

ອານາຈັກແໜ່ງປົມງາ

ຊຍສາໂຣ ກິກຂູ

ພິມພົບແຈກເປັນຮຽມບຽນາກາກວ້າຍສະຫຼາຂອງຜູາດີໂຍມ
ຫາກທ່ານໄມ້ໄດ້ໃຊ້ປະໂຍ້ນຈາກໜັງສືອນື້ແລ້ວ
ປ່ຽດມອບໃຫ້ກັບຜູ້ອື່ນທີ່ຈະໄດ້ໃຊ້ ຈະເປັນນຸ່ງໃນກຸລດອຢ່າງຍິ່ງ

อาณาจักรแห่งปัญญา

ชัยสาโร ภิกขุ

พิมพ์แจกเป็นธรรมทาน

สงวนลิขสิทธิ์ ห้ามคัดลอก ตัดตอน หรือนำไปพิมพ์จำหน่าย
หากท่านได้ประسنคุณพิมพ์แจกเป็นธรรมทาน โปรดติดต่อ
โรงเรียนทอสี

๑๐๒๓/๔๖ ซอยบูรีดีพนมยงค์ ๔๑
สุขุมวิท ๗๑ เขตวัฒนา กทม. ๑๐๑๑๐
โทร. ๐-๙๘๗๓-๓๖๗๔
www.thawsischool.com

พิมพ์ครั้งที่ ๑	มีนาคม ๒๕๖๗	๒,๐๐๐ เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ ๒	มีนาคม ๒๕๖๘	๓,๕๐๐ เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ ๓	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	๔,๐๐๐ เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ ๔	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	๔,๐๐๐ เล่ม

ยอดเงินโดย	คุณพศศิริ อินดี
ภาพปก	พีรพัฒน์ ตติยบุญสูง (ครุยัง)
ออกแบบปก	กลุ่มเพื่อนธรรมเพื่อนทำ
จัดทำโดย	โรงเรียนทอสี

ดำเนินการพิมพ์โดย บริษัท คิว พิรินทร์ แมเนจเม้นท์ จำกัด
โทร. ๐-๙๘๐๐-๒๒๗๗, ๐๙-๔๗๑๓-๘๖๐๐ โทรสาร ๐-๙๘๐๐-๓๖๔๙

คำนำในการพิมพ์ครั้งที่ ๔

อาณาจักรแห่งปัญญา เป็นบันทึกการสอนฯ
บรรยายระหว่างพระอาจารย์ชัยสาโร และคณะนักศึกษา
จากวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร วัน ๑๔๑๔ ซึ่งมา
กราบนมัสการพระอาจารย์ที่บ้านไร่ทอสี ปากช่อง เมื่อ
วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖ พิมพ์ครั้งแรกเพื่อแจกเป็น
ธรรมบรรณการ ในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ ๒๕๖๗

ในการพิมพ์ครั้งที่ ๔ นี้ ได้ออกแบบปกใหม่โดยมี
สาระเหมือนเดิมทุกประการ ขออนุโมทนาบุติโยมที่มี
ส่วนช่วยสนับสนุน และช่วยเผยแพร่หนังสือเล่มนี้เป็น
ธรรมทาน ขอให้ทุกๆ ท่านมีแต่ความสุข มีความเจริญใน
ธรรมยิ่งๆขึ้นไป

คณะศิษยานุศิษย์
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

สารบัญ

รายงานจัดทำงบประมาณ

๗

ฝึกจิตให้เป็นบุญด้วยการภาวนา

๓๓

ภารนาคือการทำให้เจริญ

๔๓

ອານາຈັກແໜ່ງປໍ່ມູນາ

หลังຈາກອາຕມາອູ້ທີ່ອຸບລວາຊານີໄດ້ປະມານ ແລະ ປີ
ກີໄດ້ເກື່ອນຈາກຕໍ່ແໜ່ງເຈົ້າອາວສວັດປໍາ ມາຫາວິເວກອູ້
ທີ່ນີ້ ວັນຊຣມດາກີໄດ້ອູ້ຄົນເດືອນ ມີຄວາມສຸຂະກັບກາຮອູ້
ຄົນເດືອນ

ເຄຍມືນັກປຣາຜູ້ໜາຟັ້ງເສດ ຂຶ້ອ ປາສກາລ ບອກວ່າ
ປໍ່ມູນາທີ່ໜ້າຫຼາຍຂອງໂລກເກີດຈາກກາຮົມນຸ່ມຍື່ນໄໝສາມາຮັດ
ອູ້ກັບຕົວເອງ ດາວໂຫຼວງຈັກອູ້ກັບຕົວເອງຈະຮູ້ຈັກອູ້ກັບ
ຄົນອື່ນ ຄ້າໄມ້ຮູ້ຈັກອູ້ກັບຕົວເອງ ໄປທີ່ໃຫ້ມັກຈະສ່ວັງ
ປໍ່ມູນາໃຫ້ຄົນອື່ນອູ້ເຮືອຍ

ວັນນີ້ ອາຕມາກີໄມ້ໄດ້ຕັ້ງໃຈຈະເທັນໂລກ
ຕ້ອງກາຮຈະເປີດໂອກາສວ່າຫາກໄຄຣຈະສນໃຈສນທາ ຈະ
ຄາມປໍ່ມູນາ ມີອະໄວ້ຂອງໃຈເກີຍກັບພຸທະສາສນາ ອາຕມາກີ
ຢືນດີຕອບເທົ່າທີ່ຕອບໄດ້ ກົດກວບວ່າບາງທີ່ໂຍມຫາໂອກາສ
ຄຸຍກັບພະຍາກ ບາງທີ່ກົດໃຊ້ກາໜາໄມ້ເໜືອນກັນ ກາໜາ
ເດືອນກັນ ແຕ່ໃຊ້ກາໜາໄມ້ເໜືອນກັນ ວັນນີ້ເຮົາມີໂອກາສຄຸຍກັນ
ອຢ່າງເປັນກັນເອງ

อปขอ : ไม่ทราบว่ามีอะไรดลใจให้ท่านเลือกบัวช เป็นพระในพุทธศาสนา

พระอาจารย์ : อาตมาไม่รู้สึกว่าเปลี่ยนศาสนา เพราะก่อนที่จะมานับถือพุทธศาสนา ไม่มีศาสนา ซึ่งค่อนข้างจะเป็นเรื่องธรรมชาติสำหรับคนอังกฤษ ในสมัยปัจจุบันรู้สึกว่าคนที่ถือตนว่าเป็นชาวคริสต์มีจำนวนน้อย และก็น้อยลงทุกปี ประเทศสหราชอาณาจักรอเมริกาต่างกับอังกฤษมากในเรื่องนี้ ในสหราชอาณาจักรอังกฤษมีอิทธิพลมาก อำนาจทางการเมืองมีมาก รัฐบาลปัจจุบันก็มีคนที่เป็นคริสต์แบบ Fundamentalist หลายคน ซึ่งมีผลต่อนโยบายทั้งภายในและต่างประเทศ นายกรัฐมนตรีของอังกฤษเป็นคริสต์แต่ไม่ค่อยประกาศตัว เพราะคนจำนวนมากจะแพร่ศาสนา

อาตมาเติบโตในครอบครัวที่ไม่เคร่งศาสนา แต่เคร่งเห็นอกนั้น เคร่งในเรื่องความไม่เห็นแก่ตัว ความซื่อสัตย์ และความเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ ตอนเด็กอาตมาอย่างปฏิเสธศาสนาคริสต์ด้วยซ้ำ คือไม่ยอมรับว่าการเข้าสู่วรรคต้องแล้วแต่ความเชื่อในคัมภีร์ เราถือว่าคนต่างชาติต่างศาสนาถ้าเข้าเป็นคนดีถึงจะไม่เชื่อในพระเยซู ไม่น่าจะต้องตกงานนั่นตรง เขาความมีสิทธิ์ไปที่ดีเหมือนกัน ต่อมา

ชอบเรียนประวัติศาสตร์ พอทราบบทบาทของศาสนาในความถือเรารู้สึกว่า การบรรยายผ่านกันในอดีต บทบาททางการเมือง อย่างเช่นในการล่าอาณาจักรของประเทศญี่ปุ่น การเผยแพร่ศาสนาอย่างกว้างขวางและดูหมิ่นศาสนาอื่นๆ ยิ่งเรียนยิ่งไม่ชอบ เราอาจจะอดีตไปหน่อยก็ได้ แต่เป็นความรู้สึกจริงในสมัยนั้น

แต่พออาตมาอายุได้ประมาณ ๑๕ ปี เริ่มจะเกิดความสงสัยว่าเราเกิดมาทำไม ชีวิตที่ดีงามเป็นอย่างไร อะไรคือสิ่งสูงสุด หรือดีที่สุดที่เราจะควรหันจากชีวิต จากนั้นก็แสวงหาคำสอนโดยด้วยการอ่านหนังสือ โดยที่ไม่เคยคิดเลยว่าเป็นเรื่องของศาสนา จึงหาความรู้ในหนังสือเกี่ยวกับปรัชญา เกี่ยวกับจิตวิทยาวิทยาศาสตร์ พากนี้มากกว่า

พอดีวันหนึ่งก็ได้หยิบหนังสือเกี่ยวกับพุทธศาสนาขึ้นมาอ่าน แล้วก็เกิดสรุปมาทันทีว่า ใช่ นี่คือสิ่งที่กำลังแสวงหา สิ่งที่ประทับใจ ที่ดลบันดาลใจ คือ คำสอนว่า ปัญหาทั้งหลายในโลกไม่ว่าจะเป็นปัญหาส่วนตัว ปัญหาในครอบครัว ปัญหาในสังคม ปัญหาระหว่างชาติ รากเหง้าของปัญหาทั้งหลายอยู่ที่จิตใจของคน อาตมารู้สึก ใช่เลย เพราะคนไม่เข้าใจธรรมชาติของตัวเอง

