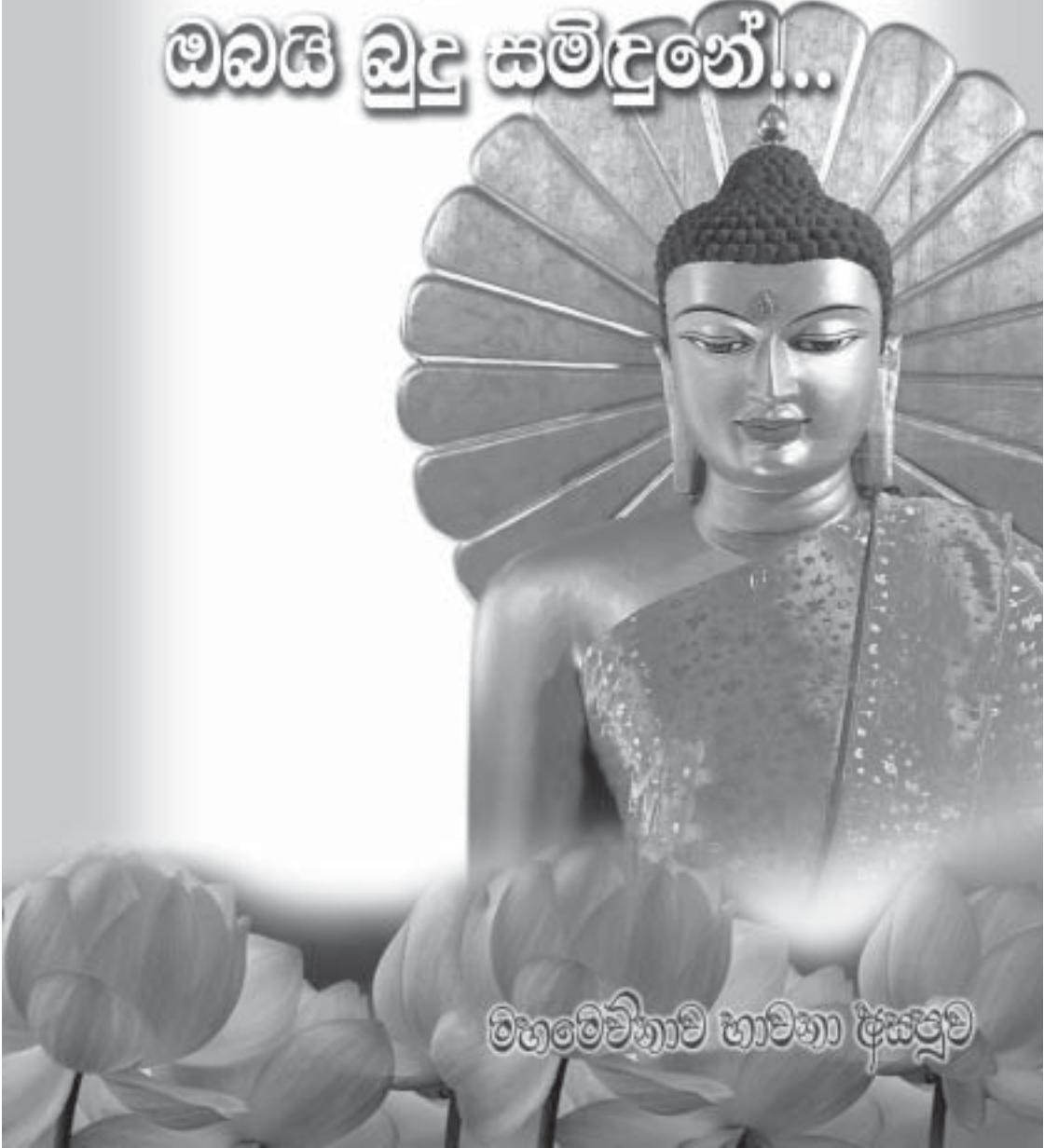
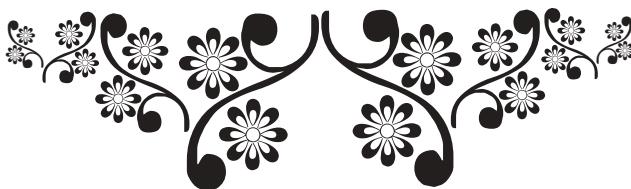


# මගේ ලොව හිරු මධ්‍යල ඡබය තුළ සම්පූන්...



චිහ්නමේත්වාම භාවනා අස්සා

මහමෝච්නාව හාවනා අසපුවෙන්  
සරුදුහැනි ඔබ වෙන පිරිනැමෙන  
දහම් තුළු පැවුරකි....



මහමෝච්නාව හාවනා අසපුව  
ව්‍යුතාව, පොල්ගහවල.

දුර / ගැක්ස් : 037 2244602

ඊ මේල් : [mahamevnawa@mahamevna.org](mailto:mahamevnawa@mahamevna.org)  
වෙබ් අඩවිය : [www.mahamevna.org](http://www.mahamevna.org)

# ප්‍රජාව ප්‍රජාත්නීයානම .....



“පිත්වර් මහජනයි, එම් සංඝාලහේ දදානා ගේ යහාපත පිතිය,  
සංඝාලහේ දදානා ගේ යහාපත පිතිය, සංඝාලහේ දදානා ගේ ඒ, දදානී  
මිහිපුල් ගේත් අර්ථය පිතිය, යහාපත පිතිය, යහාපත පිතිය, එම්  
ප්‍රෝක්ෂණයේ උපදිෂා විභා ම පුද්ගලුවයේ ඉත්තටවා. ඒ තමයි සිව්‍යරදී  
ආකෘත්‍ය ඇති පිතිමා උපදිශයන් දුඩා යෙහා, මිශ්‍ර සංඝාලහේ දදානා වි  
ඇයර්මෙයන් වෙත් කරලු, ධර්මයයේ මිනුවහායා.

පිත්වර් මහජනයි, එම් භාවිත සංඝාලහේ දදානා ගේ යහාපත පිතිය,  
සංඝාලහේ දදානා ගේ යහාපත පිතිය, සංඝාලහේ දදානා ගේ ඒ, දදානී  
මිහිපුල් ගේත් අර්ථය පිතිය, යහාපත පිතිය, යහාපත පිතිය, එම්  
ප්‍රෝක්ෂණයේ උපදිෂා විභා ම පුද්ගලුවයේ ඉත්තටවා. ඒ තමයි සිව්‍යරදී  
ආකෘත්‍ය ඇති පිතිමා උපදිශයන් දුඩා යෙහා.”

දැසබලක්ෂණීය නිව්‍යානමහාසම්බුද්ධපරියන්නා  
අවියිය මත්‍යාසලිලා ජීවිතවනින්ද විරෝධ වහනුත්

දැසබලයන් ව්‍යුහයේ නටුවනී යෙබලය ප්‍රෝටොයන් යැන නැගී  
අතා ව්‍යාන නිව්‍යාන නම් ව්‍යාන සාර්ථක අවසන් කොට ඇති  
ඇත්‍ය අභ්‍යාංගික මාර්ගය නම් ව්‍යූහිල් තුළ දැඩ්ඟන් ගෙවී  
නෙම් ශ්‍රී මුද්‍රා මුද්‍රා ව්‍යුහ ගැනීම (ගෙවා සැනුවෙන් සැස් දුක නිචාලුවින්)  
බොහෝ කළු ගොඩැංශනා ගේකිව !

(ඡලායනන සංප්‍රේක්ෂණය - උද්දාන ගාර්ගා)



## ඩුටු කරණ යම් අතිත පිළිකරණ කදා දුන.....

ප්‍රච්චතය යනු සුවහසක් ගැටලු වෙළින් පිරැණු දෙයක්. විහෙන් අපි කවුරුන් කැමති අස්වැසිල්ලේන් පිරැණු සැනසිල්දායක ප්‍රච්චතයකට යි. සිහිනයක් බොඳ වී යන්නා සේ ප්‍රච්චතය අවසන් වී යනු දකින්නට කවුරු නම් කැමති වෙත් දී? විහෙයින් සීරුවෙන් පාතඩා පරෙක්සම් ගමනින් යාම වඩාත් භොඳ භොවේ දී? ඒවෙනුවෙන් නැම කෙනෙක් ම යම් කිසි පිහිටක් පිළිකරණක් සොයා යනවා.

අනික් අතට මේ ප්‍රච්චතය පිතාගේන්ට බැරි තරම් අවදානම්. කොයි මොහොතේ කුමන ආපදාවකින් අපට කරදර සිදු වේ දැයි කාහර නම් කිව හැකි දී? හර ම අව්‍යාච්ච්චිතයි. කොයි පැත්තෙන්

බලුවත් වික්තරා අසරණුහාවයක් දැකින්නට ලැබෙනවා. වචනවලින් කියා ගත නොහැකි මොකක්දේ අඩුපාඩු සහිත බවක් පීටිතවල තියෙනවා. ඔය අතරේ තම තමාගෙන් සිදු වූ අත්වරදි වලට වන්දි ගෙවමින් සේ සුසුම් හෙපුන පීටිත කොතොක් දී? දුක් වේදානා හිත්වල පුරවාගෙන හිතින් හඩ හඩ සිටින පීටිත කොතොක් දී? රේගාට මේ තත්වය දිගින් දිගට ම පවත්වන්නට මෙන් සමහර පීටිතවල අපල උපදුව ගුහලොස් යයි කියා ගන්නා දේවලුත් සතුරා කරදරත් ඉවරයක් නැහැ. ඇත්තෙන් ම පීටිතය අනාරක්ෂිතය හේදී? ඔය තත්වය නිසා ම අනාගතය පිළිබඳ සැක සහිත බවක් හේද සිතට ඇති වෙන්නේ? ඉතින් බොහෝ දෙනෙක් පීටිතය සුරක්ෂිත කර දෙනවා යයි පෙනෙන බොහෝ දේ පසුපස මහෝ දුව ගෙන යනවා. නැකත්, සුහ නිමිත්, දේව වාකනය, දෙවී රැකවරණ, අපල ලබාදෙන නව ගුහයන්ට අයත් දෙවිවර, භාස්කම් වලින් පිහිට ලබා ගැනීම, විශ්මය ජනක සෙන් ගාන්ති ආදි දහසක් දේ පසුපස යනවා. යමිකිස් අද්ඛුත දෙයකින් පිහිටක් ලබා ගන්නට පෙළුණීනවා. වීතෙන් අපේ අසරණුකම කොතරම් ද කිවොත් වී කිසි දෙයක සත්‍යාසන්‍යාවය සොයන්නට අප කැමති වෙන්නේ නැහැ.

විහෙන් බුදු රජාත්‍යන් වහන්සේ “ධර්ගර” නම් වූ දේශනාවේ දී දෙවියන් ගැන අපුරු රහස්‍යක් හෙලි කළා. විනම් කෙටෙස් සහිත මානසික තත්ත්වයකින් සිරින ඒ දෙවියන් පටා හඳුනි ආපදාවල දී අසරනා ව, තැතිගෙන කම්පනයට පත් ව පළා යන බවයි. ඉතින් අප ඉතාමත් හය පක්ෂපාත ව පිහිට ඉල්ලා සිරින දෙවියනුත් අප සේ ම අසරනා වෙත් නම්, තැති ගනිත් නම්, පළායත් නම්, විඛුදී පිරිසකගෙන් අප බලපොරුත්තු වන රැකවරණය බඩා ගත හැකි යයි සිතීම මුලාවක් නොවේ ද? මින් කියෙවෙන්නේ දෙවියන් නැතැ දී නොවේ. ඔවුන් ද අප මෙන් ම අනාරක්ෂිත බවයි. විහෙන් අප යහපත් ක්‍රියාවක් කළ විට දෙවියන්ට ද විම පින් අනුමෝදනා කිරීම සත්පුරුෂ උතුමන් විසින් සම්මත ඉතා නොදු පැරුණි සිරතක්.

විහෙන් මේ සීවිතයේ අපට මහත් සේ පිහිට උපකාරය පිණිස පවතින උත්තම දේ තෝරා ගෙධා ගැනීමේ හැකියාව අපට තිබිය යුතුය. නුවණින් සලකා යමක් අවබෝද කර ගැනීමේ හැකියාව

..... මගේ ලොව නිය මඩල ඔබය මූද සම්බන්.....

අපට තිබිය යුතුය. උත්තම මුතිවරැන්ගේ දහම් අසා දැන ගත යුතුය.

පීචිතය පිළිබඳ දේශනා කළ නොයෙක් ගාස්තාවරු ලෝකයේ කළින් කළට පහළ වෙනවා. ඒ අතර පීචිතය පිළිබඳ ඉතාමත් පැහැදිලි, ඉතා ම තර්කානුකුල, ඉතා ම නිදහස් වින්තනයක් ඇති මනුෂ්‍යන්වය ඉහළින් ම සැලකු අප ගේ ගාස්තා වූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ තුන් ලොවට ම ඉහළින් වැඩසිටි සේක. තමන් වහන්සේ කුමන ගති ස්වභාවයකින් යුක්තව සිටින්නේ ද යන වග මෙසේ පෙන්වා දෙන සේක.

“පින්වත් මහණුනි, අරහත් වූ, සම්මා සම්බුද්ධ වූ, තථාගතයන් වහන්සේ සියලු ආගාවලින් මද සිටිති. සියලු ද්වේශයෙන් මද සිටිති. සියලු මායා මේහයෙන් මද සිටිති. වැහැදින් කිසිදු හයක් නැත. කිසිදු තති ගැනීමක් නැත. කිසිදු මානසික කම්පනයක් නැත. කිසිසේත් පළා යන්නේ නැත. අහිතයන. අකම්පිතයන.”

(ඒර්ග සුතුය - සංයුත්ත නිකාය)

පින්වතුනි, මොන තරම් ආශ්වර්යයක් ද බලන්න මේ ලෝකයේ වෙන කට්ට නම් ගාස්තාවරයෙක් ද, තමන් මුළුමණින් ම කෙලෙසුන්ගෙන් නිදහස් වුතු තියා අහිත ව ප්‍රකාශ කළේ? ව්‍යඹ උත්තර්තර තත්වයකට පත් වූ සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේ හැර වෙන කෙනෙක් මනුලොව තබා දෙවිලොව, බඹලොව හෝ කෙසේ නම් බ්‍රහ්මනට ද? වරෙක උන්වහන්සේ තම කාරණිකත්වය ගැන මෙසේ වදාල සේක.

“පින්වත් මහණුනි, මේ ලෝකයේ මිනිසුන්වත්, දෙවියන්ට්, වඩාත් ම අනුකම්පා කරන්නේ, වඩාත් ම උද්ධ උපකාර කරන්නේ, වඩාත් ම ආදරය කරන්නේ, විකම වික්කෙනෙකි. ඒ වෙන කිසිවකු නොව සියලු කෙලෙසුන්ගෙන් මදතු සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේ ය.”

