජයතිලක තරුණ උපාසක මහතාටත් පිංවත් පුණු ශ්‍රී තුෂ්ඨන්ත තරුණ උපාසක මහතාටත් හේරත් බණ්ඩාර උපාසක මහතාටත් සයදේවක ලෝකයාටත් මෙම ධර්ම දැනමය කුසල බලයෙන් වතුරාර්ය සත්‍යය අවබෝධ කර ගනිමින් තො පමා ව නිවත් සුව සාක්ෂාත් කර ගන්නට ලැබේවා.

മേയ്‌ට,  
സിസ്റ്റന് ലൈഡി,

පුත්‍ර නාවල ධම්මානඳ හිමි.  
 (ග්‍රී සද්ධරම සංස්දය)  
 ධම්මාරාම යොගාගුමය,

## පුණුසාහුමෝද්ධනාව

මෙම ධර්ම පුස්තකය සම්පාදනය කිරීමෙන් අප ජනිත කර ගත් සියලු කුසල් බලයෙන්, උතුම් ගාසනික පැවිදි උපසම්පදව ලබා දී ධර්මය පිළිබඳ ව මතුවන ගැටළු නිරාකරණය කර දෙමින්, නිවැරදි දහම් මග පෙන්වා දෙන ගුරුදේව නායක මාහිම්පාණන් වහන්සේට විංගත් ශතවර්ජාධික කාලයක් ආයුරාරෝග්‍ය ශ්‍රී සම්පත් සැලස්වා! ප්‍රාර්ථනිය බේදියකින් අමා නිවන් සුව සැලස්වා!

හඳු වැඩු මුළුපිය දෙදෙනා වහන්සේට ද ඇපලපස්ථාන කරන දයක සැමට ද මෙම ධර්මදනාමය පුණුසාකර්මය සිදු කරන ඉංගිරිය, ඇලෙබඩ පාරේ රෝහාන් වමින්ද අතුකෝරල තරුණ මහත්මා ඇතුළු පුණුසාකර්මයට සහභාගි වූ සැම සියලු දෙනාට ම ද මෙම පුණුස ධර්මයන්ගේ ආනුභාවයෙන් ආයුරාරෝග්‍ය සම්පත්, විර ජ්වනය සැලස්වා! ධර්ම යුතාය දියුණු වේවා! උතුම් නිවනින් සැනසේත්වා!

සාමු ! සාමු !! සාමු !!!

පුජා දිප්පිටිගොඩ සේෂමඟාන්ත ස්වාමීන් වහන්සේ  
මධ්‍යකඩ අරණ්‍ය සේනාසනය,  
2006-04-30

නමෝ තස්ස හරවතෝ අරහතෝ සම්මාසම්බුද්ධස්ස !!!  
භාග්‍යවත් වූ අරහත් වූ සම්මාසම්බුද්ධරජාණන් වහන්සේට නමස්කාර වෛවා !!!

## ධාතුමනසිකාරය

### දේශනා පාලිය-

පුනවපරං හික්කාවේ, හික්කා ඉමමෙම කායෝ යථා දීතං, යථා පණිභිතං, දාතුසේ පව්චවෙකුති, අත්‍ය ඉමස්ම් කායේ පයිච්චාතු, ආපෝධාතු, වායෝධාතු'ති.



'ධාතු' නම, මූලික ස්වභාවය සි. මනසිකාරය නම මෙනෙහි කිරීම සි. මෙහි මූලික ස්වභාවය යනු,

1. සත්ත්වයෙක් නො වූ
2. පුද්ගලයෙක් නො වූ
3. ආත්මයෙක් නො වූ, ධර්ම යනු සි.