เพราะมีอวิชชาగ์ เลยมีความคิดผิดเข้าใจผิด แล้วการกระทำทุกอย่างมันก็จะเป็นไปตามอำนาจของความไม่เข้าใจ หรือเข้าใจผิดนั้น วิธีที่จะแก้ปัญหาตัวเอง แก้ปัญหาสังคม ต้องเริ่มต้นด้วยการพัฒนาจิตใจ

ที่ประทับใจมากคือว่า นอกจากการวินิจฉัย ปัญหามนุษย์และภาวะที่เหนือปัญหาแล้ว พุทธศาสนาซึ่งมีการวางแผนทางปฏิบัติที่จะนำไปสู่จุดนั้น อย่างแจ่มแจ้ง องค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าไม่ได้สอนเพียงแค่ว่าเราควรเป็นอย่างไร แต่เปิดเผยแพร่วิธีพัฒนาตัวเองให้เป็นอย่างนั้น พระองค์ชวนให้เราพิจารณาว่าความดีคืออะไร เกิดอย่างไร ควรจะรักษาอย่างไร ควรจะทำให้อย่างอย่างไร

เราจะเกิดกำลังใจที่จะปฏิบัติ คือได้คำตอบกับตัวเองว่าชีวิตที่ดีงาม หรือชีวิตที่มีคุณค่า คือ ชีวิตที่เราสามารถสร้างปัญญาแก้กิเลสในจิตใจของตัวเอง แล้วก็แบ่งปันความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาตัวเองให้กับคนอื่น

ตอนนั้นก็ยังเรียนหนังสืออยู่ระดับมัธยม พอกจบแล้วก็ขออนุญาตไปหาประสบการณ์ชีวิตต่างประเทศ ก่อนเข้ามายาลัย อาทิตยานานใจเรื่องราวเกี่ยวกับ

อินเดียนานแล้วตั้งแต่เด็ก พอกมาศึกษาทางพุทธศาสนาแล้ว รู้สึกว่าไม่เป็นได้ ก็เลยไปทางงานหาเงิน ด้วยมีหลักกว่าจะไม่ขอเงินจากพ่อแม่ ไปไหนต้องพึงตนเองได้สะสมเงินไว้ก่อนหนึ่งก็เดินทางออกจากอังกฤษ ไม่ได้ไปทางเครื่องบิน ไปทางบก บอกรถไป ไปง่ายๆ แล้วอยู่อินเดีย หนึ่งปีแล้วค่อยกลับ กว่าจะกลับถึงอังกฤษก็ใช้เวลาเกือบ ๒ ปี

ตอนนั้นก็เห็นประจักษ์แล้วว่าสิ่งที่สำคัญที่สุด ที่มีความหมายที่สุดในชีวิตคือการปฏิบัติธรรม ไม่สนใจที่จะเข้ามายาลัยเลี้ยงแล้ว อยากปฏิบัติธรรมอย่างจริงจัง กับบ้านได้สกระยะหนึ่งก็เข้าค้อร์สวิปส์สนากับอาจารย์ซึ่งเคยบวชเป็นพระในเมืองไทย ได้ทราบจากท่านว่าชาวตะวันตกสามารถบวชเป็นพระในเมืองไทยได้ ตื่นเต้นตัดสินใจ ภายนหลังก็มีโอกาสได้กราบท่านอาจารย์สูเมโธ (พระราชนูเมธอาจารย์) ลูกศิษย์ต่างชาติองค์แรกของหลวงพ่อชา ปั้นนั่นท่านเพิ่งรับนิมนต์สร้างวัดป่าที่ประเทศไทย อัจฉรา อดามาได้อยู่กับท่านพราชาหนึ่ง ถือศีลแปด พอกออกพราชาปี ๒๕๒๑ จึงเดินทางมาอบรมตัวเป็นลูกศิษย์หลวงพ่อชาที่วัดหนองป่าพง จังหวัดอุบลราชธานี แล้วได้อยู่ในเมืองไทยตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

อปปะ : อยากให้ท่านอาจารย์ธิบ้ายคือว่า ท่านเห็นว่าพุทธศาสนาต่างจากศาสนาอื่นตรงไหน

ท่านอาจารย์ : คือความชอบแบ่งศาสนาออกเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มแรกประกอบด้วยศาสนาที่เกิดในตะวันออกกลาง มีศาสนาคริสต์ ยิว และอิสลาม เป็นต้น ศาสนาเหล่านี้มีลักษณะคล้ายกัน โดยเฉพาะในการถือเอกสารัฐบาลเป็นหลักใหญ่หรือแก่นแท้ของศาสนา ชาวตะวันตกจึงมักจะมองพุทธศาสนาไม่ถูก เพราะคิดว่า น่าจะเป็นศาสนาแบบเดียวกับที่เขารู้จัก ชาวตะวันตกเจอ ชาวนุ徒 เกิดสนใจเรื่องพุทธก็มักจะถามว่า “What do you believe in?” คือมีหลักความเชื่อย่อๆ ไว้บ้าง เขาจะเข้าใจว่าศาสนาคือระบบความเชื่อ เขาก็อยากร้าบว่า พวกราชเชื่ออะไรบ้าง

สิ่งที่เราต้องทำความเข้าใจก็คือศาสนาพุทธเป็นศาสนาอีกประเภทหนึ่ง ไม่ใช่ระบบความเชื่อ ศาสนาพุทธเป็นระบบการศึกษา ถ้ามองพุทธเป็นระบบความเชื่อไม่มีทางจะเข้าใจหรือรับประโภชน์อย่างแท้จริงจากพุทธธรรมได้ ต้องเข้าใจว่าศาสนาพุทธเป็นศาสนาคนละแบบ คนละอย่าง เป็นที่น่าเสียดายว่าทุกวันนี้ ชาวนุ徒ในเมืองไทยจำนวนไม่น้อยกลับมองศาสนา

พุทธด้วยสายตาชาวตะวันตก จึงไม่เข้าใจศาสนาของตน
คำสอนของพระพุทธศาสนาเหมือนยารักษาโรค หรือเครื่องมือ มีไว้ให้ใช้ ไม่ใช่มีไว้ให้กราบไหว้ เฉยๆ

อีกประเด็นหนึ่งคือการถือแค่ๆว่าทุกศาสนาสอนให้คนดี เพราะจะนั้นทุกศาสนาเหมือนกัน โดยไม่สนใจคันคว้าในธรรมชาติของความดี หรือทัศนะต่างๆ ต่อความดี นับว่าผิดเพินเกินไป เมื่อมนพูดว่าทุกคนในโลกนี้เหมือนกัน เพราะต้องการสิ่งเดียวกันคือความสุข ถ้าใครพูดอย่างนี้ต้องมีผู้สงสัยแணอนว่า ใช่แล้ว แต่ความสุขของแต่ละคนเหมือนกันหรือเปล่า ความดีที่ทุกศาสนาสอนกันเหมือนกันหรือเปล่า ผู้ที่ยังปฏิบัติไม่ถึงแก่นของศาสนาของตน ไม่ควรจะรับรองง่ายๆ ว่าเหมือนหรือไม่เหมือน อย่างไรก็ตามถึงจะไม่เหมือนกันไม่เป็นไร เรา秧งเป็นเพื่อนกันได้

ในพระพุทธศาสนาเราชอบแยกแยกไม่พูดร่วม เช่น ไม่วิจารณ์ศาสนาหนึ่น ศาสนาหนึ่น แต่ถ้าจำเป็นต้องเทียบกัน เรายิเคราะห์คำสอนทีละข้อ คำสอนของศาสนาใดเข้ากับอริยมรรค มีองค์แปด เรากลุ่มนูโมทนา คำสอนไหนขัดเราไม่อนุโมทนา (แต่ไม่รังเกียจหรือดูหมิ่น) นี่คือในเบื้องคำสอน

ในแห่งของศาสนาพุทธ เรายพยายามมองทุกคนด้วยความเป็นมิตร ไม่เบียดเบี้ยน ซึ่งในความหมายของพุทธหมายถึงรวมถึงการงดเว้นจากการซักชวนให้ใครเลิกนับถือศาสนาของตน มาเข้าของเรา

เอกสารลักษณ์ของศาสนาพุทธคือการสร้างปัญญา เป็นที่พึงของตน พอเราจับหลักนี้ได้ว่าศาสนาพุทธเป็นเรื่องการศึกษา คำถามต่อไปคือการศึกษาคืออะไร และต้องศึกษาอะไรบ้าง คำว่าศึกษา ตรงกับคำบาลีว่า สิกขา ซึ่งหมายถึงการเรียนรู้ความจริงของชีวิต และปฏิบัติในสิ่งที่ตรงตามความจริงนั้น ไม่ใช่เรื่องการเล่าเรียนอย่างเดียว การศึกษาพุทธศาสนาคือการฝึกความเป็นมนุษย์ของตน ด้วยการเรียนรู้และพัฒนาภายใน วาจา ใจ ต้องพัฒนาชีวิตทุกด้าน คือพัฒนาทั้งพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา พร้อมๆ กัน

เมื่อกล่าวถึงการภาระ หลายคนมักจะเข้าใจว่า เป็นเรื่องการนั่งสมาธิ จริงอยู่ การนั่งหลับตาทำสมาธิ สำคัญ เป็นการฝึกสติในขั้นละเบี่ยด และยังหนุนให้การเจริญสติ การรู้ตัวอยู่ในชีวิตประจำวันดีขึ้น แต่การนั่งไม่ใช่ทั้งหมดของการภาระ เป็นส่วนหนึ่ง ในภาพรวม การภาระคือการทำให้สิ่งที่ได้เกิดขึ้นและลงกับเรา ในชีวิต

ประจำวัน เรากำหนดด้วยการฝึกให้มีความรอบรู้ ให้มีความระมัดระวัง รู้ตัวทั่วพร้อมในการปฏิบัติต่อคนรอบข้าง ต่อสังคม ต่อสิ่งแวดล้อม มีความฉลาดในการดำเนินชีวิต ไม่ให้กิเลสครอบงำ