(අංගුත්තර නිකාය - 01)

මේ ලෝකයට මෙබදු වූ සම්බුද්ධ උතුමෙකු ගේ පහළ වීම නිතර සිදුවන දෙයක් නොවේ. වියයි මුළු මහන් ලෝකයේ සිදු වූ

“පින්වත් මහණෙහි, සම්මා සම්බුද්ධ යනු මේ ලෝකයේ පහළ වූ ඉතාමත් ආශ්චර්ය වූ මත්‍යාජිය ය. පින්වත් මහණෙහි, සම්මා සම්බුද්ධයේ වශට පහත වූ උතුමෙක පහළ වූවා යනු අඹුහකම තැමැදි අන්ධිකාරය දුරට කරන ප්‍රජාලොකයේ පහළවීම යි. මායා විංචා පිරි යිය අසත්‍යයේ කඩිතුරට මුරා දුමන සත්‍යයේ උදුව යි. දක් දෙම්භාය් දුරට කරන සෙනා ගාන්තියේ උදුව යි. සියලු මානසික වහල් බැම්වලුන් මිශ්‍රු සහාතන ව්‍යුම්ක්තියේ උදුව යි. සැහසිල් මග හඳුනාගෙන් සේවාන් වූ තථාගත ග්‍රාවකයන් ගේ පහළ වීම යි. ධර්මය හඳුනාගෙන ව්‍යුම්ක්තිය උදෙසා කැපවී කෙලෙස් සංකිඳවා ගත් සකාදාගාමී තථාගත ග්‍රාවකයන්ගේ පහළ වීම යි. රාගයන් ද්වේෂයන් සඳහට ම සිතෙන් ඉවත් කරගත් අනාගම් වූ (නැවත කාම ලෝකයට නො පැමිණෙන) තථාගත ග්‍රාවකයන්ගේ පහළ වීම යි. සියලු කෙලෙසුන්ගෙන් මිදි සඳහකාලික සැපය වූ නිර්වාණය අවබෝධ කිරීමෙන් රහත් වූ තථාගත ග්‍රාවකයන්ගේ පහළ වීම යි. මෙසේ පින්වත් මහණෙහි, සම්මා සම්බුද්ධ කෙනෙකුගේ පහළ වීම දෙව් මිතිස්ථාන්ගේ භාගය උදුව්මකි.”

(අංගුත්තර නිකාය 01)

මොහොතක් හිතා බලන්න. මොනතරම් දුර්ලභ මොහොතක් ද අපට උදා වී තිබෙන්නේ. බුදුරජාණන් වහන්සේ ගේ ඒ සුවිශේෂ ආධිකාත්ම බලය විශ්මයනක යි. මූල මහත් විශ්වය පුරා ම කිසිදු බාධාවකින් තොරව තම ධර්මය පැතිරවීමේ හැකියාව උන්වහන්සේ තුළ පැවතුණු. ආනන්ද තිමියන් සමග ඒ ගෙන වඳාලේ මෙහෙමයි.

"පින්වත් ආහත්ද, අපර පායන හිරු සඳහෙන් දහසක් ගුහලේක් එමැය වෙනවා. ව්‍යවති වකුවට දහසක් තිබෙනවා. ඒ සා පැතිර ගිය මුළු මහත් විශ්වය පුරා ම තට්ටුගතයන් වහන්සේට ආලේක් තරංග යෙවිය හැකිය. පිටසක්වල පිවිත්හට ඒ ආලේක් බාරා හොඳින් හඳුනාගන්නට පුළුවන්. ඒ ආලේක් තරංග ඔස්සේ තට්ටුගතයන්ට ගබිදු තරංග සම්පූර්ණය කළ හැකිය. ඒ ගබිදයන් ද ඔවුන් හඳුනාගන්නවා."

(අංගුත්තර නිකාය 03)

විශ්වාසානක වූ අපුරුව වූ ආධ්‍යාත්මික ගක්තියක්, උන්වහන්සේ තුළ වූයේ. විමෙන් ම විපමණ පිටිතුරු, විපමණ නො කැපැලු, විපමණ ගාන්ත, විපමණ ගාමීනිර, විපමණ උදාර වරිතයක් වෙන කවරෝ තුළ දකින්න ද? මේ ලෝකයට ඉතා ම අවශ්‍ය වූ ආදරය, කරුණාව, දායාත්‍රකම්පාව, ඉවසීම, නිහතමානී බව, වංචාවෙන් නොර වීම, බුද්ධීමත් බව, තැනට සුදුසු නුවනා, තික්ෂණ ප්‍රජාව ආදී උත්තම ගුණයන්ගෙන් ඒ ජීවිතය පිරි ගොස් තිබුණා.

සිවුරකින් ගත වසාගත්, උද අනරත් යැපුණු, වාම් ලෙස දිවි ගෙවූ, මේ උත්තම මනුෂ්‍ය රත්නයේ අනිමානවත් ජීවිතයට අන්‍යාගම්ක මිතසාදුණ්මේකයන් පමණක් නොව, උන්වහන්සේගේ ම අභ්‍යන්තරී ඇඟුන ගුවකයන් පවා ඊර්ම්පා කළා. දේවදුන්ත නැමැති ගුවකයෙක් උන්වහන්සේගේ ජීවිතය විනාශ කරන්නට නොයෙක්වර මහන්සි ගත්තා. වරෙක නාලාගිරි නම් වන්ඩ්ඩ හස්ති රාජයාට රා පොවා මත්කාට උන්වහන්සේ පැයට විවිචා. වරෙක වර පුරුණ සාතක කත්ත්වායම් විවිචා. එත් ඒ සියල්ල අසාර්ථක වූණා. අවසානයේ දී දෙවිදුන් තීරණය කළේ සියතින් මහ කාරුණිකයන් වහන්සේ ගේ උදාර ජීවිතය සාතනය කරන්නට යි.

විදා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විවේක සිතින් ගිෂ්කුල් පවිච පාමුල සක්මන් කරමින් සිටියා. නොරෙන් ම විම පර්වතය මුදුනට නැග ගත් දෙවිදුන් මහත් වූ කළ ගලක් උන්වහන්සේගේ හිසමතට හෙළුවා. එත් විතන දී පුද්මාකාර භාස්කමත් සිදු වූයේ. උන්වහන්සේව ඒ අනතුරෙන් රැකගන්නට කිසිම මනුෂ්‍යයෙක් අසළ සිටියේ නැහැ. කිසි දෙවියෙක් අසළක සිටියේ නැහැ. විහෙත් හිත් පිත් නැති මේ මහ පොලොට වහාම ත්‍රියාත්මක වූණා. සැණුකින් විශාල ගලක් පොලොවෙන් මත වී අර ගල වළකා දුම්මා. බාහිර උපකුමයකින් උන්වහන්සේව සාතනය කළ නො නැකි බව නැවත වරක් ලෙවට ම ප්‍රත්‍යක්ෂ වූණා.

විහෙත් මේ සිද්ධිය, උන්වහන්සේට මුළු හඳවතින් ම ආදරය කළ ගුවකයින්ට මහත් වේදනා ගෙන දෙන්නක් වූණා. ඔවුන් කම්පනයෙන් සිටිනු දුටු අකම්පිත සිත් ඇති බුදුරජාතාන් වහන්සේ තම ජීවිතයේ ආශ්වර්යවත් ලක්ෂණයක් මෙසේ හෙළි කළ සේක.

“පින්වත් මහණුති, කම්පා වන්නේ මන්දී? කළඹල වන්නේ මන්දී? තැනි ගන්නේ මන්දී? තැනේ. ඔබ කම්පා නො විය යුතුය. බිය නො විය යුතුය. තැනි නො ගත යුතුය. බාහිර ආරක්ෂාවක කිසිදු අවශ්‍යතාවයක් නොමැතේ.

පින්වත් මහණුති, විසේ ම දැනගත්තේ. තව්‍යගතයන් වහන්සේගේ පිවිතය තිමවන්නේ බාහිර උපතුමයකින් නොව, තම කැමැත්තෙන් ගත් තිරණය පරදි ය. ඉතා ම සිංහ නුවනින් ය. ගාන්ත ලෙස ය.”

තුන්ලොව ඇති අසමසම, අසහාය පාරිඥුද්ධ නායකත්වය උන්වහන්සේ ය. උන්වහන්සේගේ ගෞෂ්ධිත්වය පමණක් නොවේ. ජේන්තිත්වය ද අසහාය ය. වේරංජ නම් විංගචින් මිනිසේකුට මේ බව උන්වහන්සේ ම පැහැදිලි කළහ.

“පින්වත් බුජ්මණය, උපමාවකින් කියනොත් මේ පිවිත බිත්තර සමූහයක් වැන්ත. අඡ්‍යානකම භාමැති ගණ කටුවෙනුයි, ඒ බිත්තර සකකැසී තිබෙන්නේ. මුළුමුනින් ම ඒ කටුවට හිර වෙළඳ පවතින්නේ.

පින්වත් බුජ්මණය, අඡ්‍යානකම භාමැති භාත්පස වෙළා ගත් ඒ සහ කටුව මගේ උත්සාහයෙන් ම පූජාව නම් වූ නිය සිලෙන් සිදුරු කොට එළියට පැනගත් පළමු තැනැත්තා මම වෙමි. එහෙයින් බුජ්මණය මගේ ම බුද්ධියෙන් ද ස්වේච්ඡාහයෙන් ද ගුරුපෙදේශ රහිතව ධර්මාවබෝධ කළ හෙයින් මම වනාහි ලෙවට ජේජ්ධි ද වෙමි. ගෞෂ්ධි ද වෙමි.”

(වේරංජ සුත්ත - අ.නි. 06)

ඉතින් පින්වතුනි, බුදුරජාණන් වහන්සේ ගේ අසලටවත් පැමිණි වෙන කෙනෙක් මේ ලෝක ඩානුවේ කෙසේ නම් සොයන්ව දී? මෙබදු උත්තමයෙකු අප ගේ අධ්‍යාත්මික නායකයාණන් ලෙස තෝරා ගෙන සිටීමට තරම් අප වාසනාවන්ත වීම ගැන අපමණ සතුව වෙමු. සැඛැවීන් ම අපි අන්‍යාගම්ක, අන්තිර්පතකයන්ගේ ග්‍රාවකයන් නො වෙමු. අපි කටුරුත් ඉතා ම ආදරයෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේ සරණ ගිය උන්වහන්සේගේ ම ග්‍රාවකයන් වෙමු. උන්වහන්සේ අවබෝධයෙන් යුතුව වදාල දිර්මයත්, උන්වහන්සේගේ ග්‍රාවක වූ මාර්ග-ලිල ලාභී ආර්යයන් වහන්සේලත්

යන මේ තෙරැවහා සරණ ගියෙමු. වික් වතාවක් පමණක් නොවේ. දුරියම්පි, තහියම්පි කියම්හා තුන් වතාවක් ම සරණ ගියෙමු. මෙයේ යම් කෙනෙක් මූල් භද්‍රවතින් ම, හිතට විකාරව අවංක ව තෙරැවහා සරණ යාම ගැන උන්වහන්සේ ම පැහැදිලි කළ සේක.

"පින්වත් ආතනයි, ඔය සඳහුන් සමන් ආදි මල්වලින් හමන සුවද හමා යන්නේ යටි සුප්‍රගත පමණ යි. වැහෙත් ඔබ මෙය දැන්නවා දී මූල්‍ය හදුවතින් ම තෙරුවන් සර්ථක ගිය ග්‍රාවකයා ගේ ග්‍රෑනා සුවද දෙව්වෙළුවට ම පවා හමා යන්වා. දෙව්වෙළාව දෙව්යන් ඒ ගැහැ මේ විදිහට ක්‍රියාවන් වෙනවා).

### (අංගුත්තර නිකාය 03)

පිටිතයේ අනුගමනය කිරීම සඳහා තමන් තෝරා ගන්නා ධර්මය තමාට ඉතා ම තදින් බලපාන බව උන්වහන්සේ හොඳින් දැන සිටි සේක. ඒ නිසා උන්වහන්සේ නිතරම වදාලේ කෙනෙකු අනුගමනය කළ යුත්තේ වඩාත් විසිනුරු දේ නොව වඩාත් පිටිනුරු දේ බව යි. තෙරුවන් සරණ යාම යනු පරම පිටිනුරු දෙයකි.

(ଅଭିକଳ୍ପନା କରେତ୍ର - କ.ନୀ. ୦୫)

“පින්වත් මහත්තුනි. යමෙක් වනුහි තරුගෙනයන් වහන්සේගේ

සම්බුද්ධින්වය නො පිළිගතී ද, නො අදහා ගතී ද සැක කරයි ද, ඔහු උලන්වෙයි. ආධ්‍යත්ම උලන්වෙයි.”

(ଉତ୍ତର ଦିନେଶ - ପ୍ରକାଶକ, 5)

“විහෙන් පිත්වත් මහණුනි, යමෙක් මූල්‍ය හඳවතින් ම තෙරුවන් සරනු ගියේ නම්, තවාගතයන් වහන්සේගේ සම්බුද්ධත්වය මූල්‍ය හඳවතින් ම අදහා ගනී නම්, ඒ අවම ක්‍රිඩාවන්තකම ඔහු සතු මහා දින සම්පූර්ණ යැයි යියමි.”

(විත්තන දහ සූත්‍ර - කං.නි. 5)

වරෙක උන්වහන්සේගේ පැය ම ඇතිවරයෙක් වූ ගාකනවිංඡික මහානාම තෙමේ අවශ්‍ය ග්‍රාවකයෙකුගේ ගුද්ධාව ගෙන කියා දෙන ලෙස උන්වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටිය. වහිදී උන්වහන්සේ විස්තර කළේ මේ ප්‍රකාරයි.

“ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ମହାନ୍ମାତା, ଜୀବିତ ଲୋକ ତୋରେବିନ୍ତ ଜରଣୀ କିମ୍ କ୍ରାଵିକାଯା  
ତାଳ ପାଦବିନ୍ଦିଯ ଯନ୍ତ୍ରେତେ ମେନ୍ତନ ମେ ଆକ୍ରମୀର୍ଯ୍ୟ ଉଦ୍‌ଦ୍ଦିବାନ୍ତିକ.

ඔහු තට්ඨතයන් වහන්සේගේ සම්බුද්ධත්වය මුළු හඳවතින් ම අදහා ගෙනී. වන්ම ඔහු නොයෙක් අයුරුන් සම්බුද්ධ ගුණ හඳුනා ගෙනී. එමෙසේ ය.

ඩී භාග්‍යවත් බිඳ රජාත්‍යාණ වහන්සේ මේ මායා මෝහ ජාලය සිදු දමා සියලු රාජ, ද්‍රූවේෂ, මෝහ ආදි කෙලෙස් වලින් මුළුමතින් ම මිලනු බව (පර්හං) මුළු හදවතින් ම පිළිගනී.