සත්ත්ව, පුද්ගල, ආත්මභාවයෙන් තොර වූ ස්වභාවය මෙනෙහි කිරීම හෙවත් සිහිකිරීම 'ධාතුමනසිකාරය' නම වේ. (හේතු ප්‍රත්‍යායන්ගෙන් භව නො ගත්, සකස් නො කළ යන අර්ථයෙන් අසිංඛත දාතුව හෙවත් නිරවාණය ද දාතු' නාමයෙන් හැඳින්වේ.) මෙහි දී 'ධාතු' වශයෙන් ගැනෙන්නේ රුපයේ පැවැත්ම සඳහා මූල් වූ දාතු කොටස 04 ය.

1. පයිච්චාතු
2. ආපෝධාතු
3. තේපෝධාතු
4. වායෝධාතු

වතුරාරය සත්‍ය ධර්මය පිළිබඳ අනවබෝධය හෙවත් අවිද්‍යාව පදනම් කර ගෙන ය, මේ සංසාර ගමන මූල්මතින් ම සකස් වී ඇත්තේ. යථාර්ථය අවබෝධ කර ගැනීම යනු, අනවබෝධයෙන් මිදි විද්‍යාව පහළ කර ගැනීම සි. ශ්‍රී සද්ධර්මයෙන් සිදු කරනු ලබන්නේ එම කරුණ සි.

සතර මභාධාතුන්ගේ යථාස්වභාවය දැන ගැනීම, සද්ධර්මාවබෝධය පිණිස මහත් සේ උපකාරී වන බව භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදුල සේක.

"මහණෙනි, පයිච්චාතුව අනිත්‍ය ය. විපරිනාමයට පත් වේ. වෙනස් වී යන ධර්මතාවයකි. ආපෝධාතුව ද තේපෝධාතුව ද වායෝධාතුව ද අනිත්‍ය ය. විපරිනාමයට පත් වේ. වෙනස් වී යන ධර්මතාවයකි.

"මහණෙනි, යම් කෙනෙක්, සතර මභාධාතුන් කෙරෙහි දක්නට ලැබෙන මෙම ධර්මතාවය එ ආකාරයෙන් ම අවබෝධ යුතායෙන් දැන ගනී ද දැක ගනී ද ඔහු නිවන අවබෝධ කර ගනී."

(ධාතු සුනුය - සං.නි.)

## 01 පයිචීධාතුව

සතර මහාධාතුන් පහසුවෙන් තේරුම් ගත හැකි ක්‍රමයක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දේශනා කොට වදුල සේක. එය ම්‍රේක්ඩිම නිකායේ “ධාතුවිහෘත්” සූත්‍රයෙහි මෙසේ සඳහන් වේ.

“මහණෙනි, කුමක් ද මේ පයිචීධාතුව? මේ පයිචීධාතුව තමා තුළ ද තිබේ. තමාගෙන් බාහිර ව ද තිබේ.

තමා තුළ තිබෙන පයිචීධාතුව කුමක් ද?

එනම්, තමා තුළ තමාගේ යැ’ සි සලකනු ලබන මේ කයෙහි ඇති තද ගතියෙන්, ගොරෝසු ගතියෙන් යුතු වූ (කක්කළං, බරිගතං උපාදින්නං) ස්වභාවය සි.”  
ප්‍රධාන වශයෙන් පයිචීධාතු කොටස් 20 කි.

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. කෙසේ (කේසා)            | 11. හඳුමාංශය (හදයා)          |
| 2. ලොම් (ලොම්මා)          | 12. අක්මාව (යකනා)            |
| 3. නිය (නබා)              | 13. දැලුබසිවිය (කිලෝමකං)     |
| 4. දත් (දන්තා)            | 14. බඩිව (පිහකං)             |
| 5. සම (තලව්)              | 15. පෙනහලු (පජ්ලාසං)         |
| 6. මස් (මංසං)             | 16. බඩවැල (අන්තං)            |
| 7. නහර (නහාරු)            | 17. බඩවැල් බැදුම් (අන්තගුණං) |
| 8. ඇට (අවිධි)             | 18. නො දීර වූ ආහාර (ලදිරියා) |
| 9. ඇටමිදුලු (අවිධිමිණ්ඩා) | 19. ඇඟ්චි (කරිසං)            |
| 10. වකුගතු (වක්කං)        | 20. හිස්මොලය (මක්කුඩ්බිගං)   |