ทุกวันนี้การแยกเรื่องโลกออกจากเรื่องธรรมมีทั่วไป เช่น เข้าวัดก็อาจริงอาจจัง อดข้าวเย็น ขยันนั่งสมาธิ แต่เวลาออกจากการวัดก็ออกจากการปฏิบัติไปด้วย บางคนเปลี่ยนนิสัยพร้อมกับเสื้อผ้า วัดก็เป็นวัด แต่โลกก็ต้องเป็นโลกเหมือนเดิม ถ้าเข้าวัดก็ฝึกรู้ตัวทุกอริยาบถ เข้าโลกก็ลืมตัวทั้งวัน อย่างนั้นมันก็ไม่ถูกต้องแน่ เพราะกิเลสไม่ได้อยู่ในวัด มันอยู่ในใจเรา คือเราควรเข้าวัดเพื่อได้กำลังใจและกุศลlobay เพื่อทำให้ชีวิตของเรา มีคุณค่าในทุกสถานการณ์

สิ่งที่น่าสังเกต ที่ชัดมาก ก็คือ อิทธิพลของพุทธศาสนาต่อการพัฒนาประเทศไทยของเมืองไทยใน ๒๐ - ๓๐ ปีที่ผ่านมา มีน้อยมาก นโยบายรัฐบาลที่จะซึ่งชัดได้ว่านี่คือแนวทางพุทธมีน้อยนิด แทบจะหาไม่ได้ มีอยู่ช่วงหนึ่งหลังจากเศรษฐกิจตกต่ำ เมื่อ ๕ - ๖ ปีที่แล้วก็เริ่มจะมีพูดเรื่องเศรษฐกิจศาสตร์แนวพุทธอะไรทำนองนั้นมากขึ้น แต่พอเศรษฐกิจดีขึ้นก็ค่อยๆ เย็บไป คือการที่จะรับหลัก

ครอบแแล้วมาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันในครอบครัว
หรือชีวิต สังคม หรือในระดับชาติโดยก็ยังไม่ค่อยปรากฏ

ในความเห็นของอตามา พุทธปัญญาลักษณะยังคงนัก
ถ้าเราศึกษาให้ดีและนำมาใช้จะไม่ได้หรือ ไม่ใช่คำสอน
ที่จะสร้างความแตกแยกด้วยความงมงาย หากเป็นหลัก
ความจริงที่จะช่วยประสานประโยชน์ในสังคม

**การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ถ้าเราเออย่างๆ คือ
ละในสิ่งที่ควรละ บำเพ็ญสิ่งที่ควรบำเพ็ญ ในระดับ
สังคม สนับสนุนสิ่งที่ดีงาม ไม่สนับสนุนสิ่งที่มั่น
หมอง หรือมีพิษมีภัย**

ยกตัวอย่าง ผู้มีนิสัยขี้โกรธ ขึ้นมาใน คือผู้มีมลทินใน
ชีวิตประจำวัน อารมณ์รุนแรง คอยก่อปัญหาตัวเอง ก่อ
ปัญหาให้กับคนอื่นเรื่อยๆ ใช่หรือไม่ ถ้าใช่จะต้องทำอะไร
ครอตั้งใจจัดการพิจารณาว่า ทำอย่างไรจึงจะไม่โกรธ ไม่
โมโห ทำอย่างไรเราจึงเป็นอิสระจากมันได้ ต้องใช้คุณ
ธรรมอะไรบ้าง นั่นคือเริ่มปฏิบัติแล้ว จากนั้นก็ อดทน
ใจเย็น เรียนรู้จากประสบการณ์ ค่อยๆ ทำให้เข้ม ฝึก
ด้านนอก ด้วยกาย วาจา ด้วยศีล ด้านใน ด้วยสติ
สมารถ ปัญญา

เรื่องภาษาในภาษา nokต้องสัมพันธ์กันอยู่เสมอ เช่น

การมองตัวเองมีผลต่อการกระทำการ ภาพพจน์ตนที่ถือ
ไว้อาจทำให้เราทำบางอย่าง ไม่ทำบางอย่าง อาทماเพิ่ง
พึงช่าวอเมริกันคนหนึ่งเข้าพูดอย่างน่าฟัง เขาพูดว่า “We
are a problem-solving nation.” เขามองว่าอเมริกันเป็น
ชาติที่แก้ปัญหาเก่ง อาทมาว่าคนไม่ใช่คนอเมริกันทั้งหมด
ที่คิดเช่นนั้น แต่ว่าเป็นกราแสใหญ่สายหนึ่งในสังคมที่
เจอบอย ครอเขากูมิใจอย่างนั้น เขายรอมที่จะแก้ปัญหา
เขากล่าวว่า มีปัญหาแล้วต้องสู้ เขานำเสนอการสู้ ในการ
แก้ปัญหา

ที่นี่เราเกิดด้วยพยาบาลดูว่า ในเมืองไทยเรามอง
ตัวเองแบบไหน มองตัวเองในแบบที่ทำให้มีกำลัง
มากขึ้น หรือทำให้มีกำลังน้อยลง ถ้าสมมุติว่าเรา
ตกลงกันว่า เราเป็น “ชาติเชิดปัญญา” อาทมาว่า
ภาพพจน์นั้นน่าจะทำให้เรามีกำลัง ใช้ปัญญาแทน
อารมณ์มากขึ้น กล้ายเป็นอุดมการณ์รวม

การปฏิบัติให้ถูกต้องตั้งอยู่บนหลักธรรมและพระ
วินัย พระธรรมก็เรื่องภายใน พระวินัยก็เรื่องภายนอก ซึ่ง
ต้องสอดคล้องกัน บางคนก็บอกว่าไม่ต้องไปสนใจหรอก
เรื่องความไม่ยุติธรรมในสังคม เรื่องปัญหาต่างๆ ไม่ยุ่งดี
กว่า ให้เพียรละกิเลสตัวเองให้จิตสงบ ถ้าทุกคนทำอย่าง

นี่ ปัญหา ก็ หาย ไป เอง

ถ้าหากว่าทุกคนทำอย่างนั้น มันก็อาจเป็นไปได้แต่เขาคงไม่ทำหรอก ที่จริงแล้วองค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าไม่เคยสอนอย่างนั้น ท่านสอนหลักพระธรรมเพื่อการพัฒนาภายใน และหลักพระวินัยเพื่อการพัฒนาภายนอก เพราะว่าสิ่งแวดล้อมมีผลกระทบต่อจิตใจเรามาก อย่างเช่นถ้าเราอยู่ในสถานที่หรือว่าเมืองที่ไม่ปลอดภัย ต้องพยายามวางแผนอยู่ตลอดเวลา โอกาสที่จะเป็นนั้นห้องพระ ทำจิตใจให้สงบให้สบายมันเป็นไปได้ยากใช่ไหม เพราะจะวางแผนตลอดเวลา ได้ยินเสียงข้างล่างตกลใจ ขโมยขึ้นบ้านหรือเปล่า ลูกหลานออกบ้าน ยังไม่กลับ ก็เป็นห่วง นั่งสมาธิไม่สงบ จิตใจก็จะวนกว่าวาายอยู่ตลอดเวลา ปล่อยวางยาก

เพราะฉะนั้นจะบอกว่าไม่ต้องคิดอะไร ไม่ต้องไปสนใจอะไร ทำจิตใจตัวเองให้สงบก็ได้แล้ว ในโลกที่เป็นจริงมันลำบาก สำหรับผู้อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่กระตุนกิเลส คน หรือทำให้คนเกิดความหวาดระแวงกัน ความกลัวกัน ฉะนั้นพระองค์จึงตรัสว่าเราต้องกำหนดเป้าหมายที่เราต้องการ ประทานให้สังคมเป็นอย่างไรต้องพยายามสร้างเหตุปัจจัยให้เป็นอย่างนั้น ต้องใช้สติ

ปัญญาคิดว่า เราพัฒนาตัวเอง พัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างไร ให้มันสอดคล้องที่สุดกับเป้าหมายที่เราต้องการ

ที่นี่เท่าที่อัตโนมัติ เรายังไม่ชัดเจนว่าเราต้องการให้สังคมเป็นอย่างไร เมื่อเราไม่มีเป้าหมายที่ชัดเจนแล้ว ข้อวัตรปฏิบัติ แนวทางไปสู่เป้าหมายย่อมไม่ชัดเจน ที่เราพัฒนาประเทศชาติก็มีแผนการพัฒนาครั้งละ ๕ ปี ๑๐ ปี แต่ว่า ๑๐๐ ปีข้างหน้า เราต้องการให้เมืองไทยเป็นอย่างไร พอพูดถึงระยะเวลา ๑๐๐ ปี ๕๐๐ ปีข้างหน้า จะต้องจับหลัก อะไรคือสิ่งที่สำคัญที่สุดที่เราต้องการเชิดชู ต้องการสนับสนุน หรือว่าสิ่งที่เราเห็นว่าเป็นส่วนที่ดีของเราระบบที่เราต้องพยายามสร้างสิ่งแวดล้อมเพื่อให้รักษาไว้ หรือทำให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป

สิ่งที่เป็นนามธรรมอันงดงามที่เป็นจุดเด่นของเมืองไทยขึ้นหนึ่ง และเป็นที่ประทับใจของชาวตะวันตกคือสิ่งที่เรียกว่า “Tolerance” นำคิดอยู่เหมือนกันว่าภาษาไทยยังไม่มีศพท์แปลคำนี้ เพราะอะไร เพราะว่าประวัติศาสตร์ของยุโรปเต็มไปด้วยความไม่ยอมซึ่งกันและกัน ศาสนาแต่ละศาสนา หรือแต่ละนิกาย มักจะถือว่าเราเท่านั้นถูกคนอื่นผิดหมด เช่นในอดีตพวกโปรเตสแตนต์กับพวก