උත්වහන්සේ ගුරුපාලදේශ රඹිත ව ස්වකීය බුද්ධියෙන් භාවිතයෙන් යුතු විරෝධයෙන් යුතුව සියලුම අවබෝධ කළ බව (සම්මා සම්බුද්ධ) මූල්‍ය හෘවතින් ම පිළිගනී.

උත්වහන්සේ ඉතා ම පිවිතරු සිලයෙකින් යුතුව සම්බෑමන් සිතකින් යුතුව, අයුතකම දරු කොට විද්‍යාව පහළ කරගත් බව (විද්‍යාවරණ සම්පූර්ණ) මෙහි භාවතින් ම පිළිගනී.

ලිංච්වහන්සේ පැහැදිලිව ම විමුක්තිය උදෙසා වෙහෙස මහන්සී වේ ඒ විමුක්තිය සාක්ෂාත් කළ බව (පූර්ව) භාවනින් ම පිළිගෙනි.

උන්වහන්සේ මෙලෙට පමණක් නොව, අපායේ ද, දිව්‍ය ලේඛයේ ද, බුන්ම ලේඛයේ ද. මූල්‍ය මහත් ව්‍යෝචනයේ ම රහස්‍ය සොයා ගෙන් බව (ලේඛවලද) මූල්‍ය හදුවතින් ම පිළිගනී.

ව්‍යුත්ක්රිය සළසා ගැනීමට පින් තිබෙන ඕනෑම මිනිසෙකුට හෝ දෙවියෙකුට හෝ බුහ්මයෙකුට හෝ ඒ මග පෙන්වා ද ඔහුට ව්‍යුත්ක්රිය සළසා දිය හැකි බව (අනුත්තර ප්‍රරිසඳුම් සාරථී) මූල්‍ය හදුවතින් ම පිළිගනී.

උන්වහන්සේ දෙවියන්ගේත්, මිනිසුන්ගේත් වික ම හා උත්තම ආදරණිය ගුරුටුවරයා බව (සත්ත්ව දේවමනුස්සානං) මූල්‍ය හදුවතින් ම පිළිගනී.

උන්වහන්සේ මහත් ව්‍යුත්ක්රියාව අවබෝධ කළ ධර්මය, සහාය නො ගෙන සතුවින් බෙදා දුන් බව (බුද්ධ) මූල්‍ය හදුවතින් ම පිළිගනී.

වික ම වික මිනිසෙකු තුළ තිබෙන මේ සා ආශේර්යවත් ගුණ සමුහකය් ඇති කර ගැනීමේ හාග්‍යවන්තයා උන්වහන්සේ පමණක් බව (හගවා) මූල්‍ය හදුවතින් ම පිළිගනී.

පින්වත් මහානාමය, යමෙක් මෙන්න මේ ආකාරයට සම්බුදු ගුණ හඳුනා ගනී ද විය ඕනෑම සැබැං ම ගුද්ධාවකි.”

පින්වතුනි, අපිත් මූල්‍ය හදුවතින් ම තෙරැවහ් සරණ යමු. වෙන කිසි කෙනෙක් හෝ වෙන කිසිදෙයක් සරණ නො යමු. මේ ලේඛයේ වඩාත් අවංක, වඩාත් ම සීලවන්ත, වඩාත් ම කැණුවන්ත, වඩාත් ම කරුණුවන්ත, වඩාත් ම බුද්ධීමත්, උත්තම ව්‍ය ඒ හාග්‍යවත් බුදුරජාතුන් වහන්සේ සරණ යාම තරම් වෙන උත්තම දෙයක් කොයීන් ලබන්නට ද? අවබෝධයෙන් යුතුව තෙරැවහ් සරණ යාමෙන් සාර්ථක වන්නේ මෙලෙට පිටිතය පමණක් නොවේ. පරෙලාව පිටිතය ද ව්‍යෝචන්තයෙන් ම සැහැසුම්දායක වනු ඇත. ඔහු කිසිසේත් නරක තැනක තුහුර නුපදි. ඒ බව සම්බුදු මුවින් ම වදාල තැන් තිබේ.

“පින්වත් මහානාමය, යම්කිසි කෙනෙක් දිගු කළක් මූල්ල්ලේ

මුළු හදවතින් බුදුන් සරණ ගියේ නම්, මුළු හදවතින් ම දහම් සරණ ගියේ නම්, මුළු හදවතින් ම ඒ ක්‍රාවකත්වය සරණ ගියේ නම් ඒ සංඛ්‍යාභාවත් තට්ටුගත ක්‍රාවකය කෙසේ නම් නරක තැනක උපදින්ට දී?

(සරකානි සූත්‍ර - සං.නි. 5)

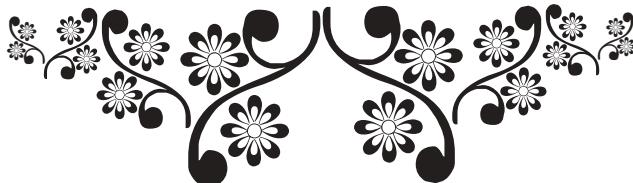
විසේ නම් දැන් අපට ඉතා ම පැහැදිලි ය, අපගේ ප්‍රචිතයේ සියලු දුක් පහකොට, සියලු දෙධාරියන්, සැනසීමන්, භාග්‍යයන්, සළසා දිය හැකි උපදින්මයෙක් සිටී. උපදිනන්සේගේ සම්බුදු බලය ඉතා ම ආශ්‍රිතය ය, අවින්තිය ය. මුළු මහත් විශ්වය පුරා ම බලපෑවත්වයි.

ඉතින් ඔබටත් ඒ උදාර ගක්තියේ පිළිසරණ එකාත්තයෙන් ම ලබා ගත හැකි ය. අපට උපදුටුයන්ගෙන් අතුරු අන්තරාවන් ගෙන්, ග්‍රහභාස් නැකෙත් දෙසේ, ආදියෙන් මිශ්‍රීම පිණිසන් ඒ සම්බුදු පිහිට ම ලබා ගත හැකිය.

සියලු ප්‍රාථ්‍රිත ස්ථාන කර ගැනීම පිණිසන්, අපට පීඩා කරන යම්කිනි අතිත කර්ම දේශ ඇත්නම් එවා ද ඉක්මනින් ම ගෙවා දමා සැප විපාක දෙන කුසල කර්ම උපදාවා ගැනීම පිණිසන්, ඒ සම්බුදු පිහිට ම ලබා ගත හැකිය.

සම්ජක් දාම්ප්‍රේක බෙද්ද දේව මණ්ඩලයේ ආග්‍රෑවාදයන්, අනුග්‍රහයන් ලබා ගනු පිණිස, ඒ සම්බුදු පිහිට ම ලබා ගත හැකිය. විපමණුක් නොවේ, සඳහට ම සංසාරක දුක් නිමා කොට මාර්ග එල පිළිවෙළින් ලබා අමා මහ නිවන් සුව අවබෝධ කර ගැනීම පිණිසන්, ඒ සම්බුදු පිහිට ම ලබා ගත හැකිය.

සාදු! සාදු!! සාදු !!!



## දැක බල බාරි ගෞතම මූණි රතු

බ්‍යාහෝ දෙනෙක් සිතා ගෙන සිටින්නේ අමුත් ම අමත් විද්‍යාත්මක යුගයකට අප පිවිසේමින් සිටින බවයි. නමුත් අපේ බුදුරජාණන් වහන්සේ බිජි කළ සැබෑ ම විද්‍යාත්මක යුගය අධිඛවා යන්නට තවම කිසිවෙකුට හෝ පුළුවන් වුයේ නැත. තවම මේ ගතවෙන්නේ වික ම යුගයකි. විනම් ගෞතම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ යුගය සි. විම යුගය තවම නටුමුන් වී නැත. විම යුගය තවමත් ජීවමාන සි.

මේ කරුණ ගැන නොදුන් සිතා බලන්න. මේ වන විට ඉන්දියාවේ කේටි සංඛ්‍යාත ජනකායක් රාමායනය අදහමින් සිටිති. රාමා - සිතා දෙවියන් අදහමින් සිටිති. නමුත් ව්‍යුදු දෙවියන් මේ මිහිපිට සිටි බවට කිසිදු වේතිනාසික සාධකයක්, කිසිදු පුරා විද්‍යාත්මක තහවුරු කිරීමක්, තවමත් කරගන්නට ඔවුන් තවමත් සමත් වී නැත. විමෙන් ම කේටි සංඛ්‍යාත ජනකායක් හගවත් ගිතාව තුළින් කෘෂිණ දෙවියන් අදහමින් සිටිති. විම දෙවියන් ද මේ මිහිපිට සිටි බවට කිසිදු පුරාවිද්‍යාත්මක සාලක්‍යනාක් නැත. රාමායනයෙන් කියවෙන්නේ 'තුළ යුගය' නමින් වූ යුගයක් ගැනයි. හගවත් ගිතාවේ සඳහන් වන්නේ 'ද්වාපර' නම් වූ යුගයක් ගැනයි. සමහර විට අතිතයේ මෙටැනි යුග නියෙන්නන් ඇති. නමුත් මේ වන විට ඒ ගැන අල්ප මාත්‍ර වූ හෝ සාධකයක් වත් ඉතිරි වී නැත. විම කියලු යුග අතිතයේ ප්‍රහාරයෙන් අනුරූපන් වී ගොස් ය. දැන් මේ අප ගතකරමින් සිටින්නේ කම් යුගය සි. මෙම කම් යුගය අර්ථවත් කරන ලද්දේ අන් කවරකු විසින් හෝ නොව ගෞතම බුදුරජාණන් වහන්සේ විසිනි.

මේ වන විට බටහිර උගත්තු ජේසුතුමාගේ ජීවන වර්තය පවා බරපතල වාද විවාදයන්ට හාජනය කරමින් සිටිති. මැතකදී ලොව පුරා ප්‍රවලිත වූ බාවින්වී කෝඩී නවකථාව හා විතුපාය තුළින් ජේසු වර්තය මහත් ආන්දෝලනයකට ලක් කරන ලදී. ජේසුතුමා ගොද්ධ හික්ෂුවක් බවත්, කළක් ඉන්දියාවේ සිරි බවත් සඳහන් කරමින් බොහෝ පොත් පත් දියවෙමින් තිබේ. බසිඛලයේ ඇති ඉගැන්වීම් පිළිබඳ විශ්වසනීයත්වය ගැන දැන් බටහිර උගතුන් අතර නොයෙක් සැක සංකා මතු කරවන ප්‍රකාශයන් පැතිර යම්හි තිබේ.

මේ අතර අන්තවාදී මුස්ලිම් සංවිධාන විසින් ලොව පුරා කරගෙන යනු ලබන මනුෂය සාතන හා නොයෙකත් ප්‍රහාර මගින් අමුතම් අවිනිශ්චිත වටපිටාවක් නිර්මාණය කරමින් තිබේ. ලෝකයේ ඇති ප්‍රධාන සහ බලවත් ම ආගම් දෙක වන කතෝලික හා ඉස්ලාම් ආගමික බැතිමතුන් අතර අනෙක්නාස සුහදාත්වය බරපතල ලෙස නැවතත් පලදු වෙමින් තිබෙන බව කිසිවෙකුට හෝ සැගවිය නො හැකිය.

මෙවත් වටපිටාවක ගිනි ගත් ලොවට සිසිලස බෙදුමින් ගෞතම බුදුරජාණාන් වහන්සේගේ යුගය ඉතාමත් ගාන්තව, හෙමිනිට දිලිසේන්හට පටන් ගෙන ඇත. ගෞතම බුදුරජාණාන් වහන්සේගේ ජීවන වර්තය වේතිහාසික විකිනි. පුරාවිද්‍යාත්මක ගවේෂණ මගින් සියයට සියයක් ම තහවුරු කරන ලද විකිනි. ලෝකයෙහි කිසිවෙකුට හෝ සම්බුද්ධ ජීවන වර්තය කිසිසේත් ප්‍රතික්ෂේප කරන්නට බැරි තැනකට දැන් පැමිණා තිබේ.

ලුමිඩ්නි යන ග්‍රාමය අයත් වන්නේ නේපාල රජයට යි. ඉංග්‍රීසි යුගයේ දී මෙම ග්‍රාමයේ තිබේ සිට්වන ලද ගල් කුලිණක් හමුවිය. විම ගල්කුලුණු අණෝක රජතුමා විසින් ය සිට්වා තිබෙන්නේ. විම කුලිණේ අණෝක අක්ෂර වලින් විශේෂ දෙයක් ලියා තිබුණි. විනම් “මෙතෙන ගාක්ෂමුනි බුදුරජන් උපන් ස්ථානය ය වියට ගෞරවයක් වශයෙන් මෙම ගම්මානය අයඩිල වලින් තිදුනස් කරනවා.” යනුවති. ඒ ආසල ම පැරණි විනාරයක් තිබුණි. ජපන් රජයේ මැදිහත් වීමෙන් නේපාල පුරා විද්‍යාව මගින් විම විනාරයේ කැණීම් කරන ලදී. ඉතාමත් පරෙක්සමෙන් කැණීම් කරන ලදී. අවසානයේ

දී මූල්‍යමහත් බොඳේද තෝකයා ම මවිතයට හා අප්‍රමාණ ප්‍රීතියට පත්කරවමින් ‘සිද්ධාර්ථ ගෞතම කාක්‍ය මූලිර්ජ උපන් තැනෑ’ ඉතාම නිවැරදිව මතුවුයේ ය. මෙය තිබෙන්නේ අණ්ක කුල්තාර බඩු දෙක තුනක් ඇතින් සංරක්ෂණය කරන ලද ගොඩනැගිල්ල තුළ ය. දැන් මෙය තෝකයෙහි කිසිවෙකුට හෝ කිසියේත් බිඳුරිය නොහැකි වේතිනාසික සත්‍යයකි.

වර්තමාන ඉන්දියාවේ බිහාර් ප්‍රාන්තයට අයත්ව ගෙය නම් වූ දිස්ත්‍රික්කයක් තිබේ. වම දිස්ත්‍රික්කයේ පැරණි උරුවෙව්ල් දන්විව පිහිටා ඇත. වහි අපගේ ගෞතම බුදුරජාණන් වහන්සේ සම්බුද්ධත්වයට පත් වූ භූමිය තවමත් සුරක්ෂිතව පවතියි. මෙම භූමි භාගය හඳුන්වන්නේ ‘බුද්ධගාව’ යනුවෙති. අනගාරක ධර්මපාල තුමාණන් ගේ අප්‍රතිහත දෙධාරයේ ප්‍රතිච්ලියක් වශයෙන් මුළු තෝකය පුරා ම මෙම භූමිය මහත් ප්‍රසිද්ධියට පත් විය. අණ්ක රජුගේ පටන් විවිධ රජදුරුවන් විසින් බුදුරජන් ලොව ජයගත් ව්‍යුතාසන භූමිය වටකොට තැනු විහාරාංශ තවමත් දකින්නට පූඩ්‍රවනි. මේවායේ ඇති වේතිනාසික සත්‍යතාවය කතා කිරීමේ දී කිසිවෙකුගේ හෝ දිව නො පවතුවෙන්නේ මෙය විතරම් ම සත්‍ය නිසා ය.