“මහණෙනි, මෙය ආධ්‍යාත්මික පයිචීධාතුව ය. තව ද තමාගේ යැ’ සි සලකනු ලබන මේ කයෙහි ම තද ගතියෙන්, ගොරෝසුගතියෙන් යුතු වෙනාත් යමක් ඇත්තේ ද එයත් පයිචීධාතුව ම ය. යම්කිසි ආධ්‍යාත්මික පයිචීධාතුවක් ඇත්තේ ද යම් බාහිර පයිචීධාතුවක් ඇත්තේ ද ඒ සියල්ල පයිචීධාතුව ම ය.”

මේ පයිචීධාතුව ‘මම නො වෙමි, මාගේ නො වේ, මාගේ ආත්මය නො වේ යැ’ සි මනා ලෙස අවබෝධ යුතාය තුළින් වටහා ගත යුතු සි. මෙසේ ඇතිවන අවබෝධ යුතාය තුළින් පයිචීධාතුව කෙරෙහි කළකිරෝයි. පයිචීධාතුව කෙරෙහි සිත නො ඇලෙයි.

මෙලෙස ධාතුමනසිකාරය වඩා යෝගාවවරයා එම පයිචීධාතු කොටස් ගැරිරයේ පිහිටා තිබෙන ස්ථාන, පිහිටා තිබෙන ආකාරය ආදිය නුවණීන් දකිමින් භාවනා වැඩිය යුතු ය.

## 02 ආපෝධාතුව

“මහණෙනි, කුමක් ද මේ ආපෝධාතුව? මේ ආපෝධාතුව තමා තුළ ද තිබේ. තමාගෙන් බාහිර ව ද තිබේ.

තමා තුළ තිබෙන ආපෝධාතුව කුමක් ද?

තමා තුළ, තමාගේ යැ’ සි සලකනු ලබන මේ කයෙහි වැශිරෙන සුළු, එකට බැඳ තබන සුළු, තරලමය ස්වභාවයෙන් යුතු වූ (ආපං, ආපෝගතං උපාදින්නං) යමක් ඇත්තේ ද ඒ ආපෝධාතුව සි.”

ප්‍රධාන වශයෙන් ආපෝධාතු කොටස් 12 කි.

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1. පිත (පිත්තං)      | 7. කුඩා (ඇස්සු)       |
| 2. සෙම (සෙම්හං)      | 8. වුරුණු තෙල් (වසා)  |
| 3. සැරව (පුබ්ලව්)    | 9. කෙළ (බේලෝ)         |
| 4. ලේ (ලොහිතං)       | 10. සොටු (සිඩ්සානිකා) |
| 5. බහදිය (සේදේශ්)    | 11. සඳමිදුල (ලසිකා)   |
| 6. මේද තෙල් (මේදේශ්) | 12. මුතු (මුත්තං)     |

“මහණෙනි, මෙය ආධ්‍යාත්මික ආපේදාතුව වේ. තව ද තමාගේ යැ’ සි සලකනු ලබන මේ කයෙහි ම වැඩිරෙන්නා වූ, වැඩිරෙන ස්වභාවයෙන් යුතු (එකට බැඳ තබන සුළු) වෙනත් යමක් ඇත්තේ ද එයත් ආපේදාතුව ම ය. යම්කිසි ආධ්‍යාත්මික ආපේදාතුවක් ඇත්තේ ද යම් බාහිර ආපේදාතුවක් ඇත්තේ ද ඒ සියල්ල ආපේදාතුව ම ය.”

මේ ආපේදාතුව ‘මම නො වෙමි, මාගේ නො වේ, මාගේ ආත්මය නො වේ යැ’ සි මනා ලෙස අවබෝධ යුතාය තුළින් වටහා ගත යුතු සි. මෙසේ ඇත්තිවන අවබෝධ යුතාය තුළින් ආපේදාතුව කෙරෙහි කළකිරෙයි. ආපේදාතුව කෙරෙහි සිත නො ඇලෙයි.