คatholic ทำสิ่งความกันบอยครั้ง

ภายในประเทศมีการจับคนต่างด้าวอย่างเผาทั้งเป็นทรมานกัน ฟ่ากัน เกลียดกันตลอด ประเทศไทยเด็กหัวร่า คatholic เป็นฝ่ายมาร ฝ่ายชาตาน ทำให้ศาสนาเสื่อม คatholic ก็กราดเกลี้ยดพวกประเทศไทยเด่นตัวว่าเป็นฝ่ายชาตาน เช่นเดียวกัน ทวยศต่อสถาบันศาสนาเดิม ยังไม่พูดถึงเรื่องระหว่างคริสต์กับอิสลาม หรือการเบี่ยดเบี้ยน พวky ทั้งที่เป็นศาสนากลุ่มเดียวกัน เกิดจากที่เดียวกัน คัมภีร์บางส่วนก็ใช่วร่วมกัน ก็ยังมีปัญหา กันตลอดเวลา

ระยะเวลา ๒๐๐ ปีที่ผ่านมา ก็มีความพยายาม แก้ไขปัญหาด้วยการส่งเสริมคุณธรรมใหม่คือ Tolerance คือสอนว่าถึงจะไม่เห็นด้วยกับเขา ต้องอดทน อย่าไปเบี่ยดเบี้ยนเขาเลย ควรเคารพในสิทธิ์ของเขาว่าที่จะนับถือศาสนาที่เขาพอกใจ อันนี้มันเป็นของใหม่และเกิดในยุคโลก ศาสนาอ่อนลงหน่อย วิทยาศาสตร์มีกำลังมากขึ้น ก็ได้ในระดับหนึ่ง

ที่นี่มาดูเมืองไทย จะสังเกตว่าไม่เคยมีปัญหาอย่างนี้เลย มีไหมที่ชาวพุทธเคยเกลียดศาสนาอื่น คิดจะทำลาย หรือคิดว่าจะบังคับให้คนนับถือศาสนาอิสลาม ศาสนาอินดู หรือคริสต์เปลี่ยนศาสนาเป็น

พุทธ ไม่มีใช่ไหม ไม่มีเลยในประวัติศาสตร์ของเมืองไทยที่ชาวพุทธจะคิดอย่างนั้น มองมนุษย์ทั่วโลกก็เปลกมาก และน่าภูมิใจอย่างยิ่ง

นี่เรียกว่าเป็นเอกลักษณ์ของชาติข้อนึง และเป็นสิ่งดงามที่อุดมว่าไม่มีที่ไหนในโลกตะวันตก ที่ไหนที่จะดีจะงามอย่างนี้ อันนี้อุดมว่าเราพัฒนาประเทศชาติ นึกคือนามธรรมข้อนึงที่เราว่านี้แหลก คือสิ่งที่เราต้องการรักษาไว้เป็นของไทยโดยแท้ อุดมก้มองอย่างนี้ว่ามีบางสิ่งบางอย่างที่เราอุดมของข้าม ก็ได้ พอมากขึ้นแล้วดูก็เห็นว่าดี คือไม่ทราบเหมือนกันว่า วปอ ที่ว่าป้องกันราชอาณาจักรนี่ ราชอาณาจักรคืออะไร? มันคืออะไร?

ประช : หมายถึงตัวประเทศไทยและคนไทย สังคม

ท่านอาจารย์ : แล้วประเทศไทยล่ะ คืออะไร?

ประช : หมายถึงพื้นที่ และก็คน ประกอบเป็นประเทศไทย

ท่านอาจารย์ : ใช่ แต่นั่นมันเป็นเรื่องสมมุติเหมือนกันนะ เพราะว่าธรรมชาติเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา คนเกิดแก่ เจ็บ ตาย ไม่มีสิ่งใดเที่ยงแท้แน่นอน เรารัก ดิน น้ำ ลม ไฟ หรือ ถ้าอย่างนั้นการสละชีวิตเพื่อภูษาดู护หนึ่งก็มี

เหตุผลอยู่ แต่ความมาสังสัยว่าคุ้มไม่เหม เรายังสิ่งที่เรารู้สึกว่าเรา ว่าของเรานี่เป็นเรื่องธรรมชาติ แต่สูงกว่านั้นคือสิ่งที่ เป็นนามธรรม ที่ทำให้เราเป็นเราในลักษณะที่เรา ภูมิใจได้ การกำหนดว่ามีอะไรบ้างใหม่ที่เรารู้สึกเป็น เอกลักษณ์ของชาติที่เป็นหัวใจที่เราต้องการป้องกัน ไว้ อาจมาว่าส่วนมากสิ่งเหล่านี้มีอยู่แล้ว เราได้จาก พระพุทธศาสนาเสียส่วนใหญ่ สิ่งที่ควรป้องกันมาก ที่สุดน่าจะเป็นพุทธธรรม

ประช : มีคนเคยพูดว่า พุทธศาสนามีความเป็นไป อย่างเรียบง่ายเกินไป คือ ไม่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ อาจ จะมีวันพระ แต่คนก็ไม่ค่อยเข้าวัดกัน ถ้าเทียบกับศาสนา อื่น เช่น คริสต์ หรือ อิสลาม ก็จะมีกำหนดว่าวันไหนจะ ต้องไปโบสถ์หรือมัสยิด คนไทยที่ไปวัดก็มักจะอายุมาก แล้ว เลยหกสิบแล้ว หนุ่มๆ สาวๆ ทำไมไม่ช่วยกันจรวจ่อง ศาสนา การพัฒนาจิตใจควรจะเน้นกลุ่มเป้าหมายที่เป็น หนุ่มๆ สาวๆ ด้วย ถ้าเราคิดจะกำหนดลงไปว่า ควรมีวัน ที่คนไทยควรให้ความสำคัญกับกิจกรรมทางศาสนาไป ศึกษาเกี่ยวกับศาสนา จะเป็นไปได้ไหมครับ คนมัก วิจารณ์ว่าศาสนาพุทธนี้ตามสมัยเกินไป

ท่านอาจารย์ : พูดได้หลายประเด็น ข้อแรกสิ่งที่ไม่

ควรลืม คือ ความเคร่งในศาสนาอาจขึ้นอยู่กับเหตุปัจจัย ทางสังคมด้วย คือประเทศไหนที่มีศาสนาประจำชาติและ ศาสนาอื่นที่คนนับถือจะคล้ายๆ กัน คือกลุ่มน้อยต่างๆ มักจะเอาจริงเอาจังกับศาสนามากกว่ากลุ่มใหญ่ ความ รู้สึกเป็นพี่เป็นน้องกัน ความรู้สึกมีส่วนร่วม identity ของแต่ละคนจะขึ้นอยู่กับศาสนามาก เขาจะรู้สึกว่าเป็น ตัวแทนของศาสนามากกว่าคนที่นับถือศาสนาประจำชาติ ตัวอย่างในประเทศไทย คือ ชาวพุทธฝ่ายธรรมที่ใน ประเทศไทยเลี้ยง กลุ่มที่อัตมารู้จัก เอาจริงเอาจังใน ระดับที่หาได้ยากในเมืองพุทธ เพราะสิงแวดล้อมไม่ อำนวย ฉะนั้นเราต้องระวัง ไม่ด่วนสรุปว่าปรากฏการณ์ ทางสังคมว่าเกี่ยวกับเนื้อแท้ของตัวศาสนา ที่เราบอกว่า ชาวพุทธสหายๆ ก็อาจจะเป็นพระเป็นศาสนาประจำ ชาติมานานหลายร้อยปี ก็เลยจะประมาณ

จริงอยู่การที่วันพระของชาวพุทธขึ้นอยู่กับพระ จันทร์ ไม่ tally ตัวว่าเป็นวันใดวันหนึ่ง ทำให้ไม่สะดวกที่ จะจัดให้เป็นวันเข้าวัด อย่างมาเลเซียก็จะจัดวันศุกร์ หรือ ทางคริสต์จัดเป็นวันอาทิตย์ แต่จะว่าศาสนาอื่นมีการ บังคับก็ไม่เชิง อย่างที่องค์กรปกครองเข้าไปสถาปะรณะ ๑ - ๔ % ของประชากร ทางอเมริกาที่ถือว่าเคร่ง ลักษณะ ๔๐ - ๕๐ %

แต่ยุโรป ก ๑, เ ๒, ๓, ๔ % น้อยมาก ไม่มีการบังคับบังคับไม่อยู่

ศาสนาพุทธเป็นแนวทางพัฒนาชีวิต ถือว่าการบังคับไม่นำไปสู่การเรียนรู้ที่แท้จริง แต่ในขณะเดียวกันเราต้องจัดให้คนรู้สึกว่าวัดน่าเข้า เข้าแล้วได้สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต

ในเมืองไทยถ้าจะเปลี่ยน หรือจะแก้ อาจจะต้องตกลงกันที่จะสมมุติว่าวันอาทิตย์เป็นวันพระ ซึ่งตอนนี้ก็เป็นแล้วในหลายแห่ง โดยเฉพาะในกรุงเทพ ถือวันอาทิตย์จะเป็นวันไปวัด เพราะเป็นวันเดียวที่ทุกคนว่าง

อาทิตย์ว่าในเมืองไทยการสือสารยังเป็นปัญหาพระที่สามารถอธิบายหลักธรรมะอย่างถูกต้องแต่ในส่วนที่คนรุ่นใหม่จะเข้าใจยังมีน้อย อาทิตยามองว่า คนไทยส่วนใหญ่มีพื้นฐานแล้ว แต่ขาดผู้นำ พระสงฆ์ เราประมาณสามแสนรูป แต่ทำไมนักประชานุรักษ์ดับท่านเจ้าคุณประยุทธ์เรามีรูปเดียว ระบบการศึกษาของสงฆ์น่าจะต้องให้ดีกว่านี้

ท่านอาจารย์ : (เสียงเบาไม่ได้ยิน)

ท่านอาจารย์ : เรื่องการศรัทธาเฉพาะบุคคลถือว่าผิดหลักพุทธเหมือนกัน พระพุทธศาสนาถ้าไม่ได้สอนให้