වර්තමාන ඉන්දියාවේ උත්තර ප්‍රදේශ ප්‍රාන්තයට අයත් බරණාසැට ආසන්නයේ සාරානාත් නම් වූ භූමි භාගයක් තිබේ. සාරානාත් යන්නෙහි තේරුම් ‘මුලුමනින් ම පිහිට රැකවරණය ඇති තැනෑ’ යන්න ය. විය විදා අපගේ බුදුරජන් පළමු දේශනය පවත්වා වදාල ‘බරණාස ඉකිපතන මිගදාය’ යි. මෙහි සෙල් ලිපි තුළින් දමිසක් පැවතුම් සූත්‍රය මතු විය. වම සූත්‍රය දෙසා වදාල තැන ඉතාම නිවැරදිව පුරා විද්‍යාත්මක ගවේෂණ තුළින් සියයට සියයක් ම තහවුරු කොට තිබේ. මෙය ද වේතිනාසික සත්‍යයකි.

ශ්‍රී උත්තර ප්‍රදේශ ප්‍රාන්තයේ ම කුසිනගර නමින් ගමක් තිබේ. වහි ගෞතම බුදුරජාණන් වහන්සේ පිරිනිවන් පා වදාල භූමිය වන ‘කුසිනාරාවේ පාවා තුවර මල්ල රජදුරුවන්ගේ උපවර්තන සල් උයන’ පිහිටියේ ය. මෙය ද පුරා විද්‍යාත්මක ගවේෂණ තුළින් ඉතාමත් ම නිවැරදි ලෙස තහවුරු කොට තිබේ. ඉතින් අපගේ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ප්‍රවිතයේ අනුස්මරණීය ස්ථාන භතර ම

ලොව ආගමික උන්මත්තකයින්ගේ පීඩාවන්ට මොනතරම් හසු වී හිය ද, තවමත් එවා සුරක්ෂිත වී තිබේම බුදුරජුන්ගේ ම ආශ්චර්යයක් විනා අන් කුමක් දී?

ව්‍යපමත්තාක් ද නොවේ, සිනෑම කෙනෙකුට කිසිදු සැකයකින් තොරව සර්වයු ධාතුන් වහන්සේලා අදත් සියැසින් දැක්ක හැකිය. නවදිල්ලේ නගරයෙහි පිහිටි ඉන්දිය පාතික කොතුකාගාරයෙහි ඉතාම ගෞරව සම්ප්‍රයෝග්තව විම ධාතුන් වහන්සේලා පුදුර්ණය පිනිස තබා ඇති ආකාරය සිනෑම කෙනෙකුට දැක්ක හැකිය.

මෙය මහා පුදුමයකි. ලේකයේ වෙන කිසිම කෙනෙකුන් ගැන මෙතරම් වේතිනාසික සාධක දකින්නට නැත. වෙන කිසිම කෙනෙකුගේ වේතිනාසික තොරතුරු මෙතරම් ආරක්ෂා වී නැත. ව්‍යපමත්තාක් නොවේ, ඒ ගෞතම බුදුරජාතාන් වහන්සේ විසින් බුදු මුවින් ම දේශනා කොට ව්‍යාරතා ලද ශ්‍රී සද්ධීර්මය ඒ ආකාරයෙහේ ම අදත් සිනෑම කෙනෙකුට කියවිය හැකිය. පාලී භාෂාවෙන් තිබෙන විම බුද්ධ දේශනා ලේකයේ විවිධ භාෂාවන්ට පරිවර්තනය වී ඇත. විශේෂයෙන් ම තායි, බුරුම, කාමලබෝජ භා හින්දි යන භාෂාවලින් ඇති බුද්ධ දේශනා ඒ ඒරු වාසින් ට කියවීමේ වාසනාව ලදී ඇත. විමෙන් ම ඉංග්‍රීසි දැන්නා සිනෑම කෙනෙකුට සියලු ම බුද්ධ දේශනාවන් හි ඉංග්‍රීසි පරිවර්තන කියවීමේ අවස්ථාව ලදී ඇත.

බුද්ධඳාස රජු ද්‍රව්‍ය සීංහලට පරිවර්තනය කරන රඳු ත්‍රිපිටියක් තිබේ ඇති නමත්, විය අනාවයට පත්ව ගොස් ඇත. සියවස් ගණනාවකට පසු බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටික පරිවර්තන මත්ත්බලය මගින් කරන ලද පරිවර්තන සීංහලයෙහේ කියවීමට ලැබූතාන්, එවා තේරුම් ගැනීමට අසීරු බව කාටවත් සැගැවීමට නො නැකියි. ව්‍යි.පි. ද සොයිසා මහතාගේ ද සීංහල ත්‍රිපිටික පරිවර්තනයක් තිබූතා නමත්, දැන් එවා සොයාගන්නට නැත. නැදුමාලේ බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය මගින් ද ත්‍රිපිටිය සරල සීංහලන් පරිවර්තනය කොට තිබේ. සිනෑම කෙනෙකුට එවා මිලට ගෙන කියවිය හැකිය. අප විසින් කරන සීංහල ත්‍රිපිටික පරිවර්තන සැඳුනුවත් බොද්ධ ජනතාව අතර මහත් ගෞරවාදරයට පාතු විය. ඒ තුළින් ඔවුන් හට බුදුරජාතාන් වහන්සේ

ව්‍යුතුලු ධර්ම දේශනා රාජීයක් කියවා තේරේම් ගැනීමේ වාසනාව උඩුවිය. විය මෙම යුගයේ පිටත් වන මනුෂ්‍යයන් හට උඩුවූ දුර්ලභ වාසනාවක් බව රෝෂ්‍යවකින් තොරව දක්නා ඕනෑම කෙනෙකුට පැහැදිලිව පෙනෙන දෙයකි.

ඩුලුරජාණන් වහන්සේට හඳුනාගැනීමට නම් ධර්මය දැක්ක යුතුය. “යොශ ධම්මං පස්සති - සේ මං පස්සති” යමෙක් ධර්මය දැකී නම් ඔහු මා දකී යනුවෙන් වදාරණ ලද්දේ බුදු රජාණන් වහන්සේ විසින් ය. දෙතිස් මහා පුරුෂ ලක්ෂණයෙන් සේහානාහ වූ සම්බුද්ධ සිරුර දෙස බලාසිරී වක්කලී නිමියන්ගෙන් බුලුරජාණ් විමසා වදාලේ “කිං තේ වක්කලී ඉම්හා පුතිකායේන දිටියේන්?” පිහිටත් වක්කලී, මේ කතු ගර්රය දැකීම තුළින් සිබර බඩා ගත හැක්කේ කුමක් දා කියා ය. ඒ බුලුරජාණන් වහන්සේගේ දෙස බල බුද්ධ ග්‍රාන්තා, විශාරද බුද්ධ ග්‍රාන්තා ආදි සියලු ග්‍රාන්තායන් දැක ගත හැක්කේ උන්වහන්සේ වදාල දෙසුමන් තුළින් පමණි. විය තෙරැවන් සරණ ගිය සැදුහැවත් ග්‍රාවකවරු නොදුන් දැනිති.

සුනක්ඛත්ත නම් වූ වික්තරා ල්‍රිචිජ්වී පුතුයෙක් බුලුරජාණන් වහන්සේ පැහැදිලි විය. ඔහු පසු කළක දී සිවුරු හැරියේ ය. සිවුරු හම සුනක්ඛත්ත විසාලා මහනුවර මහසෙනග මැදුර වැදී බුලුරජාණන් වහන්සේට ගරහා විවේචනය කරන්නට පටත් ගත්තේ ය. මෙම පැවුරු පුද්ගලයාගේ විවේචන විකළ සිටි අන්ධ බාල පෘථිග්රහයන් හට ඉතා රසවත් වූ බවට සැක නැත. මෙම පැවුරු පුද්ගලයාගේ නිර්දය විවේචන උප්ති දක්මින් ඒ පැවුරු පෘථිග්රහ පිරිස බුලුරජාණන් වහන්සේට පහර ගසන්නට කොතෙකුත් ලාමක උත්සාහයන් දුරන්නට ඇත.

ධර්ම සේනාධිපති සැරයුත් මහ රහතන් වහන්සේට ද පිතු සිගා වඩිද්දී මෙම පැවුරු පුද්ගලයා මහතනය මැදුර විත්, බුලුරජාණන්ගේ ග්‍රාන්තා කෙලෙසන ආකාරය අසන්නට ලැබුණේ ය. සැරයුත් තෙරැන් වහන්සේ මෙකරුණ බුලුරජාණන් වහන්සේට සැලකළහ. විවිධ බුලුරජාණු තුළු සහිත සිතින් යුතු සුනක්ඛත්ත මෝස පුරුෂයා තුළු සහිතව නින්දා කරන්නෙම් දී සිතා ග්‍රාන්තා ග්‍රාන්තා අයුරු පෙන්වා දුන්හ. සුනක්ඛත්ත මෝස පුරුෂයා බුදු ග්‍රාන්තා හඳුනා නො ගත් බවත්, බුලුරජාණන් තුළ පවතින උතුරු මිනිස්

දහම් නො දුටු බවත්, පෙන්වා දුන්හ. ඉන්පසු සාර්ථකත්ත තෙරැන් වහන්සේ හට බුදුරජාණන් වහන්සේ තුළ පවතින අතිත වූ, අසාමාන්‍ය වූ, අතුලන වූ, විශාරද වූ, ගම්හිර වූ බලයන් දහයක් ඇති බවත් එවා තරාගත බල බවත් පෙන්වා දුන් සේක. වම තරාගත බලයන් හි පිහිටා ලෝකයා හට සත්තාය ප්‍රකාශ කරන විට විය සියලු සතුන්ගේ නාදය අනිබවා යන සිංහනාදයක් වැනි බවත්, සියලු දේශනා කුම අනිබවා යන බුහ්ම වතුයේ ප්‍රව්‍රිතනයක් බවත් ව්‍යුත සේක.

තමන් වහන්සේ තුළ පිහිටි ඒ තරාගත දැසඩල කුදානා ගැන උන්වහන්සේ විසින් ම ඉතා පැහැදිලි ලෙස පෙන්වා ව්‍යුත සේක.

1. තරාගත බුදුරජාණන් වහන්සේ සිදු විය හැකි දෙය සිදු විය හැකි දෙයක් ලෙසත්, සිදු විය නො හැකි දෙය සිදු විය නො හැකි දෙයක් ලෙසත් ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධ කරගෙන වැඩ සිටිති. මෙය තරාගතයන් වහන්සේ තුළ පවතින පළමු කුදානා බලය යි.

2. තරාගත බුදුරජාණන් වහන්සේ අතිත, අනාගත සහ වර්තමාන යන කාලයන්ට අයත් සින්ම කර්මයකට ලැබෙන විපාක ගැන ඒ ඒ හේතු වශයෙන් ද, තැන් වශයෙන් ද, ඉතාමත් තිවැරදි ලෙස අවබෝධ කරගෙන වැඩ සිටිති. මෙය තරාගතයන් වහන්සේ තුළ පවතින දෙවන කුදානා බලය යි.

3. තරාගත බුදුරජාණන් වහන්සේ ලෝකයෙහි සින්ම ආකාරයකින් සින්ම කෙනෙකුගේ උපතක් සිදුවන ආකාරයත්, වියට හේතු වන්නා වූ සියලු කරණුත් ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධ කරගෙන වැඩ සිටිති. මෙය තරාගතයන් වහන්සේ තුළ පවතින තුන්වන කුදානා බලය යි.

4. තරාගත බුදුරජාණන් වහන්සේ ලෝක සත්වයා නොයෙකුත් බාතු ස්වභාව වශයෙන් ගැලුපි යන ආකාරය ගැනත්, වින්ම සත්පුරුෂයන් සත්පුරුෂයන් සමග විකතු වීම, කෙලෙනි ගුණ නො දත් අසත්පුරුෂයන් ව්‍යැහි ම අසත්පුරුෂයන් හා විකතු වීම ආදි බාතු ස්වභාවයන් ගැනත්, හොඳ හොඳ සමග විකතු වීම, නරක සමග විකතු වීම ආදි බාතු ස්වභාවයන් ගැනත් ලෝකයෙහි අනේක වූ බාතු ස්වභාව ගැනත්, හා හා බාතු ස්වභාව ගැනත් ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධ කරගෙන වැඩ සිටිති. මෙය තරාගතයන් වහන්සේ තුළ පවතින

හතරවෙති කුණා බලය යි.

5. තව්‍යාගත බුදුරජානුන් වහන්සේ නොයෙක් ආකාරයේ පීවිතවලට මේ සත්වය සකස් වෙවි යන ආකාරයන්, මේ සත්වයන් තුළ ඇති විවිධත්වයන් ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධ කරගෙන වැඩ සිටිති. මෙය තව්‍යාගතයන් වහන්සේ තුළ පවතින පස්වෙති කුණා බලය යි.

6. තව්‍යාගත බුදුරජානුන් වහන්සේ හිත්සුම පුද්ගලයෙකුගේ පීවිතයක බලපෑවන්වන කුසලතා දියුණු වන ආකාරයන්, පිරිනි යන ආකාරයන් පිළිබඳව ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධ කරගෙන වැඩ සිටිති. මෙය තව්‍යාගතයන් වහන්සේ තුළ පවතින හයවන කුණා බලය යි.

7. තව්‍යාගත බුදුරජානුන් වහන්සේ ලේඛ සත්වය වසින් බණ හාවනා වශයෙන් දියුණු කරන්නා වූ දියන, විමෝක්ෂ, සමාධි, සමාපත්ති ආදියන්, ඒවා පිරිම්මට හේතු වන කරුණුත් වියින් අත්මදෙහ ආකාරයන්, ඒවා දියුණු කළ හැකි ආකාරයන් ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධ කරගෙන වැඩ සිටිති. මෙය තව්‍යාගතයන් වහන්සේ තුළ පවතින හත්වෙති කුණා බලය යි.

8. තව්‍යාගත බුදුරජානුන් වහන්සේ අතිත පීවිත විකක් දෙකක් පමණක් නොව, සිය ගණන්, සිය දහස් ගණන්, ලක්ෂ කොට්ඨ ගණන්, කළුප ගණන් ගෙවා ඇති අයුරු ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධ කරගෙන වැඩ සිටිති. මෙය තව්‍යාගතයන් වහන්සේ තුළ පවතින අටවෙති කුණා බලය යි.

9. තව්‍යාගත බුදුරජානුන් වහන්සේ කර්මානුරුපව ලේඛ සත්වය වූත වෙන ආකාරයන්, විමෙන් ම කර්මානුරුපව ම යළි උපදීන ආකාරයන්, පවි කළ උදවිය විම පවි හේතුවෙන් උගතිය කරා යන ආකාරයන්, පින් කළ උදවිය විම පින් හේතුවෙන් සුගතිය කරා යන ආකාරයන් ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධ කරගෙන වැඩ සිටිති. මෙය තව්‍යාගතයන් වහන්සේ තුළ පවතින හවචන කුණා බලය යි.