මෙලෙස බාතුමනසිකාරය වඩා යෝගාවච්චයා එම ආපේදාතු කොටස් ගරීරයේ පිහිටා තිබෙන ස්ථානත් ඒවායේ ස්වභාවයත් නුවණින් දකිමින් භාවනා වැඩිය යුතු ය.

## 03 තේශ්පාතුව

“මහණෙනි, කුමක් ද මේ තේශ්පාතුව? මේ තේශ්පාතුව තමා තුළ ද තිබේ. තමාගෙන් බාහිර ව ද තිබේ.

තමා තුළ තිබෙන තේශ්පාතුව කුමක් ද?

තමා තුළ, තමාගේ යැ’ සි සලකනු ලබන මේ කයෙහි යම් උණුසුමක්, උණුසුම ස්වභාවයෙන් යුතු වූ (තේශ්, තේශ්ගතං උපාදින්නං) යමක් ඇත්තේ ද ඒ තේශ්පාතුව සි.” ප්‍රධාන වශයෙන් තේශ්පාතු කොටස් 04 කි.

### I. සන්තජ්පන තේශ්පාතුව

කය තුළ පවතින උෂ්ණත්වය හෙවත් කය තවත උණුසුම ය. මෙම උෂ්ණත්වය කිපෙනවිට, රත් වූවිට සැදෙන රෝග නම් උණ, පැපොල, සරම්ප, ව්‍යුරිය ආදිය වේ.

### II. ජීරණ තේශ්පාතුව

උපන්ද සිට කුමයෙන් වයසට යමින් සිරුර දිරවන මූහුකුරුවන ස්වභාවය මෙම ජීරණ තේශ්පාතුව සි. වයසට යනවාත් සමග කෙසේ පැහෙන, සම රැඳී වැවෙන, දත් හැමෙන ස්වභාවය ඇති වන්නේ මෙම තේශ්පාතුව නිසා ය.

### III. පරිඛහන තේශ්පාතුව

කය ද්වන උණුසුම හෙවත් ඇග දුවීමෙන් උණුසුම්වන ස්වභාවය සි. අවිරුම්ය නිසා, ගින්නෙන් තවනවිට, මහන්සි වනවිට, ගරීරය කැපුණු සිරුණුවිට ඇතිවන ද්වන උණුසුම ස්වභාවය සි. ඇස් දුවිල්ල, බඩ - පපුව - අත් - පා දුවිල්ල ද පරිඛහන තේශ්පාතුව ම ය.

### IV. පාවක තේශ්පාතුව

අනුහව කළ, රසවිදි, පානය කළ දේ මනා කොට දිරවා දමන - ආහාරපානාදිය දිරවන උණුසුම පාවක තේශ්පාතුව වේ.

“මහණෙනි, මෙය ආධ්‍යාත්මික තේශ්පාතුව ය. තව ද තමාගේ යැ’ සි සලකනු ලබන මේ කයෙහි ම උණුසුම වූ, උණුසුම ස්වභාවයෙන් යුතු වෙනත් යමක් ඇත්තේ ද එයත් තේශ්පාතුව ම ය. යම්කිසි ආධ්‍යාත්මික තේශ්පාතුවක් ඇත්තේ ද යම් බාහිර තේශ්පාතුවක් ඇත්තේ ද ඒ සියල්ල ම තේශ්පාතුව ම ය.”

මේ තේශ්පාතුව ‘මම නො වෙමි, මාගේ නො වේ, මාගේ ආත්මය නො වේ යැ’ සි මනා ලෙස අවබෝධ යුතායෙන් වටහා ගත යුතු සි. මෙසේ ඇතිවන අවබෝධ යුතාය තුළින් තේශ්පාතුව කෙරෙහි කළකිරෙයි. තේශ්පාතුව කෙරෙහි සිත නො ඇලෙයි.