มรรคาสนับถือสังฆ์องค์โดยองค์หนึ่ง แต่สอนให้เข้าถึงพระพุทธ พระธรรม และพระสังฆ์ เป็นส่วนะ คือนับถือพระรัตนตรัย แล้วสังฆในที่นี่ คือ หมู่ผู้ปฏิบัติติด ปฏิบัติชอบ คือพระอริยสังฆ์ หรืออีกนัยหนึ่งหลักการปฏิบัติติดปฏิบัติชอบ ความเชื่อก็ไม่ควรอยู่ที่ตัวบุคคลมากเกินไป โทษคือในกรณีที่พระที่ยอมนับถือท่านลึกหรือว่าท่านเป็นอะไรไป ก็จะทำให้ศรัทธาของโยມเสื่อมไปด้วย

ในทางพุทธศาสนาให้เชื่อบ้างเหมือนกัน เชื่อในกฎแห่งกรรม แต่กำกับด้วยว่าจะต้องคงยำรุ่งความเชื่อนั้นด้วยการเรียนรู้จากชีวิตประจำวัน ทั้งจากเรื่องราวของตัวเอง และคนรอบข้าง ให้เห็นว่าการกระทำมีผลซึ่งสอดคล้องกับการกระทำนั้น พูดง่ายๆ ว่าทำดีก็ได้ผลดี ในแบบเด่นนี้ ระดับใดระดับหนึ่ง ทำชั้นก็ได้ผลชั้น แต่ว่ามันลับซับซ้อนกว่านั้น ต้องรู้จักฝึกสังเกตใจตัวเองจึงจะชัด เพราะฉะนั้นเมื่อเราเชื่อกฎแห่งกรรมจริงๆ เพราะคุณพิสูจน์แล้ว จะไม่กล้าทำอะไรนะ

พลังที่เกิดจากศรัทธานี้ແนี่ คราวเชื่อว่าพระเจ้าจะลงโทษผู้ทำผิด หรือจะให้รางวัลผู้ทำดี อาจจะมีผลตื่อยู่บ้าง แต่ไม่ใช่ความดีที่เกิดจากตัวเขา ถ้าเราทำอะไรด้วยความหวังหรือความกลัว ถ้าเรายังถือว่าผลขึ้น

อยู่กับพลังนอกตัว ไม่ใช่ศีลธรรมในความหมายของพระพุทธศาสนา

ศีลที่แท้ในความหมายของพุทธเกิดจากความต้องการทำความดี เพราะชาบชี้งในความงดงามของการทำความดี และก็ต้องการทำให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป ถ้าเราเห็นโทษของการทำบาป โทษต่อตัวเอง โทษต่อคนรอบข้าง โทษต่อสังคม เห็นชัดแล้ว เรา ก็ไม่ทำโดยไม่ต้องไปเชื่อใคร เพราะเราเห็นกับตัวเอง รู้ชัดแล้วว่าเป็นการกระทำการผิดที่นำไปสู่ความทุกข์

ทางพุทธศาสนาสอนว่า ถ้าเราศึกษาเรื่องชีวิตให้ดีศึกษาจากประสบการณ์ตัวเอง ประสบการณ์คนรอบข้างแล้ว จะได้หลักว่าอะไรถูกอะไรผิด เมื่อเราทำอะไรที่ถูกหลักแล้ว จิตใจก็มีความสุข มีความเคราะพนับถือตัวเอง ถ้าหากเราเปิดเปลี่ยนคนอื่น เอาไว้ดู เอาเปรียบคนอื่น ถึงแม้ว่าไม่ติดคุกติดตะราง ไม่มีคราบน้ำ ตัวเองก็จะเป็นเพื่อนกับตัวเองไม่ได้ จะเคราะพนับถือตัวเองไม่ได้ และผู้ที่เคราะพนับถือตัวเองไม่ได้ ถึงจะเจริญทางโลก ก็จะไม่มีความสุข

ถ้าหากว่าเอาไว้ดู เอาเปรียบคนอื่นมาก ก็จะมีความ

หาดระวังตลอดเวลา จะนั่นเราก็อาจหล่นลงมา กว่าความเชื่อในพระผู้เป็นเจ้า หรือบรมเทพ ทางพุทธเราให้ศึกษา ให้สังเกต ให้รู้ว่า ถ้าทำผิด ถ้าโกรกคน มันมีผลอย่างไรบ้าง คุณค่าใหม่ เป่ายดเปลี่ยนคนอื่น มันเกิดผลอะไรขึ้นมา ให้ชั่งน้ำหนักจะ เราอาจจะได้เงินได้ทอง ได้ลาภ ได้ยศ แต่ว่าจิตใจเป็นอย่างไรบ้าง ความรู้สึกต่อคนอื่นเป็นอย่างไร ความรู้สึกของคนอื่นต่อเราเป็นอย่างไร ความเคราะพตัวเองมีใหม่ ให้ชั่งน้ำหนัก นี่คือหลักพุทธศาสนา เօการมชาติของมนุษย์เป็นที่ตั้ง เอาปัญญาฐานะท่านเป็นที่พึ่ง

อย่างไรก็ตาม ในเบื้องต้นเพื่อความปลอดภัย เรา เอกความเชื่อในกรรมเป็นหลักไว้ก่อน ทางอีสานชาวบ้านรุ่นเก่ายังมีเครื่องป้องกันอันตรายที่ดี คือสิงไหนี้ชื่อว่า บากเข้าไม่ทำ กลัว ถึงจะงมงายไปนิดหนึ่ง เขาก็ปลอดภัย และเป็นฐานของการศึกษาที่สูงกว่า

ประวัติ : ขอท่านอาจารย์โปรดอธิบายเรื่องอนัตตา อัตตาด้วยครับ

ท่านอาจารย์ : คำว่าอนัตตาเป็นคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าที่เด่นที่สุดแล้ว แต่ว่าเราต้องเข้าใจความหมายของอนัตตา คำว่าอนัตตาเป็นคำปฏิเสธว่าอัตตาที่

ปุณฑรทั่วไปเชื่อว่ามี ที่จริงมันไม่มี

อนัตตาไม่ใช่สิ่งใดสิ่งหนึ่งที่เราสัมผัสได้ มันเป็น การปฏิเสธ อย่างเช่น สมมุติว่าเราเชื่อว่าในที่นี่มีกัมมัณฑ ภาพังสี แล้วเข้ามาเครื่องมือ คือ ไกเกอร์เคาน์เตอร์ มาตรวจว่าใช่หรือไม่ ปรากฏว่าตรวจทุกที่ แล้วไม่มี กัมมัณฑภาพังสีเลย อย่างนั้นเราอาจเรียกว่าที่นี่ “อกัมมัณฑภาพังสี” ที่สำคัญคือไม่มีสิ่งหนึ่งสิ่งใดที่ เรียกว่าความไม่มีกัมมัณฑภาพังสีที่เราจับต้องได้ ว่า นี่ คือความไม่มีกัมมัณฑภาพังสี

การตรวจค้นด้วยเครื่องมือที่มีประลิทธิภาพพิสูจน์ ว่า สิ่งที่เราคิดผิดว่ามี ที่จริงมันไม่มี เราคิดเอาเอง ใน ทำงานของเดียวกัน พระพุทธเจ้าก็ตรัสไว้ว่า ปุณฑรย์ omn เชื่อว่าชีวิตมีแก่นซึ่งเป็นผู้คิด ผู้ทำ เป็นผู้ครอบ ผู้ยินดี ผู้ยินร้าย แต่ที่จริงถ้ามาดูธรรมชาติของกาย ใจ แล้ว มันหาไม่เจอ นี่ก็คือความหมายของอนัตตา

เราอาจบอกว่า ฉันหัว ฉันมีความสุข ฉันจำได้ ฉัน คิดว่า ฉันเห็นว่า ฉันได้ยินเสียง เราจะใช้คำว่า ฉัน ฉัน ฉัน ตลอดทุกรูปนี้ เป็นเหตุให้เราถูกภาษาหลวงกว่ามีสิ่ง หนึ่งที่เรียกว่า “ฉัน” แต่ถ้าเราวิเคราะห์ดูอย่างดีจะพบว่า เมื่อกี้ที่ว่า “ฉัน ฉัน ฉัน” มันเป็นสักแต่ว่าซื้อเท่านั้น ที่ว่า

ฉันหัว ก็หมายถึงอาการของร่ายกายที่ต้องการอาหาร ที่ ว่าฉันมีความสุข ก็คือเวทนาคือความสุขเกิดขึ้น ฉันจำได้ ก็คือ สัญญาความจำได้เกิดขึ้น ส่วนนั้นเห็นว่า ก็เป็น เรื่องของความคิด ของสังขาร ฉันได้ยินเสียงก็เป็นเรื่อง ของวิญญาณ

พระพุทธองค์ให้เราวิเคราะห์ให้ดี ดูให้ชัดว่าที่เรา ใช้คำว่าฉัน ว่าเรา ว่าของเรา เราหมายถึงอะไรกันแน่ มัน มีสิ่งเดียวกันหรือหลายๆ อย่างเกิดขึ้นแล้วดับไป และ พระพุทธองค์ให้เรามองว่า ชีวิตมนุษย์นี่เหมือนกระแสง หรือเหมือนแม่น้ำ ถ้าเราเทียบกับแม่น้ำอาจจะชัดกว่า แม่น้ำคืออะไร แม่น้ำเจ้าพระยาคืออะไร ตั้งชื่อว่าแม่น้ำ เจ้าพระยา หมายถึงน้ำใช่ไหม ถ้าอย่างนั้น พรุ่งนีน้ำที่เรา หมายถึงนั้นในหลวงสู่อ่าวไทย แสดงว่าแม่น้ำเจ้าพระยา ก็ หมดความเป็นแม่น้ำเจ้าพระยาสิ