10. තව්‍යාගත බුදුරජානුන් වහන්සේ තමන් වහන්සේ තුළ උපදිවා ගන්නා ලද අතිවිශිෂ්ටය වූ කුණාය මෙහෙයවීමෙන් සියලු කෙළෙසූන්ගෙන් නිදහස් වී උතුම් අරහත්වයට පත් වී වදාළ බව ඒ ආකාරයෙන් ම අවබෝධ කරගෙන වැඩ සිටිති. මෙය තව්‍යාගතයන්

වහන්සේ තුළ පටිතින දසවෙනි කුතා බලය යි.

- “මෙ වහන්සේ සම්මා සම්බුද්ධ කියා ප්‍රතිඵ්‍යා දෙනවා. නමුත් මේ මේ ධර්මයන් අවබෝධ කර නැත” කියා ලේකයෙහි කිසිදු ගුම්පායෙක් වේවා, බුහුමල්‍යයෙක් වේවා, දෙවියෙක් වේවා, මාරයෙක් වේවා, බුහුමයෙක් වේවා ලේකයෙහි වෙන කිසිවෙක් වේවා කරනු සහිතව, උපවාද කරන්නේ ය යන්න කිසිසේත් ම සිදු තො වන දෙයකි. වැඩු වේදනාවකට තිමිති මාරුයෙක් වත් උත්වහන්සේ තුළ නැතැ. මෙය අවබෝධයෙන් ම දීනා බුදුරජාත්‍ය වහන්සේ වැඩ වාසය කරන්නේ බිඟ රැඹිත වූ, ක්ෂේම සහිත වූ, විශාරද හාවයට පැමණිම තුළ ය.

2. “මඟ වහන්සේ නිකෙලෙස් වූ රහතන් වහන්සේ නමක් කියා ප්‍රතිඵු දෙනවා. නමත් මේ මේ කෙලෙසුන් ප්‍රහාණාය කළේ නැතැ” කියා ලෝකයෙහි කිසිදු ගුම්ණායෙක් වේවා, බුජ්මන්තායෙක් වේවා, දෙවියෙක් වේවා, මාරයෙක් වේවා, බුන්මයෙක් වේවා ලෝකයෙහි වෙන කිසිවෙක් වේවා කරනු සහිතව, උපවාද කරන්නේ ය යන්න කිසිසේත් ම කිදු හෝ වන දෙයකි. මබද වෝදාවකට නිමිත් මාත්‍රයෙක් වත් උන්වහන්සේ තුළ නැතැ. මෙය අවබෝධයෙන් ම දන්නා බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩි වාසය කරන්නේ බිඟ රැහිත වූ, ක්ෂේම සහිත වූ, විගාරද හාවයට පැමිණීම තුළ ය.

3. “ඔබ වහන්සේ නිවන් මගට අනතුරු දේ වශයෙන් යම් යම් දේ පෙන්වා ද තිබෙනවා ද, ඒ දේ සේවනය කළාට කිසි අනතුරක් හැති” කිය ලෝකයෙහි කිසිද ගුම්ප්‍රයෝක් වේවා, බුජ්මල්ප්‍රයෝක් වේවා, දෙව්යෝක් වේවා, මාරයෝක් වේවා, බූජ්මලයෝක් වේවා ලෝකයෙහි වෙන කිසිවෝක් වේවා කරණු සහිතව, උපවාද කරන්නේ ය යන්න කිසිසේත් ම සිද තො වන දෙයකි. වඩා වේදනාවකට නිමිත් මාත්‍රයක් වත්

ලන්වහන්සේ තුළ නැත. මෙය අවබෝධයෙන් ම දන්නා බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩ වාසය කරන්නේ බිඟ රහිත වූ, ක්ෂේම සහිත වූ, විශාරද හාවයට පැමිණිම තුළ ය.

4. “ඔබ වහන්සේ යම් පිචිතාවබෝධයක් ඉලක්ක කොට ධර්මය දේශනා කරන හමුත්, එම ධර්මය පුරුදු පුහුණු කරන කෙනෙකුට දුකෙන් නිදහස් වෙම කළ නො නැකිය” කියා ලේඛයෙහි කිසිදු ගුම්ජයෙක් වේවා, බුහුමත් ගෙයක් වේවා, දෙව්‍යයක් වේවා, මාරයෙක් වේවා, බුහුමයෙක් වේවා ලේඛයෙහි වෙන කිසිවෙක් වේවා කරනු සහිතව, උපවාද කරන්නේ ය යන්න කිසිසේන් ම සිදු නො වන දෙයකි. එබදු වේදනාවකට නිමිත් මානුයක් වත් ලන්වහන්සේ තුළ නැත. මෙය අවබෝධයෙන් ම දන්නා බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩ වාසය කරන්නේ බිඟ රහිත වූ, ක්ෂේම සහිත වූ, විශාරද හාවයට පැමිණිම තුළ ය.

මොහොතක් සිතා බලන්න. මෙවැනි අනුවරණ කුතායෙන් යුතු බුදුරජාණන් වහන්සේ පිළිබඳව අඩු ගණනේ අපගේ සිත වත් පහදවා ගත යුතුය. උන්වහන්සේ විසින් වදාරන ලද දුක ආර්ය සත්‍යයකි. විය අවබෝධ කළ යුතු දෙයකි කියා අඩු ගණනේ අපගේ සිත වත් පහදවා ගත යුතුය. උන්වහන්සේ විසින් වදාරන ලද දුක හටගන්නට හේතුවූ අවිද්‍යා, තෘත්තා ආර්ය දුක්ඩ සමුදාය ආර්ය සත්‍යයකි. විය ප්‍රහාණය කළ යුතු දෙයකි කියා අඩු ගණනේ අපගේ සිත වත් පහදවා ගත යුතුය. උන්වහන්සේ විසින් වදාරන ලද දුක නිරැද්ද වේම ආර්ය සත්‍යයකි. විය විද්‍යා, ව්‍යුත්ත් වශයෙන් සාක්ෂාත් කළ යුතු දෙයකි කියා අඩු ගණනේ අපගේ සිත වත් පහදවා ගත යුතුය. උන්වහන්සේ විසින් වදාරන ලද දුක නිරැද්ද වේම පිනිස පවතින ආර්ය අෂ්ධාංගික මාර්ගය ආර්ය සත්‍යයකි. විය සීල, සමාධි, ප්‍රයුෂ වශයෙන් වැඩිය යුතු දෙයකි කියා අඩු ගණනේ අපගේ සිත වත් පහදවා ගත යුතුය. ගෞතම බුදු රජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි සාධාරණ කරගතු පදනම් කොට මෙවැනි විත්ත ප්‍රසාදයක් වත් ඇති කර ගැනීම පිනිස අපගේ කළේපනාව නො මෙහෙයවන්නේ නම් අප ලද නුවතින් ඇති එලය කිම්?

# බුද ගුණ විරුණාව

01. මහා නුවනාටේ හෙයින් දීර නම් වූ,
02. මොහඳුර දුරලු හෙයින් විශේෂීය නම් වූ,
03. කෙලෙක් තුල් බිඳුලු හෙයින් පහිත්හැඩු නම් වූ,
04. මාර සේනා ජයගත් හෙයින් විෂිතවිරෝධ නම් වූ,
05. කෙලෙක් දුක් රිතින හෙයින් අනීජ නම් වූ,
06. සොදුරුර සමසින් ඇති හෙයින් සුසමවිත්ත නම් වූ,
07. වැඩුණු සිල් ඇති හෙයින් වාද්ධයිල නම් වූ,
08. සොදුරුර ප්‍රයුෂ ඇති හෙයින් සාඛුපක්ෂන නම් වූ,
09. කෙලෙක් දුර්ගයෙන් විතෙරට වැඩි හෙයින් වෙස්සන්තර නම් වූ,
10. නිමල ගුණ ඇති හෙයින් විමල නම් වූ  
        භාශ්‍යවතුන් වහන්සේගේ ග්‍රාවකයා වෙමි මම.
  
11. සැකයෙන් විතෙරට වැඩි හෙයින් අකවිංකරී නම් වූ,
12. සතුරින් පිරුණු සින් ඇති හෙයින් තුෂිත නම් වූ,
13. කාම ගුණ බැහැර කළ හෙයින් වංතලෝකාමස නම් වූ,
14. මොවේ යහපත දැක සතුට වන හෙයින් මුදිත නම් වූ,
15. ගුමනා ගුණ සපුරා ගත් හෙයින් කතසමනා නම් වූ,
16. උතුම් මිනිසේක් හෙයින් මනුර නම් වූ,
17. අවසන් සිරෑර දුරනා හෙයින් අන්තිමසාරිර නම් වූ,
18. උදාර මිනිසේක් හෙයින් තර නම් වූ,
19. අලාමක සිත් ඇති හෙයින් අනොම නම් වූ,
20. කෙලෙක් දුනුවිලි නැති හෙයින් විරෝධ නම් වූ  
        භාශ්‍යවතුන් වහන්සේගේ ග්‍රාවකයා වෙමි මම.

21. සිංහා රජීත් සිත් ඇති හෙයින් අසංස්ය නම් වූ,  
 22. හැමට යහපත සදුනා හෙයින් කුල නම් වූ,  
 23. ලේෂ සතුන් දුමනය කරනා හෙයින් වෙනුයික නම් වූ,  
 24. දහමේ මැනවින් නික්මවන උතුම් රංචාචාර්ය බඳු හෙයින් සාරථීවර නම් වූ,  
 25. උදාර ගුණ ඇති හෙයින් අනුත්තර නම් වූ,  
 26. පිරසිදු දහම් ඇති හෙයින් උච්චිරධිම නම් වූ,  
 27. නිසැක ගුණ ඇති හෙයින් නික්කංඩ නම් වූ,  
 28. නුවතින් ලොව ව්‍යුපිය කරනා හෙයින් පහාසකර නම් වූ,  
 29. මානය සිදු හෙයින් මානවිශිද නම් වූ,  
 30. මහා වීර ගුණ ඇති හෙයින් වීර නම් වූ

භාෂ්‍යවතුන් වහන්සේගේ ග්‍රාවකයා වෙමි මම.

31. අසම ගුණ ඇති හෙයින් නිසහ නම් වූ,  
 32. පමණ කළ නො තැකි ගුණ ඇති හෙයින් ආස්ථාමෝය නම් වූ,  
 33. ගැමුර නුවතුෂේති හෙයින් ගම්ඩීර නම් වූ,  
 34. මුති දහමට පත් වූ හෙයින් මේෂපත්ත නම් වූ,  
 35. බිය රජීත් ගුණයෙන් යුතු හෙයින් බේමාකර නම් වූ,  
 36. ලොවහි දෙවියන් බඳු හෙයින් දේව නම් වූ,  
 37. ධර්මයෙහි පිහිටි හෙයින් ධම්මාවිධ නම් වූ,  
 38. සංවර සිත් ඇති හෙයින් සංව්‍යතත්ත නම් වූ,  
 39. කෙලෙස් ඉක්ම ගිය හෙයින් සංඛාතික නම් වූ,  
 40. දුකින් නිදහස් වූ හෙයින් මුත්ත නම් වූ

භාෂ්‍යවතුන් වහන්සේගේ ග්‍රාවකයා වෙමි මම.

41. මහා ඇත් රපේකු වැනි හෙයින් ණාග නම් වූ,  
 42. අන වනයේ වසනා හෙයින් පංතසේන නම් වූ,  
 43. කෙලෙස් බැඳීම් ගෙවා දැමු හෙයින් බේනුසංයෝගන නම් වූ,  
 44. කෙලෙපුන්ගේන් නිදහස් වූ හෙයින් මුත්ත නම් වූ,  
 45. නුවතින් යුතු කරාභ ඇති හෙයින් පටිමෘතක නම් වූ,  
 46. කෙලෙස් සේදු හළ හෙයින් බේනා නම් වූ,  
 47. මානිජ බිම හෙල හෙයින් පන්නද්ධිජ නම් වූ,

48. වීතරාගි හෙයින් වීතරාග නම් වූ,  
49. දමනය වූ හෙයින් දමිත නම් වූ,  
50. කෙලෙස් සිතිවිලි රහිත වූ හෙයින් නිප්පපංච නම් වූ  
      භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ග්‍රාවකයා වෙමි මම.
51. සත් බුදුවරැන් අතරේ සත් වැනි මහා සාම් වූ හෙයින්  
      ඉසිසත්තම නම් වූ,  
52. කුහක ගති නැති හෙයින් අකුහ නම් වූ,  
53. ත්‍රිවිද්‍යාව ලද හෙයින් තේවිප්ප නම් වූ,  
54. ශේෂයන්වයට පත් වූ හෙයින් බුජ්මපත්ත නම් වූ,  
55. කෙලෙස් සෝදා භා හෙයින් තහාතක නම් වූ,  
56. දහම් පද මැනවින් දෙසනා හෙයින් පදක නම් වූ,  
57. සැහැල්ලු සිත කය ඇති හෙයින් පස්සද්ධ නම් වූ,  
58. උවු දහම් ඇති හෙයින් විදිනවේද නම් වූ,  
59. හැමට පළමුව ධර්ම බ්‍රහ්ම බෙදා දුන් හෙයින් පුර්ණදු නම්  
      වූ,  
60. සියලු ගුණයට දක්ෂ හෙයින් සක්ක නම් වූ  
      භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ග්‍රාවකයා වෙමි මම.
61. ආර්ය ගුණ ඇති හෙයින් අර්ය නම් වූ,  
62. වධින ලද සිත් ඇති හෙයින් භාවිතත්ත නම් වූ,  
63. උතුම් ගුණයට සපැලිති හෙයින් පත්තිපත්ත නම් වූ,  
64. දහම මැනවින් තෝරා දෙන හෙයින් වෙය්යාකරණ නම් වූ,  
65. මනා සිති නුවතා ඇති හෙයින් සතිමා නම් වූ,  
66. නුවතින් ලෙව දක්නා හෙයින් විපස්ස නම් වූ,  
67. රහත් ගුණයෙන් යුතු හෙයින් අනුතිත නම් වූ,  
68. සියලු නුගුණින් බැහැර වූ හෙයින් අනුපත්ත නම් වූ,  
69. තෙම්තා නැති හෙයින් අන්ප නම් වූ,  
70. වසර කළ සිත් ඇති හෙයින් වසිප්පත්ත නම් වූ  
      භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ග්‍රාවකයා වෙමි මම.
71. යහපත් මග වැඩි හෙයින් සම්මේගත නම් වූ,  
72. දිභාන වධිනා හෙයින් සඩායි නම් වූ,  
73. කෙලෙස් හා වික් තො වූ සිත් ඇති හෙයින් අනුගතන්තර

නම් වූ,

74. පාරුද්ධී සිත් ඇති හෙයින් ඉද්ධි නම් වූ,
  75. කෙලෙක් රහිත හෙයින් අසිත නම් වූ,
  76. නැති නො වන ගුණයෙන් හෙයින් අප්පහිත නම් වූ,
  77. භුදේකලාවේ ඇලුතු සිත් ඇති හෙයින් පවිච්චත්ත නම් වූ,
  78. ලොවහි මුදුනට පත් වූ හෙයින් අග්ගපත්ත නම් වූ,
  79. සස්සරෙන් විතෙරට වැඩි හෙයින් තින්ෂු නම් වූ,
  80. අනුන් විතෙර කරවන හෙයින් තාරුණ්‍යත නම් වූ
- භාෂ්‍යවතුන් වහන්සේගේ ග්‍රාවකයා වෙම් මම.