මෙලෙස බාතුමනසිකාරය වඩා යෝගාවච්චයා තේශ්පාතුව පිළිබඳ ව නුවණින් දකිමින් භාවනා වැඩිය යුතු ය.

## 04 වායෝධාතුව

“මහතෙනි, කුමක් ද මේ වායෝධාතුව? මේ වායෝධාතුව තමා තුළ ද තිබේ. තමාගෙන් බාහිර ව ද තිබේ.

තමා තුළ තිබෙන වායෝධාතුව කුමක් ද?

තමා තුළ, තමාගේ යැ' සි සලකනු ලබන (මේ කයෙහි) ප්‍රමුඛවන, යමක් දරා සිටින, වලනය වන ස්වභාවයෙන් යුතු වූ (වායෝ, වායෝගත් උපාදින්න) යමක් ඇත්තේ ද ඒ වායෝධාතුව සි.

ප්‍රධාන වශයෙන් වායෝධාතු කොටස් 06 කි.

## I. උද්ධංගම වාතය

ඇශ්‍යම්, කිවිසීම්, වවන කරා කිරීම්, හික්කාර - උග්ගාර ආදි වශයෙන් ගිරයේ ඉහළට ගමන් කරන වාත්‍ය ය.

## II. අධ්‍යෑගම වාතය

මල මූත්‍රාදිය පහකිරීමට උපකාරී වෙමින් ගරිරයේ පහළට ගමන් කරන වාතය ය.

### III. කුච්චිසය වාතය

බඩවැලෙන් පිටත කුස තුළ පවතින වාතය ය.

#### IV. කොට්ඨාසය වාතය

බඩවැල් තුළ පවතින වාතය ය.

## V. අංගමංගානුසාරී වාතය

සිරුරෙහි අවයව තුළ ගමන් කරන වාතය ය.

## **VI. අස්සාස - පස්සාස (ආක්වාස - ප්‍රශ්ච්චාස) වාතය**

ଆଶ୍ରେଷ - ପ୍ରାଚୀକରଣ କରିବାରେ ଲେନ ପାତାଯ ଯ.

“මහණෙනි, මෙය ආධ්‍යාත්මික වායෝධාතුව ය. තව ද තමාගේ යැ’ සි සලකනු ලබන මේ කයෙහි ම වායු ස්වභාවයෙන් යුතු වෙනත් යමක් ඇත්තේ ද එයත් වායෝධාතුව ම ය. යම්කිසි ආධ්‍යාත්මික වායෝධාතුවක් ඇත්තේ ද යම් බාහිර වායෝධාතුවක් ඇත්තේ ද ඒ සියල්ල ම වායෝධාතුව ම ය.”

මෙම වායෝධාතුව 'මම නො වෙමි, මාගේ නො වේ, මාගේ ආත්මය නො වේ යැ' සි මනා ව අවබෝධ යුතුයෙන් දැකිය යුතු ය. ඒ ආකාරයෙන් මනා ලෙස අවබෝධ යුතුයෙන් දැකිනවිට වායෝධාතුව කෙරෙහි කළකිරේයි. වායෝධාතුව කෙරෙහි සිත නො ඇලෙකි.

තං නෙතං මම, නේසෝහමස්මිං, න මේසෝ අත්තාති, ඒවමේතං යථාහුත්  
සම්මූජ්පරයුදු දටියාබිබා.

లేవమెనిం యర్పాన్నతం జమిమంత్రపడ్డుక్కుయ ద్విష్టువా అయిలేదాన్నయా నిలివిన్నఁది, అయిలేదాన్నయా విశ్వం వీరుతేస్తి.

ඒවමේත්. යථාභුතය සම්මූහ්‍යය දිස්වා ආපෝධාතුය නිබැඳුන්දති, ආපෝධාතුය විත්තන වරාතේති.

ඒවමේත් යථාභ්‍යතා සම්මුජ්පරැක්ෂා දිස්වා තේගේදාතුයා නිබුලින්දති, තේගේදාතුයා විත්තන් විරාජේති.