แม่น้ำเจ้าพระยาคืออะไรกันแน่ สิ่งทั้งหลายเปลี่ยน แปลงแปรปรวนตลอดเวลา แต่ว่าเราจำเป็นต้องตั้งชื่อที่ ไม่เปลี่ยน ไม่อย่างนั้นก็ยุ่ง เราใช้ภาษาเพื่อความสะดวก ในการสื่อสาร เพราะฉะนั้นสิ่งที่เป็นธรรมชาติ ซึ่งที่จริง ไม่มีส่วนใดที่นิ่ง เรายังต้องใช้ชื่อที่นิ่ง แต่ว่าถ้าเราถูเท่าทัน ภาษาว่าเป็นสักแต่ว่าซื้อเท่านั้น เรายังไม่มีปัญหา เมื่อฉัน

กับตัวเราเอง เราวนนี้กับเราเมื่อวานนี้ กับ ๘ ปีที่แล้ว กับ ๑๐ ปีที่แล้ว กับ ๒๐ ปีที่แล้ว คนเดียวกันหรือเปล่า จะว่าคนเดียวกันก็ไม่ได้ จะว่าคนละคนก็ไม่ได้ มันมีความต่อเนื่องกันอยู่

อนัตตาบอกว่าชีวิตของเรามันไม่ใช่สิงตายตัว ที่มีแก่นแท้เที่ยงแท้ถาวร ไม่เปลี่ยนแปลง ชีวิตของมนุษย์เป็นลักษณะกระ scand ความเปลี่ยนแปลง อันนี้ก็คือหลักอนัตตา บางทีพอดีเราอ่านว่าไม่มีตัว ไม่มีตน เรายังเอ..... เป็นไป ไม่เข้าใจภาษา

ประช : แก่นแท้ของพุทธศาสนาจะอยู่ที่ว่ามันอยู่ที่การกระทำของเรามากกว่าไปวัด การไปวัดหรือไปนั่งวิปัสสนา น่าจะอยู่ที่การทำใจของตนเองให้ดี ใช่หรือไม่ค่ะ

ท่านอาจารย์ : มันไม่ควรจะแยกอย่างนี้ ขอเปรียบเทียบกับการศึกษาวิชาใดวิชาหนึ่งทางโลก ถ้าเรามีโอกาสไปหาอาจารย์ที่เก่งในวิชาที่เรากำลังเรียน มีโอกาสใกล้ชิดด้วยอาจารย์เป็นครั้งคราว ได้ถามปัญหา แล้วได้รับความรู้จากอาจารย์ น่าจะเป็นสิ่งที่ดีกับการเรียนรู้ของเรา การศึกษาธรรมก็เช่นเดียวกัน

การศึกษาธรรมะ ใช่แล้ว ต้องทุกวัน มันอยู่ที่การ

กระทำ การปฏิบัติธรรมต้องนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เราเป็นลูกอย่างไร เป็นแม่อย่างไร เป็นภราดาอย่างไร วิถีชีวิตเป็นอย่างไร มีการกระทำอย่างไร มีการพูดอย่างไร มีความคิดอย่างไร อันนี้ก็เรื่องของธรรมะทั้งนั้น แต่ว่าการปลีกตัวออกจากสิ่งแวดล้อมเป็นครั้งคราวก็ดีเหมือนกัน ให้สัมผัสรายการสัมบูรณ์ บางทีอาจช่วยให้เห็นปัญหาชีวิตบางอย่างในแง่มุมใหม่ พังธรรมะอาจจะได้รับคำเตือนสติ ปล่อยวางอะไรมากอย่าง ทบทวนตัวเองอย่างน้อยการที่ไปอยู่วัดเป็นครั้งคราวเป็นการให้เวลา กับการฝึกจิตในระดับสูงขึ้น เจริญสติต่อเนื่องโดยไม่ต้องไปกังวลเรื่องหน้าที่ต่างๆ ไม่มีใครโทรศัพท์มา กวนใจด้วยเรื่องวุ่นวายต่าง ๆ เรื่องธุรกิจการงานก็วางไว้ได้ชั่วคราว

คือไม่ใช่ว่าต้องเลือกว่าจะปฏิบัติในชีวิตประจำวัน หรือต้องไปวัด ปฏิบัติในชีวิตประจำวันด้วย มีโอกาสเข้าวัดปฏิบัติเข้มข้นเป็นครั้งคราวก็ไปด้วย

วันนี้ก็คงพอสมควร สุดท้ายก็ ขอให้ญาติโยมทุกคนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง ปราศจากโรค ขอให้ได้ป้องกันราชอาณาจักรของตัวเองให้พ้นความทุกข์ ความเดือดร้อน ความเสร้ำหมองทั้งหลาย ขอให้มีชีวิตที่ดีงาม ชีวิตที่มีความสุข ความเจริญทางโลก

ทางธรรมตลอดไป อາตมาขออนุโมทนาบุญติโอมทุกคน
ที่มาจากการลัทธิป้องกันราชอาณาจักร ถึงแม้ว่าอาตมา^๑
เกิดที่ประเทศไทย ก็มาอยู่เมืองไทยเกือบ ๒๕ ปี แล้ว
ในความรู้สึกส่วนตัวก็เป็นคนไทยมากกว่าคนอังกฤษแล้ว
รู้สึกมีความรักความหวังดีต่อประเทศไทยมากเหมือนกัน
อาตมา ก็มีส่วนช่วยเมืองไทยในฐานะนักบวช ยอมก็มีส่วน
ช่วยในฐานะเป็นผู้ครองเรือนที่หวังดีต่อประเทศไทย ตั้งแต่ก็
ถือว่าเราทุกคนมีสิทธิช่วยกันสร้างสังคมที่ดีงาม บรรลุสัม
ก์สร้างตามความสามารถ ตามกำลังสติปัญญาของตน
พระสงฆ์ช่วยในส่วนของพระสงฆ์



บันทึกสนทนารรมณ์ในโอกาสที่คุณะ วปราว ๔๔๐๔
ได้มากราบบูชาท่านนายอาจารย์ชัยสาโร ที่บ้านไร่ทองสี
ปากช่อง นครราชสีมา เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๔๖

ฝึกจิตให้เป็นบุญด้วยการภาวนา

ต่อจากนี้ไปขอให้ทุกคนนั่งในอิริยาบถที่สับปายะ^๒
สับปายะเปลวลาสบายน เครื่องต่องาน
งานของเรามีคือการปล่อยวาง

การทำสมาธิไม่ได้ทำเพื่อจะได้อะไร
เพื่อจะได้เห็นนั่นเห็นนี่

เพื่อจะได้ประสบการณ์แปลกลประหลาด
เพื่อจะได้ไปเที่ยวสวนรุวรรณ
เพื่อจะได้แหะเหินเดินอากาศ
แต่ต้องการปล่อยวางส่วนเกินอยู่ในจิตใจ
เป็นผู้มีสติ

การนั่ง คือ การเจริญสติ

ถ้าเราเจริญสติต่อเนื่อง จิตใจก็จะรวมเป็นหนึ่ง
และจะมีอาการสว่างใส่ มีปีติ มีสุข

จิตใจจะมีคุณสมบัติพอก็จะเป็นฐานของปัญญาขั้นลึกซึ้ง
ในเบื้องต้นต้องมุ่งที่จะปล่อยวาง
สิ่งที่กำลังก่อภวนจิตใจ
การมีสตินั้น เราจะมีสติlobya ไม่ได้

สติท่านแปลว่า ความระลึกได้
ความระลึกได้นั้นต้องมีเครื่องระลึก
เราถือลมหายใจเข้าออก เป็นเครื่องระลึกสติ
สิ่งที่ต้องการไม่ใช่ต้องการลม ต้องการสติ
แต่สติของเราจะต้องเนื่องได้ เพราะมีที่เกะ
มีเครื่องระลึก
เรานั่งในอธิษฐานที่นึง ให้เกิดความรู้สึกวานิจ
อธิษฐานที่ส่งผลให้เกิดความรู้สึกเป็นตัวของตัว
เป็นที่พึ่งของตน

ดูที่ศีรษะก่อน

รู้สึกลมหายใจเข้าออกอยู่ในศีรษะของเรา
อยู่ในหัวของเรา
นึกอยู่ในใจว่า ...
ลมหายใจเข้าก็เข้าอยู่เต็มศีรษะของเรา
ออกก็ออกจากศีรษะ
ให้รู้สึกเหมือนลมหายใจเข้าถึงทุกส่วนของศีรษะ
ให้รู้สึกลมหายใจในแหล่ง แขน มือทั้งสองข้าง
หายใจเข้า หายใจออก
ทำในใจเหมือนกับว่าหายใจเข้า หายใจออก
อยู่ที่แหล่ง แขน มือทั้งสองข้าง

หายใจเข้า หายใจออก สน百年 ไม่ให้เครื่องเครียด
ไม่ต้องตั้งใจมากเกินไป ตั้งใจพอๆ

ให้รู้สึกลมในลำตัวเหมือนลำตัวเราเป็นลูกโป่ง
รู้สึกลำตัวเราพองหรือยุบ
ด้วยลมหายใจเข้า ลมหายใจออก
ให้รู้สึกลมหายใจ ในกัน ในขา ในเท้า
หายใจเข้า หายใจออก
ให้รู้สึกถึงลมหายใจเข้า ลมหายใจออก
ในทุกส่วนของร่างกาย
หายใจเข้า เหมือนกับร่างกายเต็มไปด้วยลมหายใจ
หายใจเข้าทุกส่วนของร่างกาย
หายใจเข้า หายใจออก
ปล่อยวางความวิตกกังวลต่างๆ
เรื่องอดีต เรื่องอนาคต

นี่เป็นโอกาส....

ที่เรามาอยู่กับธรรมชาติของกาย ของใจ
เรามีต้องเป็นใครเลย
เป็นโอกาสที่จะได้รู้จักความเป็น **NOBODY**
การเป็น **SOMEBODY** เป็นของหนักแน้อ!
การเป็น **NOBODY** สน百年.....