81. ගාන්ත විහාරණ ඇති හෙයින් සහන්ත නම් වූ,
  82. ගම්බිර ප්‍රයුෂ ඇති හෙයින් තුරුපක්දු නම් වූ,
  83. මහා ප්‍රයුෂ ඇති හෙයින් මහාපක්දු නම් වූ,
  84. ලෝහය දුරු වී ඇති හෙයින් විනළුහ නම් වූ,
  85. සත්‍යයට පත් වූ හෙයින් තථාගත නම් වූ,
  86. සොදුරු ගමනක් වැඩි හෙයින් සුගත නම් වූ,
  87. විවැති වෙන කෙහෙකු නැති හෙයින් අප්පවිප්පූර්ගල නම් වූ,
  88. සමාන කෙහෙක් නැති හෙයින් අසම නම් වූ,
  89. විශාරද කුදානා ඇති හෙයින් විශාරද නම් වූ,
  90. සියුම් නුවතාති හෙයින් තිපුණා නම් වූ
- භාෂ්‍යවතුන් වහන්සේගේ ග්‍රාවකයා වෙම් මම.

91. තත්ත්ව සිදු හෙයින් තත්ත්විප්ද නම් වූ,
  92. අවබෝධයට පත් වූ හෙයින් බුද්ධ නම් වූ,
  93. කෙලෙක් දුම් බැහැර කළ හෙයින් විනුම නම් වූ,
  94. කෙලෙක් භා නො තැවටි සිටිනා හෙයින් අනුපලිත්ත නම් වූ,
  95. පුද පුජාවන්ට සුදුසු හෙයින් ආහුණෝය නම් වූ,
  96. ගේජ්ධී උතුමෙකු හෙයින් යක්ඛ නම් වූ,
  97. උතුම් පුද්ගලයෙකු හෙයින් උත්තමප්පූර්ගල නම් වූ,
  98. අසාමාන්‍ය ගුණ ඇති හෙයින් අතුර නම් වූ,
  99. මහා ගුණ ඇති හෙයින් මහා නම් වූ,
  100. මහා යසසට පත් වූ හෙයින් මහතෝයස්ග්ගූරත්ත නම් වූ
- භාෂ්‍යවතුන් වහන්සේගේ ග්‍රාවකයා වෙම් මම.

# අඛරු ලොව ව්‍යුහ කළ...

1. අඛරු ලොව ව්‍යුහ කළ - මගේ සිත පහන් කළ සැප සතුට උදා කළ - මගේ බුද්‍ය සම්ඳුනේ
2. නො මග යන විට හැඳින සුමගට ම ගොමු කරන මහා කරුණු ගුණුවේ - කාරුණික සම්ඳුනේ
3. මැරෙන ඉපදෙන ලොවෙන් සදහට ම මිදෙන්හට අම නිවත් මග දෙසන - සුගත බුද්‍ය සම්ඳුනේ
4. ජීවිතේ දුක් තැබුල් - පිස දුමා සනසවා ඇමා ඔසු ලබා දෙන - මගේ බුද්‍ය සම්ඳුනේ
5. භුදෙකලා දිවි මගක - දහම තුළ තනි නො වන පිළිසරණ ලබා දෙන - කාරුණික සම්ඳුනේ
6. රැවටෙමින් මේ ලොවට - සැප සොයා දුවන විට ප්‍රජාව ලබා දුන් - මගේ බුද්‍ය සම්ඳුනේ
7. දුකෙන් මූද්‍යවා සැවො ම - සහාතන සැපය දෙන මගේ ලොව හිරු මධ්‍ය - ඔබයි බුද්‍ය සම්ඳුනේ
8. මඩ දියෙන් උඩිට නැගි සුපිපි නෙළුමක් විළස දුම් සුවද බෙදා දෙන - මලක් වෙම් සම්ඳුනේ
9. සරුසාර පොලුව මත - වැඩින සරු පැලය ලොස මුළු ලොවට සෙවන දී - වැඩිම් බුද්‍ය සම්ඳුනේ

10. අහස් කුස ව්‍යුහ කොට - සුපුත් සඳ දීමෙන විට  
ව්‍යුහ විනිදා දීමෙන - තරුව වෙම් සම්ඳනේ
11. සයදුනයැයිත් සඳාගෙන - සිල් සුවද දුරාගෙන  
මධ්‍ය සිරපා සෙවනේ - වැඩිම් බුද සම්ඳනේ
12. අදුර විනිවිද දීමෙන - නැත්තා පහන උරාගෙන  
ලොවෙහි ඇති තතු විමෙස - දකිම් බුද සම්ඳනේ
13. වෙනස් වන ගෝ දහම - සියලු තැන දුකින විට  
ලිතුම් සම්බුද සුවද - සිහි කරම් සම්ඳනේ
14. නොසේල්වෙන පතන් සිල - වික්නෑන්ව දීමෙන ගෙස  
මමත් සිත සමානිත - කරම් බුද සම්ඳනේ
15. දුක් විදින ගෝකයට - ඇති ඇල්ම බැහැර කොට  
හැම දුකින් අත්මිදෙන - මග දුකිම් සම්ඳනේ
16. මේ වෙසක් පොහො දිනේ - බුද ගුණය සිතමිනේ  
ගඳකිලිය ලෙස මහද - පුද්ම බුද සම්ඳනේ
17. ඔබේ බුද සසුනෙ ද ම - ඒ අමා නිවන දැක  
පිළිසරනා බධන්නට - පතම් බුද සම්ඳනේ

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!



## କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

හැම දෙයකට ම මුළු වන්නේ සිත යි. සිත තමයි ගේෂ්ඨ වන්නේයි. ඉතින් පින් පවි කියන හැම දේ ම හැදෙන්නේයි සිතෙන් ම යි. යම් කෙනෙක් පහන් වූ සිතින් යමක් කියනවා නම්, කරනවා නම් ඒ පින ඩිඩු පසුපස්සේ පැමිණුන්නේ සෙවනුදළුල වගේයි.

අපටත් සිතක් නියෙනවා. අපේ ජීවිතයේ කරන, කියන සංමුද්‍රයට ම මුල් වෙන්හෙත් ඒ සිත ම දි. සිත කිළුවු වූතෙන් කිළුවු වන්හේ ලාමක අකුසල් සමග මේ සිත වික් වීම නිස දි. කෙනෙකුට තම සිතේ ඇතිවෙන ලාමක අකුසල් හඳුනාගන්නට බැර වූතෙන් ඒ කෙනා ඒ අකුසල් වලින් කිළුවු වී ගිය සිතින් යුතුව කටයුතු කරනවා. විතකොට විය තමන්ට තිත සුව පිණිස පවතින්නේ නැහැ. අපේ සිතේ විබඳ දෙයක් ඇති වූතෙන් වහාම විසින් මේ සිත මුදවා ගන්නට යින.

සිතක කුසල් ඇති වීම ඉතාමත් ම පින්බර දෙයක්. එසදහා තුවනින් මෙහෙති කිරීම අත්සවූ ගේ. වැඩු කෙනෙකුට සිත පහදවා ගන්න පුළුවන්. පින්වතුනේ, පින්වත් උරුවනේ, මෙහින් මේ සිත පහදවා ගැනීම අප කළ යුත්තේ මෙනෙක් ලොව පහළ වූ වඩාත් ම අනර්ස වූ කරුණු තුනක් සම්බන්ධව ගේ.

මෙම මානව ඉතිහාසයේ පහළ වූ ඉතාමත් ම ආනුහාව සම්පන්න, ගම්තීර පුද්‍යාවෙන් යුතු, මහා පුරුෂේෂ්තමයාත්‍යන් වන ගෞතම මහුරුතාත්‍යන් වහන්සේගේ තීර්මල සිත ගැනත්, විශ්මිත අවබෝධය ගැනත්, අසිරමත් වර්තාපදානය ගැනත්, අසාමාන්‍ය දේශනා කොළඹ ගැනත්, මහා කරුණාව ගැනත් ඔබේ සිතේ

පැහැදිලික් ඇත් වෙනවා නම් විය ඔබ තුළ ඇත් වෙන පුණුසලෝකයේ පැහැදිලි නිමිත්තයි. වම විත්තප්‍රසාදය විසින් ඔබට බුද්ධීමත්තුන්ගේ ලොවක් කරා කැඳවා ගෙන යනවා.

එ් බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් දේශනා කොට ව්‍යාරණ ලද්දේ පොත් පත් රාජියක් කියවීමෙන් ඇති කර ගත් ගාස්ත්‍රිය දැනුමකින් හෙබි මත ගොඩක් නො වෙයි. උන්වහන්සේ දේශනා කරන ලද ධර්මයේ ස්වභාවය උන්වහන්සේ විසින් ම පෙන්වා දැන්නේ මේ ආකාරයට යි.

“පින්වත් මහත්තා, මා ධර්මය දේශනා කරන්නේ විශිෂ්ට වූ ක්‍රාණායකින් අවබෝධ කරගෙන යි. අනවබෝධයෙන් නො වේ. පින්වත් මහත්තා, මා ධර්මය දේශනා කරන්නේ හේතු සහිතව යි, හේතු රහිතව නොවේ. පින්වත් මහත්තා, මා ධර්මය දේශනා කරන්නේ ප්‍රාතිභාර්යය සහිතවයි, ප්‍රාතිභාර්යය රහිතව නොවේ.

පින්වත් මහත්තා, මා විසින් අනවබෝධයෙන් නොව, විශිෂ්ට වූ ක්‍රාණායෙන් ලත් අවබෝධයෙන් ම ධර්මය දේශනා කරන විට, හේතු රහිතව නොව හේතු සහිතව ම ධර්මය දේශනා කරන විට, ප්‍රාතිභාර්යය රහිතව නොව ප්‍රාතිභාර්ය සහිතව ම ධර්මය දේශනා කරන විට ඒ මාගේ දහම් අවවාදය කළ යුතුය. මාගේ අනුරාසනාව කළ යුතුය.

පින්වත් මහත්තා, ඔබට බොහෝ ම සතුව වන්නට පුළුවනි. පහන් සිත් ඇති කරගන්නට පුළුවනි. සොමීනසට පත් වන්නට පුළුවනි. “හාග්‍රවතුන් වහන්සේ සම්මා සම්බුද්ධ යි, ධර්මය ස්වාක්ෂ්‍රාත යි, ග්‍රාවක සංස්‍යා සුපරිපන්න යි” කියලු.

- අංගුත්තර නිකාය - තික නිපාතය - නරණ්ඩු වර්යය

මෙයින් අපට පැහැදිලිව පෙනෙන්නේ බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කොට ව්‍යාරණ ලද ධර්මය නිකම් ම නිකං කියාගෙන යෙමක් නොවෙයි. විය අන් අයට ඒකාන්තයෙන් ම පිචිතාවබෝධය පිණිස උපකාර වන බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ අවබෝධයෙන් ම දේශනා කරන ලද ධර්මයේ ඇති ආශ්‍ර්‍යය උන්වහන්සේ විසින් ම මේ අයුරින් ම පෙන්වා දෙනවා.

“පින්වත් මහත්තානි, මේ ලෝක සත්වයා සිටින්නේ ආකාව තුළ යි. ඇට් සිටින්නේත් ආකාවට යි. සතුට වන්නෙත් ආකාව තුළින්. නමුත් තත්ත්ත්වයන් වහන්සේ ආකාව දුරට කිරීම ගැන ධර්මය දේශනා කරද්දී, විය අසන්නට කැමති වෙනවා. සවන් යොමනවා. අවබෝධ කිරීම පිණිස සිත පිහිටුවාගන්නවා. පින්වත් මහත්තානි, තත්ත්ත්වය අරහත් සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ නමකගේ පහල වීම නිසයි, මෙම ආශ්වර්ය වූ දෙය සිදුවන්නේ.

පින්වත් මහත්තානි, මේ ලෝක සත්වයා සිටින්නේ මාන්ත්‍ය තුළ යි. ඇට් සිටින්නේ මාන්ත්‍යට යි. සතුට වන්නෙත් මාන්ත්‍ය තුළින්. නමුත් තත්ත්ත්වයන් වහන්සේ මාන්ත්‍ය දුරට කිරීම ගැන ධර්මය දේශනා කරද්දී, විය අසන්නට කැමති වෙනවා. සවන් යොමනවා. අවබෝධ කිරීම පිණිස සිත පිහිටුවාගන්නවා. පින්වත් මහත්තානි, තත්ත්ත්වය අරහත් සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ නමකගේ පහල වීම නිසයි, මෙම ආශ්වර්ය වූ දෙය සිදුවන්නේ.

පින්වත් මහත්තානි, මේ ලෝක සත්වයා සිටින්නේ නො සන්සිද්ධීම තුළ යි. ඇට් සිටින්නේ නො සන්සිද්ධීමට යි. සතුට වන්නෙත් නො සන්සිද්ධීය සිත තුළිනුයි. නමුත් තත්ත්ත්වයන් වහන්සේ සන්සිද්ධීම ඇති කරවන ධර්මය දේශනා කරද්දී, විය අසන්නට කැමති වෙනවා. සවන් යොමනවා. අවබෝධ කිරීම පිණිස සිත පිහිටුවාගන්නවා. පින්වත් මහත්තානි, තත්ත්ත්වය අරහත් සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ නමකගේ පහල වීම නිසයි, මෙම ආශ්වර්ය වූ දෙය සිදුවන්නේ.

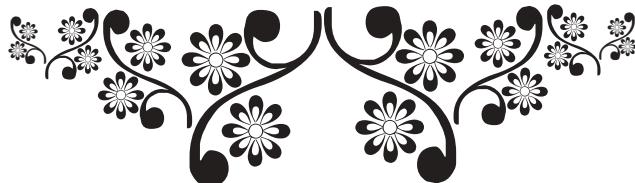
පින්වත් මහත්තානි, මේ සත්ව ප්‍රජාව සිටින්නේ අවිද්‍යාව තුළ යි. බිත්තර කටුවකින් වැසි තිබෙහි ප්‍රිවිතයක් වගෙයි අවිද්‍යාවෙන් වැහිලයි ඉන්නේ. නමුත් තත්ත්ත්වයන් වහන්සේ අවිද්‍යාව දුරට කිරීම ගැන ධර්මය දේශනා කරද්දී, විය අසන්නට කැමති වෙනවා. සවන් යොමනවා. අවබෝධ කිරීම පිණිස සිත පිහිටුවාගන්නවා. පින්වත් මහත්තානි, තත්ත්ත්වය අරහත් සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ නමකගේ පහල වීම නිසයි, මෙම ආශ්වර්ය වූ දෙය සිදුවන්නේ.”