ඒවමෙකං යථාභ්‍යතං සම්මූල්පද්‍යුණුය දිස්වා වායෝධාතුයා නිබැඩන්දති, වායෝධාතුයා විත්තං විරාජේති.

මේ ආදී වශයෙන් පයිවී, ආපේ, තේජේ, වායෝ යන ධාතු කොටස් සතර,

'මම නො වෙමි,

මාගේ නො වේ,

මාගේ ආත්මය නො වේ ය' සි තමා තුළ දියුණු කර ගන්නා ලද විද්‍රෝහනා ප්‍රෘත්‍යෙන් දැකිය යුතු ය.

මේ ආකාරයට ධාතු කොටස් සතර ම පිළිබඳ ව විද්‍රෝහනා නුවණින් දකින යෝගාවවරයා සතර මහාධාතු කෙරෙහි කළකිරේයි. ධාතු කෙරෙහි සිත නො පිහිටුවයි.

කායානුපස්සනාව අනු ව ධාතුමනසිකාරය වඩා යෝගාවවරයා මේ ආකාරයෙන් කය කොටස් කර බලමින් හාවනා වැඩිය යුතු ය.

❖ ධාතු කොටස් එකක් එකක් පාසා මෙනෙහි කරමින් 'මම නො වෙමි, මාගේ නො වේ, මාගේ ආත්මය නො වේ' ය යතුවෙන් සත්ත්ව, පුද්ගල, ආත්ම නො වූ ස්වභාවය තදින් ම සිතට කාවද්ද ගනිමින් හාවනා කළ යුතු ය. ධාතුන්ගේ ස්වභාවය වටහා ගනිමින් සිත සමාජිත කර ගන්නාවිට ඒ අනු ව උපවාර සමාධිය ලැබේය හැකි ය.

❖ මෙම ධාතු කොටස්වල ස්වභාවය මනා ව වටහා ගෙන එම ධාතු ස්වභාවයන් අනිත්‍ය, දුක්ඛ, අනාත්ම වශයෙන් විද්‍රෝහනාවට තැබූවා යුතු ය. ඒ අනු ව තවත් ඉදිරියට යන යෝගාවවරයා මෙම ධාතුමනසිකාරය පාදක කර ගෙන රුපයේ ඇති වීම - තැති වීම (උදය - වය) දක ගනී. මෙම ඇති වීම - තැති වීම (සමුදය - වය) දැකිම තුළින් ප්‍රෘති ඉහුදිය වැඩෙන විට ඔහු තුළ ගුද්ධා, විරය, සති, සමාධි යන සෙසු ඉහුදියන් ද ක්‍රමයෙන් සම්ඝුරුණ වේ.

ධාතුමනසිකාර හාවනාව මුල්කර ගෙන ගුද්ධා - විරය - සති - සමාධි - ප්‍රෘති යන ඉහුදියධර්ම හා බලධර්ම දියුණු කර ගැනීමට සමත් වන නුවණැති යෝගාවවරයාට මේ ජීවිතයේ දී ම මග - එල තිවන් සුව සාක්ෂාත් කිරීමට හැකි වේ.

එනිසා නුවණැති සත්පුරුෂයේ ධාතුමනසිකාරය පළමු ව සමඟ වශයෙන් වඩා අනතුරු ව එය ම විද්‍රෝහනාවට ද තංවා ගෙන ඉහුදිය - බල - බෝධ්‍යාංග ධර්ම වඩා මග - එල තිවන් සුව අත්විදුමට වැයම් කරන් වා!

සාඛු ! සාඛු !! සාඛු !!!

❖ අත්ප්‍රාග්‍යනීය නා උයනේ අරියධම්ම ස්වාමීණුයන් වහන්සේගේ ධර්ම දේශනා ඇතුළු පරිගත කරන ලද ධර්ම දේශනා සහ පසුගිය දහම ලිපි [www.sadham.eartefacts.com](http://www.sadham.eartefacts.com) යන වෙබ් අඩවිය ඔස්සේ ලොගන හැකි ය.