หายใจเข้า ไม่ต้องเป็นอะไร ให้ใคร
 ไม่ต้องเป็นแม่ใคร ไม่ต้องเป็นพ่อใคร
 ไม่ต้องเป็นลูกใคร
 ไม่ต้องเป็นผู้ชาย ไม่ต้องเป็นผู้หญิง
 ไม่ต้องเป็นคนดี ไม่ต้องเป็นคนไม่ดี
 มีแต่ธรรมชาติ หายใจเข้า หายใจออก
 นี่คือการไม่สนใจ อาศัยอยู่ในโลกที่เป็นจริง
 ไม่ได้อยู่ในโลกมายา อาย่างที่เรารู้สึกัน
 สังเกตว่ามันสวยงามน้อ...
 ไม่ต้องไปคิด ไม่ต้องไปห่วง
 ไม่ต้องไปกลัว ไม่ต้องไปกังวล
 ไม่ต้องไปวางแผน ไม่ต้องเสียดาย
 ไม่ต้องเสียใจ
 ออยู่กับธรรมชาติ ออยู่ในปัจจุบัน
 กาย และ ใจ นื้อ肉 ในปัจจุบัน
 นี่คือศิลปะสูงสุด... ศิลปะชีวิต
 ให้มาเป็นเพื่อนกับลมหายใจเข้า - ออก
 เราจะอยู่กับคุณพ่อ คุณแม่ ตลอดชีวิตเป็นไปได้ยาก
 วันใดวันหนึ่งเราต้องผลัดพากจากคุณพ่อ คุณแม่
 แต่ไม่เป็นไร เราสามารถอยู่กับคุณอา

คุณอาจจะอยู่กับเรา ตลอดจนถึงวันสุดท้ายของชีวิต
คุณ ana ปานสติ
 ลมหายใจเข้า... ลมหายใจออก...
 ท่านเป็นญาติที่มีเมตตาต่อเรามาก
 คุณอา ก็ยังเก่งกว่าคุณพ่อคุณแม่
คุณอา ก็ยังสามารถพาเราไปสู่
มรรค ผล นิพพาน ได้
 เพียงแต่ว่าเรารู้สึกชิดกับคุณอา
 มีความพอใจอยู่สึกชิดกับคุณอา
 หายใจเข้า... เราก็อยู่กับคุณอา
 หายใจออก... เราก็อยู่กับคุณอา
 มีแต่ความสุข ความสวยงาม...
 ถ้าจิตใจเราสวยงาม ไม่ฟุ้งซ่าน ไม่วุ่นวาย
 ให้เรามาดูลมหายใจเข้า ลมหายใจออก
 ให้เรามาอยู่กับคุณอาที่ปลายจมูก
 ตรงจุดที่เรารู้สึกการสัมผัสของลมหายใจสุด
 บางคนอาจจะรู้สึกลมอยู่ภายในจมูก
 บางคนอาจจะรู้สึกที่ปลายจมูก ริมฝีปาก แล้วแต่...
 แต่ให้เราตั้งสติอยู่ตรงจุดนั้น
 ถ้าตั้งใจมากเกินไป จะเครียด จะแน่นหน้าอก

ต้องผ่อนคลาย
ผ่อนคลายมากเกินไป จิตใจจะวิงหนี...
ต้องพยายามหาความพอดีของ
คุณธรรมที่ต้องการ หนึ่ง คือ สติ
สติ คือ ไม่ลืมลมหายใจเข้า ไม่ลืมลมหายใจออก
หายใจเข้าก็รู้ว่าเข้า หายใจออกก็รู้ว่าออก
นี่เรียกว่าสติ.....
สัมปชัญญะ คือ รู้ตัว
ถ้าขาดความรู้ตัว จิตใจจะเคลิบเคลิ้ม
จะเป็นโมฆะสมารถ จะเป็นสมารถหัวตอยได้
สติ ต้องการสัมปชัญญะ เหมือนเพื่อนช่วย
.....รู้ตัว รู้ตัว รู้ตัว.....
รักษาตัวนี้ไว้
ตามตัวเองทุกรายละเอียด รู้ตัวใหม่... รู้ตัวใหม่...
เราปฏิบัติ ต้องมีสัมมาทิปฏิสุข ความเห็นชอบ
คือรู้ว่าความสุขเป็นสิ่งจำเป็น
ในการประพฤติปฏิบัติ
เราขาดความสุขในการปฏิบัติไม่ได้
แต่ถ้าเราเอาความสุขเป็นเป้าหมาย จะผิดทาง
เหมือนเรารู้ความสุขตามความเป็นจริง

ใช้ความสุขอย่างเป็น ผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน
เพื่อให้จิตใจเรายอมปล่อยวาง
จิตใจที่ไม่มีความสุข จะไม่กล้าปล่อยวาง
ถ้าเรามีความสุขกับการสัมผัสของลมหายใจเข้า
เรา enjoy ลมหายใจเข้า
มีความสุขอยู่กับการสัมผัสของลมหายใจออก
มีความพอใจในการอยู่กับคุณภาพ...
หายใจเข้า หายใจออก
สร้างความพอใจให้เกิดขึ้น
และมีความพยายาม
มีความพยายามที่สม่ำเสมอ
ผิดพลาดแล้วก็ไม่ต้องห้อแท้ใจ
ไม่ต้องรำคาญใจ
ผิดพลาดแล้วตั้งต้นใหม่
อดทน ใจเย็น
Blissfully experience the sensation of an in-breath.
Fully experience, fully appreciate the beauty,
the subtlety of the out-breath.
Sustain attention for the whole of the in-breath.
Sustain attention for the whole of the out-breath.

**The more you can create a sense
of contentment, enjoyment,
appreciation of the nature
of the in-breath and the out-breath,
the less the mind will wander.**

Not allowing the mind to blur or to indulge in pleasant sensations, but to experience pleasant sensations with equanimity.

Seeing, as the mind settles on the breath, how the solidity of the world, the solidity of the idea of who we are, begin to dissolve.

Thoughts, feelings, memories, imagination arise, pass away as no sense of ownership in the clear, bright, tranquil mind.

As we breathe in and breathe out, we can begin to experience the joy

and the rapture of non-attachment. The mind wanders and very firmly reestablishing the attention, sensation of the breath. Like a mother or a father with a wayward child, without anger, with loving kindness, reestablishing attention in the present moment, the sensation of the breath.

เป็น ผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน ในปัจจุบัน
รู้ลมหายใจเข้า รู้ลมหายใจออก
ตื่น....ตื่นต่อธรรมชาติของลมหายใจเข้า
ตื่นต่อธรรมชาติของลมหายใจออก
เบิกบานกับการเป็น ผู้รู้ ผู้ตื่น
อยู่กับธรรมชาติ
ของลมหายใจเข้า ลมหายใจออก



ถอดความจากการสอนสماธิภัณฑ์
ที่โรงเรียนทอสี ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖
โดยพระอาจารย์ชัยสาโร

ภารนาคือการทำให้เจริญ

คือการทำให้สิ่งดีงามเกิดขึ้นในใจของเรา

เชิญนั่งในอธิษฐานที่สับปายะต่อการภารนา
ภารนา คือ การทำให้มีขึ้น ทำให้เจริญ
ทำให้สิ่งดีงามเกิดขึ้นในใจเรา
ขอให้สิ่งดีงามได้เจริญอยู่ในใจของเรา

ความเจริญทางจิตใจในส่วนหนึ่งต้องใช้ความคิด
ส่วนหนึ่งไม่ต้องใช้ความคิด
ส่วนมากเราจะหาความเจริญด้วยความคิด
แต่หลายสิ่งหลายอย่างเรารู้ด้วยความคิดไม่ได้
เรารู้ได้เฉพาะเวลาที่เรา枉ความคิดไว้ชั่วคราว
ในการภารนา ร่างกายเป็นพาหนะ
ร่างกายต้องอยู่ในสภาพที่เอื้อต่อการฝึกจิตให้นิ่ง
เราต้องพยายามให้ร่างกายเราได้นิ่ง
ไม่ให้จิตใจพะวกพะวนกับร่างกาย
ถึงจะมีปัดเข้า ปัดหลัง อะไรบ้างเล็กๆ น้อยๆ
ก็อย่าไปเป็นศัตรูกับมัน
ให้เป็นเพื่อนกับมัน อยู่ด้วยกันได้

ไม่ต้องเป็นห่วงมันมากเกินไป

ไม่ต้องไปรำคาญกับมัน

สิ่งที่น่ารำคาญ ก็ไม่ต้องรำคาญได้
จิตใจที่มีสติ ไม่รำคาญในสิ่งที่น่ารำคาญ
ให้เป็นเพื่อนกับสังขารตัวเอง เพื่อนกับร่างกาย
ให้ผ่อนคลายตั้งแต่ศีรษะลงไปถึงเท้า
ส่วนตรงไหนที่มีความตึงเครียดซ้อนสะสมไว้
ก็ผ่อนคลายจุดนั้น
.....ที่เหลือจะสำคัญ

ในการภาระ

สิ่งที่ต้องการที่สุด คือ ตัวสติ

ตัวสติ ตัวสัมปชัญญะ รู้ตัวอยู่ในปัจจุบัน
ไม่ลืมหน้าที่การงาน ความตั้งใจอยู่ในปัจจุบัน
ขณะนั้น เรายาลมหาญใจเข้า ลมหายใจออก
เป็นงาน เป็นหน้าที่

เราตั้งอกตั้งใจอยู่กับลมหายใจเข้า ลมหายใจออก
ด้วยศรัทธา ความเชื่อมั่นว่า

จิตใจที่มีสติอยู่กับลมหายใจเข้า ลมหายใจออก
อย่างต่อเนื่อง

ยอมเกิดสมารถ ซึ่งจะนำไปสู่ปัญญา

เชื่อว่าการฝึกจิตมีประโยชน์อย่างแท้จริง

ต่อชีวิตของเรา

เชื่อมั่นว่าตัวเองสามารถฝึกจิตของตนได้
ไม่ตั้งจิตไว้ที่ผลของการฝึกจิต
แต่ตั้งใจที่การสร้างเหตุ
และสร้างเหตุที่ถูกต้อง^๑
ผลอันถูกต้องย่อมเกิดขึ้น
อย่างไม่ต้องสงสัย