- අංගුත්තර තිකාය - ව්‍යුත්ක තිපාතය - දුතිය තත්ත්ව අව්‍යාපිතය සූත්‍රය



ඩ් තත්‍යගතයන් වහන්සේ විසින් මෙතරම් ම ආණ්වර්යවත් ව වලුරණා ලද ධර්මය කුමක් දී විනම්, වතුරාර්ය සත්‍යය යි. ඩ් වතුරාර්ය සත්‍යය ධර්මය අවබෝධ කිරීමේ කුසලතාවය බුද්ධීමත් මනුෂ්‍යයන් තුළ නියෙනවා. විය විවෘත වන්නේ සිත පැහැදිම තුළ යි. බුදුරජාණන් වහන්සේ වලුරණා ලද ඩ් අමා නිවන් මග මැනවීන් සවත් දුන් කෙනෙකු තුළ ඩ් කෙරෙහි තම සිත පහදි නම් ඕනු තුවනු මෙහෙය වන කෙනෙක් විනා අන් කවරෙක් දී? විනිසා බුදුරජාණන් වහන්සේ ගැන සිත පහදුවා ගැනීම ම යහපති. ඩ් ශ්‍රී සද්ධර්මය ගැන සිත පහදුවා ගැනීම ම යහපති. ඩ් ආර්ය ග්‍රාවක සංසරන්නය ගැනන් සිත පහදුවා ගැනීම ම යහපති.

ඉබට මේ ගෞනම බුද්‍ය සසුනේ වතුරාර්ය සත්‍යය අවබෝධ කර ගැනීමේ වාසනාව උඩාවේව!



## මෙට්‍රී යාච්‍යාය

1. සැප විද්‍යාන්ත තමන් - කැමති බව දකින්නේ  
වලෙසින් ම ලෝ සතුන් - සැපයමයි පතන්නේ  
තමා උපමා කරන් - හැම සතුන් දකින්නේ  
සියලු ලෝ සතුන් වෙත - මෙත් සිතයි වඩන්නේ
2. මා නිතර සැප ලබා - නිදුකින් ම වෙසේවා  
සේක්ක දුක් තැවුල් නැති - සැනසීම ලැබේවා  
මා අතින් කිසිවෙකුට - කිසි දුකක් නො වේවා  
සැමට සෙන සඳහන්ත තුළ සතුව - ගුණ නුවනා වැඩේවා
3. මගේ හිතවත් පිරිස - නිදුකින් ම වෙසේත්වා  
දුක් විපත් වලින් තොර - යහපත ම ලබත්වා  
දුර වෙළින් බාධික ද - නිතර සැප ලබත්වා  
හැම දෙනා තුළ සතුව - සැනසීම වැඩේත්වා
4. මැදහන්ව සිරින අය - මෙත් සිත ම වඩන්වා  
දුක් තැවුල් නැති සිතින් - තුරින් කල් ගෙවත්වා  
ලබා යහපත ලොවේ - සැනසීම ලබත්වා  
මෙව්ව සෙන සඳහන්ත - ගුණ නුවනා වැඩේත්වා
5. මට වෙර කරන අය - සිහි නුවනා ලබත්වා  
වෙර සිත් බැහැර කොට - මෙත් සිත ම වඩන්වා  
ඉරිසියාවත් පෙළෙන - දුක් තැවුල් නො වෙත්වා  
ව් සියලු දෙනා මෙව - සැප සතුව ලබත්වා

6. මා අවට සිටින අය - මෙත් සිත ම වඩත්වා සේක්ක දුක් තැවුල් නැති - සැහසීම බ්‍රහ්මත්වා ගුණ නුවනා හා සිල් ද - සැදුහැ සිත් වඩත්වා සැමට සේත සදහන්හට - නුවනා යොමු කෙරෙත්වා
  7. මේ ගමේ සිටින අය - නගරයේ සිටින අය මේ පළාතේ සිටින - රටේ පැතිර සිටින භැම දෙනා තුළ නිතර - මෙත් සිත ම වැඩෙත්වා කරුණාව පැතිර ගිය - ගුණ නුවනා බ්‍රහ්මත්වා
  8. ජාති කුල හේද භැම - සිතින් දුරු වී ගොසින් සිටිත්වා සියලු දෙන - මවගේ දුරු කැර ලෙසින් අකමැතිව කිසි දුකක් - කිසිවෙකුට කිසි ලෙසින් බ්‍රහ්මත්වා සියලු දෙන - මෙත් සිත ම මේ ලෙසින්
  9. දෙපා ඇති නැති සතුන් - ලොවේ සිවුපා සතුන් පෙනෙන නො පෙනෙන ලොව - කල් වෙවන භැම සතුන් දුරින් හා ලග සිටින - දෙවී මිනිස් භැම සතුන් වඩත්වා මෙත් සිත ම - මේ සියලු ලෝ සතුන්
  10. උතුරු හා තැගෙනතිර - දකුණු බවතිර දෙසේ ලොව පුරා පැතිර සිටි - සතුන් වෙති භැම දෙසේ මේ සියලු ලෝ සතුන් - ලබා සැප නිසි ලෙසේ වැඩෙත්වා මෙත් සිතින් - සැප සතුට ලැබෙන සේ
  11. විකිනෙකා තුළ නිතර - මෙත් සිත ම වැඩෙත්වා නිහතමාති සිතින් - සමූහයෙන් සිටිත්වා අනුන්ගේ වැරදි නොව - නොදු දෙය ම දැකිත්වා ගුණාන් නුවනින් වැඩි - සියලු සැප බ්‍රහ්මත්වා
  12. කයින් කරනා දෙයින් - නොදු දෙය ම කරන්වා වචනයෙන් කියන දෙය - සමූහය ම වඩත්වා සිතින් සිතනා දෙයින් - යහපත ම සිතන්වා ලොවේ සියලුම සතුන් - සැප සතුට බ්‍රහ්මත්වා

13. ගුරුවරුන් මා පියන් - හා ලොවේ ගුණැතියන්  
වෙසෙන්වා සියලු කල - නිවී සැහසුන සිතින්  
දු පුතන් හා සොයුරු - සිසුන් හා සිසුවියන්  
වෙසෙන්වා කිකරුව - නිහතමානී සිතින්
14. අහසේ පොලුවේ සිරින - පිනැති දෙවියන් බමුන්  
වෙසෙන්වා සියලු කල - දියුණු කළ මෙන් සිතින්  
ව් සියලු දෙවි බමුන් - යොමා කරුණා නෙතින්  
රකිත්වා හැම ලෙසින් - සිල්වතුන් ගුණවතුන්
15. ලොවේ වෙසෙනා සියලු - ලේ සතුන් දෙවි බමුන්  
ලබත්වා සැප සතුට - රැස් කරන හැම පිනෙන්  
සමාධිය හා නුවණා - සිල් ගුණය යුතු සිතින්  
ලබත්වා අම නිවන - නිවී සැහසුන සිතින්

සාදු ! සාදු !! සාදු !!!

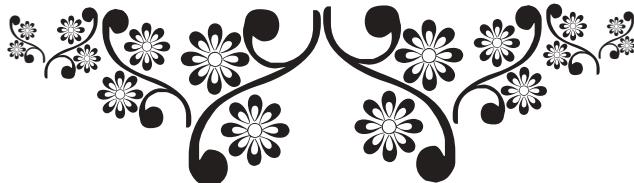


# සිලව තෙරැන්ගේ ගාලී

- මේ බුද සභාන් පුහුණු කරන්ව ඕනෑම සිලය ම යි. මේ ප්‍රධානයේදී නොදුට සිල් රැක ගත්තොත් සියලු සම්පත් ලැබෙනවා.
- නූවනු තියෙන කෙනා සිල් රකින්ව ඕනෑම සැප තුනක් බලාගෙන. ඒ තමයි ප්‍රශ්නයාව, දින ලාභය වගේ ම සුගතියේ ඉපදිලා සතුවු වීම.
- සිල් රකින කෙනාගේ සංවර ප්‍රධානය නිසා වියාට ගොඩක් නොදු මිතුරන් ලැබෙනවා. ඒ වුණාට දුස්සිල කෙනා පාඨී කියා නිසා නොදු මිතුරන් ගෙන් ඇත් වෙනවා.
- දුස්සිල කෙනා ලබන්නේ ගැරහිමත්, අපකිර්තියන් විතරයි. සිල්වන් කෙනා හැම නිස්සේ ම ගුණ කඩාවත්, ප්‍රශ්නයාවත් ලබනවා.
- මුලින් ම පිහිට වෙන්න ශිලය යි. ශිලය කියන්නේ යහපත් ගතිගුණවලට අම්ම කෙනෙක් වගේ දෙයක්. සියලු ගුණ ධර්මවල ප්‍රමුඛයා ශිලය යි. විනිසා ශිලය පිරිසිදුව තබා ගන්ව ඕනෑම.
- සිත මහ මුහුද නම් ශිලය වෙරළයි. සතුවත් සංවරයන් ලබාදෙන ශිලය හැම බුද්‍රවරැන්ගේ ම පුණුස තීර්ථය යි. ඒ නිසා ශිලය පිරිසිදුව තියෙන්නට ඕනෑම.
- ශිලය කියන්නේ අසහාය බලයක්. උන්තම ආයුධයක්. ලෝසන ආනරණයක්. අද්ජුත ඇඳුමක්.

- ශිලය කියන්නේ මහේකාකන පාලමක්. අති උතුම් සුව්වැක්. දිස දිගාවට ම හමාගෙන යන ශ්‍රේෂ්ඨ සුව්ව විෂ්වාස් කියන්නේ ශිලයට යි.
- ශිලය කියන්නේ ගමනක් යන කෙහෙකුගේ රසවත් බත් මුලක්. උතුම් ගමනකට හොඳ වියදුමක්. දිස දිගාවේ ගමන් කළ හැකි හොඳ වර්ගයේ වාහනයක්.
- ප්‍රේචිතය තපුරු කර ගත්තොත් මේ ප්‍රේචිතයේ දී ම නින්දා ලැබෙනවා. පරලෝව දී ත් අපායේ ඉපදිලා දුක් විදින්ට සිදුවෙනවා. ශිලයක් හැති, විකාර වූ සිතක් හැති, අඹුන පුද්ගලයා හැම තැනකදී ම දුකට ගොදුරු වෙනවා.
- ප්‍රේචිතය යහපත් කර ගත්තොත් මේ ප්‍රේචිතයේ දී ම කීර්තිය ලැබෙනවා. පරලෝව දී සුගතියේ ඉපදිලා සතුවූ වෙනවා. සිල් රු කලා සිත විකාර කර ගෙන නුවනා ලබාගත් කෙනා හැම තැනකදීම සතුවූ වෙනවා.
- මේ ගාසනයේ ශිලය අග දෙයක්. නමුත් උතුම් ම දෙය පුදුවයි. මිනිසුන් අතරත් දෙවියන් අතරත් ශිලයන් පුදුවත් යන දෙකෙන් ජය ලබන්ට පුළුවනි.

මෙය වනාණි සිලුව නම් රහත් මුනිදුන් වදාල ගාර්වන් ය.





- (01) වක්කවරංකිතරත්තසුපාදේ  
ලක්ඛනා මණ්ඩිත ආයතපන්හී  
වාමරුපත්තවිහැසිතපාදේ  
ඒහි හි තුයේහ පිතා නරසිහෝ

රත්පැහැයෙන් සිරපා යුග දිවෙනා  
සක ලකුණින් දික් වේලිසින් කැදුනා  
වාමර සක් සිරයෙන් ද බැබවෙනා  
අන්න බලන් පුත සම්දුන් වචිනා

- (02) සකඟකුමාරවරෝ සුඩුමාරෝ  
ලක්ඛනාවත්තිතපුණ්ණසරරෝ  
ලෝකහිතාය ගතේ නරවරෝ  
ඒහි හි තුයේහ පිතා නරසිහෝ

ගාකන කුලේ සියුමැලි කුමරාතේව්  
සොදරු ලකුණු පිරි පින් සිරුරාතේව්  
මෙවත සෙතට ම වැඩි විර නරාතේව්  
අන්න බලන් සම්බුදු සම්දාතේව්

- (03) ප්‍රත්තිසංකනීතේමුදබන්තේ  
දේවතරාහ එයෝ නරතාගෝ  
මත්තගලීන්දේවලපිතගම්  
ඩීති හි තුළේහ එතා නරසිතේ

පුන් සඳ සේ බඩලන නිල් අහසේ  
දෙවී මිනිසුන් නෙත් සනසන සිත් සේ  
වඩින ගමන ඇත් රුපගේ විලාසේ  
නරඹු පූත සම්බුද්‍යාන් සිත් සේ

- (04) බැත්තියසුම්භවයෙන් දේශීලතුස්සනමස්සිනාඩ් සිලසමාධිපතිවත්තෙක් එහි හි තුද්දන පිතා නරසිහෝ

ରତ୍ନ କୁଳରେ ଛିଦ୍ର ସମିଦ୍ର ଉପହାରେ  
ଡେଲି ତିନିଜୁଙ୍ଗର ପା ଧ୍ୟାନ ନମଦିନରେ  
ଜିଲ୍ଲା ସମାଜ ଜିତ ବୁଲ ପିଠିବାରେ  
ଅନ୍ତର ବିଭାଗ ବିଦ୍ର ସମିଦ୍ର ବିଦିନରେ

- 01) ආයතනුග සූක්‍රණයිතතාසේ  
ගෝපවලමේ අනිතිලපුහෙත්තේ  
ඉත්දධනු අනිතිලපාමුකේ  
ඒන්න හි තුයේ පිතා නරංසිහේ

ତିଲେବନ୍ ପାରିନ୍ ହେତ୍ ଯୁଗ ଦୀର୍ଘମୁକ୍ତ  
ତହିଁର ଆଶିର୍ବାଦ ପାଇଁ ପାରିବା  
ଅର୍ଥାତ୍ ଏହିମାତ୍ରମେ ଦେଖିଲୁଣ୍ ଯୁଗର ଲାଭ  
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ପାରିବା ପାଇଁ ପାରିବା

- 01)** වට්ධිසුමටට්වසුසන්ධීතගිවේ  
සිහහනු මිගරාජසරගේ

කක්ද්වනසුව්පත් උත්තමවත්තේ

ඩේහි හි තුයේහ පිතා නරසිහෝ

බබලන තෙදු සිහ රපේකුගේ වැන්නේ

සියුමැල් බව මුව රපේකුගේ වන්නේ

පින්වත් රෝ සිරැරත් විහිදෙන්නේ

අන්න පුතේ බුදු සම්ද වඩින්නේ

(07) සිතිද්ධ සුගම්තිරමක්පුස්සේ

හිංගුබන්ධුසුරත්තසුපිටිවහෝ

විසති විසති සේතසුදත්තේ

ඩේහි හි තුයේහ පිතා නරසිහෝ

සිතිදු සොදුරු මිතිරෙන් හඩ තැගෙනා

සිත සැනසෙන සම්බුදු බණ ඇසෙනා

සුමද සිනා රෝ මුහුත් රැදෙනා

අන්න පුතේ බුදු සම්ද වඩින්නේ

(08) අක්දපනවත්තාස්නිලස්සේ

කක්ද්වනපටධිවිපුද්ධෙලලාටෝ

මිසධිවත්ත්ධිරපුද්ධෙලසුරත්තේ

ඩේහි හි තුයේහ පිතා නරසිහෝ

හිල් පාරින් සිරසේ කෙසේ බැබලේ

රන්වත් රෝ විහිදෙනවා නළමේ

ලාරනා රෝම බාතුව වත කමලේ

බුදු සම්දුගේ මුළු සිරුර ම බැබලේ

(09) ගච්චති නිලපටෝ විය වන්දේ

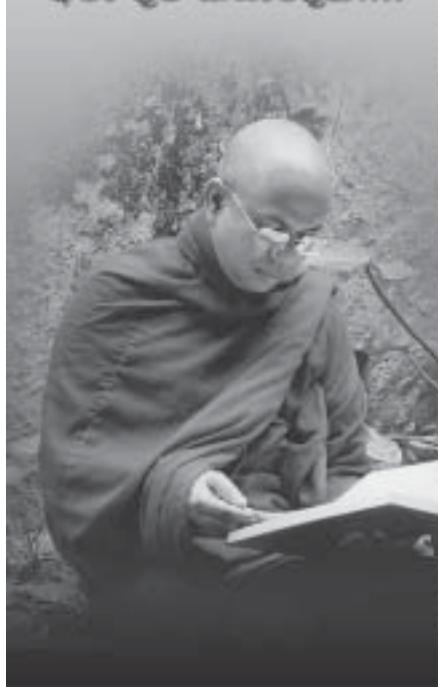
තාරගත් පරවේධිතරුපෝ

සාවකමල්කඩගතෝ සමණින්දේ

ඩේහි හි තුයේහ පිතා නරසිහෝ

නිල් අහසේ පුන් සඳ පායන්නේ  
සඳවට කොට රන් තරු බැබලෙන්නේ  
මුණිසඳ ග්‍රාවක මැද සුදිලෙන්නේ  
අන්න පුතේ බුද සම්ඳ වධින්නේ

**අභ මෙලුමේ**  
**ගුරු සම්ඳ ඔබ ම ය**  
**අමා දුම් කියාදෙනු....**



මා ටියුල් එකාකී යේ  
දාජ ඇට්ටූ යෝම්බ ගුව  
ලී පුද්‍ර පාසා ඇතුළු යේ  
ඒපුය ගුව....

පාර්ශ්ව මිත ගෙමා  
දාජ විභ මිකාලුව  
දාජ ලුපාම් ගුෂ් ප්‍රිය ඔබ ම ය  
අමා ණුව ඩියාලුව....

ආච්චුවල මිත යෝමා  
පර්වත බේදු ගුව  
දාජ වින් ගෙන දාජ  
ආච්චුව් ඩියාලුව...

යොමු දිය එම් පාසුළු  
දාජ විභ මිත ගුව  
පිය ගුෂ් ඩියාලුව්  
දාජ වින් පාසාලුව....

ජන වින් ප්‍රියවා  
අමා ණුව ටියෙම්බා  
වු දාම් පාසාන්නාව්  
ජන වේඛය් ගුෂ්ව...

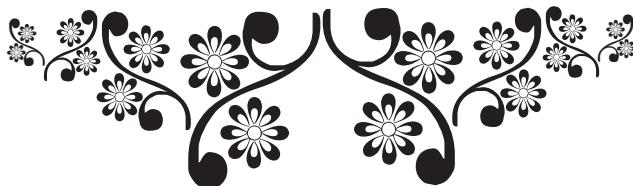
දාය දාය වින් එප්පා  
දාන පර්ව ඩියාලුව  
වා දිව ද ඩියාලු වෙන  
ඇඩ්ටිව් ප්‍රිය වෙන

ඩ එස ප්‍රේම් මැදහැරුව - 2221

## පමා තොටී මේ දහමෙන් එලු තෙලුත්ත අම්මේ ...

- |   |       |
|---|-------|
| (01). සිංසාරේ දුක දැකලා කළකිරැණා        | අම්මේ |
| ඩ් හින්දියි පැවිදි වෙන්න හිත නැමුනේ     | අම්මේ |
| ඩු සසුනක් මුණ ගැසුනේ කළකින්නේ           | අම්මේ |
| නිවන් දකින මග ලැබුනා විරිය වඩමු         | අම්මේ |
| <br>                                    |       |
| (02). පැවිදි වෙන්න මා ආ පසු ඇයි අඩින්නෙ | අම්මේ |
| සිංසාරේ හෙළු කදුලටි මතක නැද්ද           | අම්මේ |
| තත්තාවෙන් හදනා දුක හදනාගෙන              | අම්මේ |
| වෙර වඩන්න මේ සසරින් ගැලවෙන්නට           | අම්මේ |
| <br>                                    |       |
| (03). ලේ කිරකර මට පොවලා මා හැඳු මගේ     | අම්මේ |
| නිද වර්තින් ලෙබිට දුකට බෙහෙන් කෙරුව     | අම්මේ |
| අහිතක් නෑ අම්මා ගැන මා හැඳු වැඩූ        | අම්මේ |
| සිංසාරේ දුක ඇහුව ම හිතට බයයි            | අම්මේ |
| <br>                                    |       |
| (04). පිවිතයට රැකවරණය තීසරණයයි          | අම්මේ |
| ඩ් හින්දියි ගිහි ගෙදුරින් පිට වුයේ      | අම්මේ |
| තීසරණ සරණින් මග එල ලැබ ගන්නයි           | අම්මේ |
| පමාවෙන්න ඇයි හරි මග මුණ ගැසුනා          | අම්මේ |
| <br>                                    |       |
| (05). සිත සතුරින් මා සසුනට පුජා කළ      | අම්මේ |
| මේ කාලේ පුජාපති ගෝතමිය යි               | අම්මේ |

පන්සිල් අටසිල් රකිමින් සිල්වත් වී පමා නොවී මේ දහමෙන් එල නෙලන්න	අම්මේ
(06). සතර අපායට වැටුනොත් යැලිත් වරක් තව කොපමණ මේ සසරේ යන්න වෙයිද මේ සසරින් ගැලවෙන්නට හිතට ගනීමු මා යන මග ඔබත් වින්න නිවන් දකිලු	අම්මේ
(07). බුද බණ පද භෞදින් අසා දරා ගන්න නිරතුරුවම සිහි කරන්න ඒ බණ පද දූ උරුවන් ගැන ආලය අතහරින්න දහමින් තොර ජීවිතයක් දැන් මොකටද	අම්මේ
(08). දිරමින් පොලටට පස් වන මේ කය ගැන ආකාවක් නැතිව ඉන්න විය සතුවකි ලැබෙනා දේකින් සතුවුව සිත රැකගෙන ඉදිරියට ම පිය තබන්න නිවන් මගේ	අම්මේ
(09). සිහි නුවතින් ගත කෙරුවෙන් මුළු ද්‍රව්‍යම අප ටික ටික ටික ටික වෙනවා අම නිවනට නුවතින් වීමසා කය ගැන සිහිකෙරුවෙන් දුක හදනා හේතුව ගැන හේරෙනවා	අම්මේ
(10). මා සසුනට පුජ කළා පින නින්දා මේ සසරින් ගැලවෙන්නට හැකි වෙනවා මේ හැම දෙය ගැන ආලය අතහරින්න දහමින් තොර ජීවිතයක් දැන් මොකටද	අම්මේ



ඩ එස ප්‍රසාද රැජ්‍යප්‍රතිචාර - 2221



## සැහැසුන් අම් තිවන ලැබුගෙන පියාණාති...

- |   |          |
|---|----------|
| (01). වැට් වැට් ඇවිදින්න අත දුන්<br>වෙන් කොට භොදු නරක පෙන්නු<br>රැකවරණයට මා ප්‍රග සිටි<br>මගේ ප්‍රශ්නේ සේවණාල්‍රේදි | පියාණාති |
| (02). දහඩිය මුගුරු භෙලමින් නූඩ<br>අපගේ දියුණුවයි පැතුවේ<br>රැස් කොට ධිනය අපි වෙනුවෙන්<br>නූඩ නැහැ සැප වින්දේ ආදර    | පියාණාති |
| (03). පාසල වෙතට මා ගෙන ගිය<br>රජ වෙනු දැකින්නට පැතුව ද<br>සසල් පුරුදු මතු වූ පසු<br>ගිහි ගෙය ගිහි ගෙයක් මට නමි      | පියාණාති |
| (04). සිදුන් කුමරු ගිය ද්‍රව්‍යේ<br>සුද්ධීයෝදන නිරිදු හැඩුවලු<br>සසර දුකින් ගැලවෙන්නට<br>සිදුහන් කුමරු ගිය මග යමි   | පියාණාති |
| (05). ගිහි ගෙය භැර දුමා යන්නේ<br>ගුණ දම් දියුණු කර ගන්නයි<br>වරදක් ඇතොත් මා ගත් මග<br>පහදා දෙන්න නිවැරදි මග         | පියාණාති |

- |       |   |  |
|-------|---|--|
| (06). | කොපමණ මිල මුදල් තිබූනත්<br>වහි නෑ සැපක් මට නම් දැන්<br>ටික රික පං වෙන්නේ මරණුට<br>රැකගෙන සනසන්නේ කවුරැදු    | පියාණනී<br>පියාණනී<br>පියාණනී<br>පියාණනී |
| (07). | මිනිසන් බවක් අපි ලැබුවේ<br>කජ සිය දහස් කළු ගෙවලයි<br>වැරදි ගියෙන් මේ ද්‍රව්‍යයන්<br>යළි අපි වැටෙන්නේ දුකටයි | පියාණනී<br>පියාණනී<br>පියාණනී<br>පියාණනී |
| (08). | පෙර පින් නිසා දැන් අපටත්<br>සම්බුදු සසුන මුණාගැහුනා<br>මේ ලැබු ක්ෂේත්‍රය අත්නොහරමු<br>විරිය කරමු ගැලවෙන්නට  | පියාණනී<br>පියාණනී<br>පියාණනී<br>පියාණනී |
| (09). | රාගය හිතේ තියෙනා තුරු<br>දුක ම දි උරාම අපි කාටන්<br>ද්‍ර්වීෂය දුරට කළුන් හිත තුළ<br>හැකිවේ ගැලවෙන්න සසරෙන්  | පියාණනී<br>පියාණනී<br>පියාණනී<br>පියාණනී |
| (10). | තිසරණ සරණ විහි මුල වේ<br>සිල්වත් වීම රේඛාවයි<br>දුක හඳුනා ගන්න ලැබූනොත්<br>සම්බුදු සසුන කරගත්තා             | පියාණනී<br>පියාණනී<br>පියාණනී<br>පියාණනී |
| (11). | ගත සවි බලය දුරට වූ කළ<br>සිත බැහැ වඩින්නට හිරතුරු<br>සවිබල පිරිහෙන්න කළුයෙන්<br>කරගත්තොත් යමක් දිනුවා       | පියාණනී<br>පියාණනී<br>පියාණනී<br>පියාණනී |
| (12). | පෝදා පන්සලට යනවද<br>අට සිල් ගන්න මැලි වෙනවද<br>දැනගෙන අගය බුදු සසුනක<br>මේ රික කළුන් ඔබ දිනුවා              | පියාණනී<br>පියාණනී<br>පියාණනී<br>පියාණනී |

- (13). දැන් ඇති වෙනසුනා හොඳව ම  
කොයි මොහාතක යන්ත වේචි ද  
තිසරනා සරනා ලැබ ආදර  
සැනසෙන් අම නිවන ලැබගෙන

පියාණානී

පියාණානී

පියාණානී

පියාණානී



# අභි ගොතම හිද රජාණන් වහන්සේගේ සබඩම ග්‍රුවක දරයෙන් වෙමු.

මින්න මූල්‍ය ප්‍රාග්ධන සංඛ්‍යා සංඛ්‍යා ප්‍රාග්ධන සංඛ්‍යා

”මින්වත් මහජනී, සම්මා සම්බුද්ධ යනු  
මේ ප්‍රේක්ෂයේ පහද වූ අනියැයින් ම ආය්ච්චරිට් මූල්‍ය සංඛ්‍යා යි.

මින්වත් මහජනී, සම්මා සම්බුද්ධයින් වෙයට මූ

දූෂ්චර්මින් පහද වුවා යනු අභ්‍යාගකම ඡම්බි

අන්ධිකාරය දුරට කරනා ප්‍රාදාජල්වකයේ පහද වීම යි.

මියා විංච් පිරි ශිය අභ්‍යාගයේ යාධිතුරාව ඉරා දම්කා

සභාපතයේ උදාව යි.

දුක් ඇත්තියේ දුරට කරනා සෙසා යාන්තියේ උදාව යි.

සිංහල මානසික වහල් බිජි වැඹුන් මිදුණු

සාමාන්‍ය විළුක්කියේ උදාව යි.

සෑමයිලි මින් පාදනාගත් තට්ටුගත තුවියෙන් මේ පහදවීම යි.

මෙයේ මින්වත් මහජනී, සම්මා සම්බුද්ධ සෙසාගැනු මේ පහද වීම

දෙවි මින්දුන් මේ භාගයන් උදාව යි

(විංච්දානු එම්බා - දැඩ්ඩා සිංහය - 01)

”මහ පාර අයිතා දැඩ් දාන මලාඟ වෙනුර වුලවල් නියෝගවා, සිය මධ්‍ය විංච්දර  
භාවිතයේ මෙහෙයුම්, රේ ගොවීම මල තර ම පුවද යි. තර ම ප්‍රස්ථා යි.

මේ අන්ධ බාල ප්‍රස්ථාගයන් මේ ලෙස්කාග් මෙය විදිනාම යි, දැඩ් දාන විතුර  
වුලයේ වෙත්, භාවිත ඕස් පුවුවක ම දි සම්මා සම්බුද්ධ රජාණන් වහන්සේ මේ  
ග්‍රුවියා ප්‍රාදාජල්වීන් සිංහලන්නේ, මෙයි පිශේෂි සුවද බාවිතයේ වෙත්.”

(මින් පදන් - පුද්ගල යුතුව)

## මිහාමේව්‍යාම හාම්නා ආස්ස්ට්‍රේ

e-mail : mahamevnawa@mahamevna.org | Web : www.mahamevna.org