ณ เปื้องต้นของการภาระ

ทบทวนจุดมุ่งหมาย จุดประสงค์ ของการฝึกจิต
ตั้งจันทะ ความพอดีในการปฏิบัติ
เพื่อเข้าถึงจุดนั้นด้วยการสร้างเหตุที่ถูกต้อง
สำรวจจิตใจของตนว่า
ในปัจจุบันอยู่ในสภาพเช่นไร
มีกิเลส มีนิวรณ์ตัวไหนบ้าง
 เพราะเราต้องเตรียมตัวที่จะต้องป้องกันอันตราย
จากกิเลสหรือนิวรณ์นั้น
รู้สึกง่วง หรือ ไม่มีกำลัง
หากต้องรับรู้ รับทราบ ต่อความเป็นจริง
ในกาย ในใจ ของ我们在ปัจจุบัน

ເລັກໃຊ້ສຕິປ່ານມາປ້ອງກັນນິວຮັນນັ້ນ

ໃນຮະຫວ່າງກາրກວານາ

ວິທີກາຮ່ານີ້ ດື່ອ ຕັ້ງຈົດໃນອົບຍາບດັ່ງຕຽງ
ດ້າທາກຈ່າວງກີ່ມືມຕາໄດ້

ວິທີກາທີ່ດີ ດື່ອ ກາຣເຂາແສ່ງສ່ວ່າງເປັນນິມິຕອູ່ໃນໃຈ
ດື່ອແສ່ງສ່ວ່າງເປັນອຢ່າງໄຣ

ແລະກົນີ້ກວ່າແສ່ງສ່ວ່າງເຂົ້າສູ່ວ່າງກາຍແລະໃຈ
ພ້ອມກັບລມໝາຍໃຈເຂົ້າ ແລະລມໝາຍໃຈອອກ

ເຂາແສ່ງສ່ວ່າງເປັນເຄື່ອງແກ້ຄວາມຈ່າວງ

ຄ້າຄວາມຈ່າວງເກີດຈາກຄວາມເບື້ອ

ຫີ່ອຄວາມໄມ່ຍືນດີໃນກາրກວານາ

ເຮັກຕ້ອງໃຊ້ເວລາໃນກາրທບທວນ

ຄຸນພຣະສຣີຮັດນຕຣຍ

ທບທວນສິ່ງທີ່ທໍາໄຫ້ເກີດຄວາມເຂືອມັ້ນ

ຄວາມປລາບປລື່ມ ແກີດກຳລັງໃຈ

ດ້າທາກຈ່າວົງຈົດໃຈເຈຍັງພຸ່ງໜ້ານ

ໄມ່ຄ່ອຍອູ່ໃນປັຈຈຸບັນ

ວິທີງ່າຍາ ເຮີມຕັ້ນແກ້ດ້ວຍກາຣນັບລມໝາຍໃຈ
ໃ້ເປັນງານໃນປັຈຈຸບັນ

ຫຍາຍໃຈເຂົ້າ ນັບ ມື່ນ ຫຍາໃຈອອກ ນັບ ມື່ນ

ຫຍາຍໃຈເຂົ້າ ນັບ ສອງ ຫຍາຍໃຈອອກ ນັບ ສອງ
ຈາກນັ້ນ ເຮີມຕັ້ນໃໝ່

ເຂົ້າມື່ນ ອອກນີ້ ຈນເຖິງ ເຂົ້າຫ້າ ອອກຫ້າ

ເຮີມໃໝ່ ຈາກນີ້ ຄຶ້ງກກ

ເຮີມໃໝ່ ຈາກນີ້ ຄຶ້ງເຈັດ

ເຮີມໃໝ່ ຈນຄົງເຂົ້າສີບ ອອກສີບ

ນັບເປັນ ๑ ວອບ

ກາຣນັບລມໝາຍໃຈຈະຫຼວຍດ້າຈົດພຸ່ງໜ້ານ

ເພວະດ້າເພລອແມ້ແຕ່ນິດເດືອນ ກົງໝັ້ນທີ

ເພວະຈຳໄມ່ໄດ້ວ່ານັບຄື່ງໄໝ່

ໃນເປົ້ອງຕັ້ນ ດ້າຈົດໃຈອູ່ໃນສກາພທີ່ຫຍາບຫີ່ອເຂັ້ງກະດ້າງ

ຫີ່ອວ່າຍັງໄມ່ຍອມອູ່ໃນປັຈຈຸບັນ ກີ່ໃຊ້ວິນັບຫ່ວຍ

ຈ່າວົງກີ່ໃຊ້ແສ່ງສ່ວ່າງແກ້ພຸ່ງໜ້ານ ໃຊ້ກາຣນັບລມໝາຍໃຈມາແກ້

ກີເລສເຮມາກມາຍ ນິວຮັນເຮາເຢອະ

ແຕວີທີແກ້ມື່ອູ່

ໄມ່ມີກີເລສ ໄມ່ມີປ່ານມາໃນກາրກວານາ

ທີ່ໄມ່ມີເຄື່ອງແກ້

ດ້າເຮຍັງແກ້ໄມ່ໄດ້

ກີເປັນພຣະເຮຍັງໃຊ້ເຄື່ອງແກ້ໄມ່ເປັນ

ຫີ່ອຍັງໃຊ້ໄມ່ຄຶ້ງຮະດັບທີ່ຈະໄດ້ຜລເທິ່ນນັ້ນເອງ

ไม่มีครบที่ไม่สามารถพั่นจากนิวรณ์ของตนได้
ถ้าทำอย่างต่อเนื่องด้วยความตั้งใจ
ด้วยความจริงใจ

นี่เรียกว่า ปฏิบัติบุชา

บุชาพระพุทธ พระธรรม พระสัมมา
ด้วยความพากเพียรพยายามชั่วระยะใดๆ ของตน

เป็นสิ่งที่พระศาสดาคิด

พระอธิษฐานเจ้าทั้งหลายก็คือ

ทรงยินดีอย่างยิ่ง

ทรงชื่นใจอย่างยิ่ง

หากมีหน้าที่ไม่ล้มหายใจแม้แต่วินาทีเดียว
ให้จิตใจผูกพันอยู่กับธรรมชาติ คือล้มหายใจเข้า
ธรรมชาติ คือล้มหายใจออก
ขณะเดียวกัน ให้มีความรู้ตัว รู้ตัวอยู่ในปัจจุบัน
ถ้าจะเบลอๆ ก็ไม่ต้องคุ้มหายใจในจุดใดจุดหนึ่ง
แต่รู้สึกล้มหายใจในทุกส่วนของร่างกาย

ไม่หลง ก็คือ สัมปชัญญะ

ไม่ลืม ก็คือ สติ

สติ สัมปชัญญะ คือ ไม่ลืม ไม่หลง

เรากำลังฝึก เพื่อจะไม่ลืม ไม่หลง

รู้ตัวอยู่ในปัจจุบัน

พอกิจิตใจของเราเข้มแข็ง นุ่มนวล สงบ ผ่องใส
มีกำลัง อยู่ในปัจจุบัน

เรียนรู้เรื่องธรรมชาติของตัวเอง ด้วยการ觀นา
ฝึกให้หลัดในความเจริญ
หลัดในการป้องกันความเสื่อม
หลัดในวิถีชีวิตของตน

ด้วยการประพฤติปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน

ทุกข์ก็อยู่ในปัจจุบัน

สมุทัยก็อยู่ในปัจจุบัน

นิรrophก็อยู่ในปัจจุบัน

มารคก็อยู่ในปัจจุบัน

ทุกสิ่งทุกอย่าง

ทั้งที่เป็นปัญหา และเครื่องแก้ปัญหา

ล้วนแต่อยู่ในปัจจุบัน

ปฏิบัติอย่างรู้ ตื่น เบิกบาน อยู่ในปัจจุบัน

ค่อยๆ ปรับความเพียรให้พอดี

ถ้าหากว่าตั้งใจมากเกินพอดี จะเครียด

ล้มหายใจจะไม่คล่อง จะอึดอัด

หรือจะเกิดปวดหัวได้

ถ้าไม่ถึงจุดพอดี ย่อมหย่อน จิตใจก็จะเหลือ
จะยินดีในความคิด ยินดีในความจำ
ยินดีในเงินต้นๆ การ
ยินดีในสิ่งที่ไม่นำไปสู่ความสงบ
นิรவันก์ครอบงำ

ความเพียรไม่พอดี

เครียดจนรำคาญตัวเอง ก็เกินพอดี
หาจุดพอดีพองาม
ค่อยๆ ปรับ
ลงหมายใจละเอียดเข้า
มีสติละเอียดตาม



ถอดความจากการสอนสามัญภานา
ที่บ้านบุญ ปากช่อง ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๔๗
โดยพระอาจารย์ชัยสาโร

ชัยสาโร ภิกขุ

นามเดิม

พ.ศ. ๒๕๐๑

พ.ศ. ๒๕๒๑

พ.ศ. ๒๕๒๒

พ.ศ. ๒๕๒๓

พ.ศ. ๒๕๔๐-๔๔

พ.ศ. ๒๕๔๔ - ปัจจุบัน พำนัก ณ สถานพำนักสงฆ์ จังหวัด
นครราชสีมา

ษอน ชิเวอร์ตัน (Shaun Chiverton)

เกิดที่ประเทศอังกฤษ

ได้พบกับท่านอาจารย์สุเมโน ที่
วิหารแม่น้ำเตด ประเทศอังกฤษ
ถือเพศเป็นอนาคติริก (ปะขาว) อุழ
กับท่านอาจารย์สุเมโน ๑ พรรษา
แล้วเดินทางมาอยังประเทศไทย

บรรพชาเป็นสามเณร ที่วัดหนอง
ป่าพง จังหวัดอุบลราชธานี
อุปสมบทเป็นพระภิกขุ ที่วัดหนอง
ป่าพง โดยมีพระโพธิญาณเถร
(หลวงพ่อชา สุกัฟโต) เป็นพระ
อุปัชฌาย์

รักษาการเจ้าอาวาส วัดปานนา
ชาติ จังหวัดอุบลราชธานี